# ग्राध्यात्मिक वैभव

प्रवचनकार-स्राचार्य श्री श्री १००८ श्री नानालाल जी म. सा.

प्रकाशकश्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक संघ
वीकानेर (राजस्थान)

केशरीचंद सेठिया
मत्री, श्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक सध
रागडी मोहल्ला, बीकानेर (राजस्थान)

सम्पादक — डॉ॰ मनोहर शर्मा

प्रकाशक--

प्रथमावृत्ति--१००० (स॰ २०३१, चैत्र शुक्ला १३, महावीर जयंती)

मूल्य- रु० १५० (एक रुपया पचास पैसा)

भारत प्रिटिंग प्रेस,

मूद्रक-

महर्षि दयानंद मार्ग, वीकानेर (राजस्थान)

सत्वपु मत्रा गुणिषु प्रमोद, क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । माध्यस्यभावं विपरीतवृत्तौ, सदा ममात्मा विदघातु देव ॥

> Thumar Mal Selhia POPH No.2 ? Disti Biliane (Raj)

परम पूज्य पिताश्री की पावन स्मृति

में



कन्द्रेगालाल तालेख



सत-महात्माग्रो का किसी नगर मे पधारना ग्रत्यन्त मंगल सूचक होने के साथ ही उस नगर के लिए परम सौभाग्य का विषय भी होता है। परम श्रद्धेय चारित्र-चूडामणि, बाल-ब्रह्मचारी, समता-दर्गन व्याख्याता ग्राचार्य श्री श्री १००८ श्री नानालाल जी म सा. ने ग्रपने पिछले चातुर्मास (स॰ २०३०) हेतु बीकानेर मे विराजमान होकर यहा की जनता को कृतार्थ किया। ऐसा मुग्रवसर प्राप्त करके बीकानेर ग्रीर उसके ग्रासपास की जनता ग्रत्यन्त ग्राह्मादित एव गौर-वान्वित हुई।

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री जी म सा के दैनिक कार्यक्रम का एक प्रमुख ग्रग प्रात कालीन प्रवचन है। ग्रापका प्रत्येक प्रवचन प्रमुखत ग्राह्यात्मिकता एव समता-दर्शन के प्रचार-प्रसार हेतु होता है ग्रौर उसमे लोक-कल्याण की भावना ग्रोत-प्रोत रहती है। ग्रत बडी सख्या मे श्रद्धालु भक्त इस कार्यक्रम मे प्रतिदिन उपस्थित होकर ज्ञान एव पुण्य-लाभ करते रहे।

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री जी म सा के प्रवचन किसी एक समाज ग्रथवा देश विशेष के लिए न होकर, सम्पूर्ण मानव-जाति में शांति तथा उदात्त भावनाग्रो का सचार करने की दृष्टि से होते हैं। ऐसी स्थिति में यह ग्रनुभव किया गया कि ग्रापके प्रवचनों को पुस्तक रूप में प्रकाशित करके सर्वजन-मुलभ बनाया जाये, जिससे कि सुदूर वैठे हुए व्यक्ति भी ग्रपने जीवन को परिमाजित करने एव ऊचा उठाने का ग्रवसर प्राप्त कर सके। फलत ग्राचार्य श्रो के ६ प्रवचनों का प्रथम सग्रह 'ग्राघ्यात्मिक श्रालोक' नाम से पहिले प्रकाशित किया जा चुका है ग्रीर ग्रव यह द्वितीय सग्रह 'ग्राघ्यात्मिक वैभव' ग्रापके सम्मुख प्रस्तुत है।

सघ की ग्रोर से मनोनीत प्रवचन-प्रचार-प्रसार समिति के सयोजक श्रीमान् सुन्दरलाल जी सा. तातेड ने इस पुस्तक को भी श्रन्पकाल में ही पूरी साज-सज्जा के साथ प्रकाशित करने में जो श्रम किया है, उसके लिए वे धन्यवाद के पात्र हैं।

साथ ही श्रीमान् कन्हैयालाल जी सा. तातेड भी सम्पूर्ण बीकानेर सच की ग्रोर से हादिक घन्यवाद के पात्र है, जिन्होने इस पुस्तक को ग्रपने स्वर्गीय पिताश्री सेठ ग्रासकरण जी सा. तातेड की पावन-स्मृति मे सम्पित करते हुए इसके प्रकाशन का व्यय-भार वहन किया है। यह तो सर्व-विदित ही है कि स्वर्गीय सेठ ग्रासकरण जी सा तातेड ग्रत्यन्त सरल, सेवाभावी ग्रौर समाज को गौरवान्वित करने वाले व्यक्तित्व के घनी थे।

श्रद्धेय प० विद्याधर जी शास्त्री ने ग्रपने ग्रत्यन्त व्यस्त कार्य-क्रम मे से समय निकाल कर 'ग्राध्यात्मिक वैभव' की प्रस्तावना लिखना स्वीकार किया, एतदर्थ कृतज्ञता-ज्ञापन के साथ ग्रपना हार्दिक ग्राभार स्वीकार किया जाता है।

'ग्राध्यात्मिक वैभव' में संकलित प्रवचनों को ग्राचार्य श्री के विचार एव भाषा को यथावत् रखने की पूरी चेण्टा के साथ सम्पादित किया गया है। सम्पादन कार्य हेतु डॉ. मनोहर गर्मा की सेवाए प्राप्त करके हमें ग्रत्यन्त प्रसन्नता हुई है, जिसके लिए ग्राप हार्दिक धन्यवाद के पात्र है।

परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री जी म. सा के प्रवचन सदैव शास्त्र-सम्मत एव साधु-भाषा में ही होते हैं परन्तु फिर भी इनके सम्पादन, मुद्रण एवं प्रकाशनादि में यदि कोई त्रुटि रह गई हैं तो उसके लिए हमारी स्रोर से क्षमा-प्रार्थना की जाती है।

#### केशरीचन्द सेठिया

मत्री,

वीकानेर श्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक सघ वि स. २०३१, चैत्र शुक्ला १३ बीकानेर महावीर जयती 'ग्राध्यात्मिक वैभव' मे ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा. के ११ प्रवचनो को सम्पादित करके प्रकाशित किया गया है। इन प्रवचनो का प्रत्येक वाक्य महाराज साहब के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक श्रीर साम्कृतिक ज्ञान से ग्रोत-प्रोत होने के साथ ही प्रत्येक व्यक्ति को मानसिक एव ग्रात्मिक समुत्थान हेतु प्रेरणा प्रदान करने वाला है।

महाराज का प्रत्येक सुभाव व्यावहारिक होने के साथ ही व्यक्ति की साधना-शक्ति से वहिर्भूत नहीं है। ग्रापका यह दृढ ग्रिभ-मत है कि कोई भी ग्रात्मा स्वभाव से नि शक्त ग्रीर नि सार नहीं है। हम सब ग्राघ्यात्मिक वैभव के ग्रिधकारी ग्रीर भगवान् विमलनाथ के समान विमलता एव नाना प्रकार की शक्तियों से सम्पन्न हो सकते हैं।

वतंमान युग के जीवन की सबसे ग्रधिक शोचनीय विडम्बना यह है कि हमारा भावना-पक्ष प्रवन होने पर भी हमारा कार्य-पक्ष ग्रत्यन्त निर्वन है। हम सब में ग्रमृतमय जीवन विताने ग्रीर बनाने की कला विद्यमान है। हम ग्रपने ग्राप उसका सृजन कर सकते हैं परन्तु प्रयत्न के विना उन शक्तियों का प्रादुर्भाव नहीं हो सकता। यदि हम ग्रपने जीवन की क्रियाग्रों का प्रयोग शुद्ध ग्रात्मिक लक्ष्य की ग्रोर करें तो यह निश्चित है कि उसमें ग्रात्मिक शक्ति प्राप्त होगी ही—

'यदि श्राप श्रपने जीवन को विमल बनाना चाहते है तो दुनिया की मिलनता के काटो को इ-छू कर श्रपने श्रापको दुखी क्यो बना रहे हैं <sup>7</sup> क्यों नहीं त्याप श्रपने जीवन में ऐसे श्राव-रण लगा नेते, जिसने कि सारी दुनिया मिलन काटो से भरी <sup>र</sup>हे परन्तु ग्रापका जीवन तो ग्रवाध गति से इस प्रकार चले कि कोई ग्रापका कुछ विगाड ही नही कर सके।' (पृ ८६)

खेद है कि ग्राज के लोग ग्रपनी वुराइयो को समभ कर भी उनको हटाने की ग्रपेक्षा उनमें ग्रधिक से ग्रधिक रस ले रहे है—

'ग्राज का तरुण-वर्ग कानो मे तेल डाल कर सोया हुग्रा है। तरुण सोचते है कि धर्म करना तो वृद्धो का काम है। हमको तो राजनीति मे भाग लेना है या नौकरी ग्रथवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य को भूला हुग्रा है।' (पृ ७०)

'ग्राज की युवा-पीढी कई कुव्यसनो से लाछित है। ग्राज का युवक-वर्ग उनका दास बन गया है। क्या यह जीवन के साथ खिल-वाड नहीं है ? जो नैतिकता के धरातल को भूल कर उससे गिर जाये तो क्या ऐसे युवक युवा-पीढी के योग्य है ? ग्ररे, इनसे तो वे बूढे ही ग्रच्छे है, जो कुव्यसनों से दूर है।' (पृ. ७१)

महाराज के इन वाक्यों से यह प्रत्यक्ष रूप से सिद्ध हो रहा है कि ग्रापके हृदय में सामाजिक परिष्करण की जो भावना है, वह कितनी प्रबल है ग्रीर वे ग्राज के युवकों से किस प्रकार के जीवन की श्रवेक्षा रखते है।

यह जीवन साधना का जीवन है— पद-पद पर विषमता को पनपाने की अपेक्षा यह समता-दर्शन के अनुपालन और सर्वत्र क्रिया— शुद्धि का जीवन है। इसमें 'कथनी' की अपेक्षा सर्वत्र 'करनी' की प्रधानता है। महाराज का दृढ अभिमत है कि यदि हम क्रिया—शुद्धि के साथ आगे बढ़े तो हम सब श्रीकृष्ण आदि के समान नाना गुणों के आगार बन सकते है—

'ग्राप ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार ग्रपने ग्रन्दर हिर का जन्म कराइये। वह जन्म ग्रापके लिए हितावह होगा।' (पृ० ११३)

'जिन्होने गृहस्थ ग्रवस्था में ग्रपने जीवन को नैतिकता के साथ रखा है, जिन्होने नैतिकता को प्रधानता देकर ग्राध्यात्मिकता की मजिल तैयार करने की सोची है ग्रौर जिनका लक्ष्य शुद्ध है, वे इस सृष्टि के बीच चमकते हुए सितारो की तरह हजारो वर्षी तक प्रकाश देते रहेगे। (पृ० १०१)

कि वहुना, महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रोतव्य, मन्तव्य श्रीर निदिध्यासितव्य है। युद्ध नैतिकता की अपेक्षा इसमे किसी विकृत राजनीति या अन्य किसी भी धर्म या वाद विशेष पर किसी तरह का आक्षेप नहीं है। यहा तो सर्वत्र कल्याणकारी उपदेशों का प्रकाशमान स्वरूप है, जो शास्त्रीय एव ऐतिहासिक दृष्टान्तों से समिथत है।

इस प्रकाशन हेतु श्री साधुमार्गी जैन वीकानेर श्रावक संघ पुन पुन धन्यवाद का पात्र है। ग्राशा है, सघ इस परमोपयोगी प्रकाशन-क्रम को जारी रखेगा।

वीकानेर

विद्याधर शास्त्री

वि. स २०३१, महावीर जयती

Jine in hid Pro I : Disti. Bikener (Raj.)

## निवेदन

परम श्रद्धेय वाल-ब्रह्मचारी, चारित्र-चूडामणि समता-दर्भन-व्याख्याता ग्राचार्य श्री श्री १००८ श्री नानालाल जी म० सा० का स० २०३० का चातुर्मास वीकानेर में सानन्द सम्पन्न हुग्रा।

The Mei

ग्राचार्यश्री के तप, शील ग्रौर ज्ञान की महिमा लोक-विश्रुत है, ग्रत ग्रापके दर्शन करने तथा व्याख्यान सुनने के लिए वीकानेर क्षेत्र के ही नहीं, ग्रिपतु सुदूर प्रदेशों के भी बहुसख्यक श्रावक-सघ इस. पुण्य-ग्रविध में बीकानेर पहुच कर लाभान्वित हुए।

श्री साधुमार्गी जैन बीकानेर श्रावक सघ ने ग्रागन्तुक महानु-भावों के निवास ग्रादि की सुव्यवस्था हेतु ग्रनेक प्रकार की समितियां सगठित की, जिनमें 'प्रवचन-प्रचार-प्रसार समिति' के सयोजन का कार्य मुक्ते सौपा गया।

प्रवचन की पुण्य-बेला मे उपस्थित होकर ग्राचार्यश्री की ग्रमृत-वाणी का लाभ ग्रगणित सुश्रावको के साथ ही यहा की भक्त-जनता ने भी प्राप्त किया । उस समय का पित्र तथा उत्साहपूर्ण वातावरण सदैव ग्रविस्मरणीय रहेगा । बीकानेर तो मानो एक पुनीत तीर्थ-स्थल ही बन गया । प्रवचन के समय भवन मे तिल धरने को भी रिक्त स्थान नहीं मिल पाता था।

ग्राचार्यश्री के व्याख्यान जीवन के सभी क्षेत्रों में पुण्य एवं उदात्त भावनाग्रों का सचार करने वाले होते हैं। वे किसी एक वर्ग विशेष से सम्बधित न होकर सार्वजनीन एवं सार्वकालिक सत्य से श्रनुप्राणित होते हैं । उनमे नैतिकता तथा श्राघ्यात्मिकता की श्रमृतधारा प्रवहमान रहती है । इसी प्रकार श्रापकी भाषण-गैली भी श्रत्यन्त मुबोध एव प्रभायपूर्ण है । श्रानके प्रत्येक वाक्य मे गहन चिंतन तथा श्रनुभूति का प्रकाश रहता है, जो सहज ही श्रोता को मत्रमुग्ध वनाने मे समर्थ है ।

प्रवचन-प्रचार-प्रसार समिति द्वारा निश्चय किया गया कि श्राचार्यश्री के वचनामृत का प्रसाद स्थानीय जनता के साथ ही सुदूर वैठे हुए-लोगो तक भी पहुचाया जाये, जिससे कि वे भी ग्रपने जीवन को पिवत एव सात्त्विक बना सके। तदनुसार कुछ चुने हुए व्याख्यान 'श्रमणोपासक' मे प्रकाशित किए गए परन्तु मात्र इतना ही कार्य पर्याप्त नही समभा गया ग्रौर प्रवचन-माला के प्रकाशन की योजना प्रारम्भ की गई।

प्रत्येक प्रवचन को लिपिवद्ध किये जाने की व्यवस्था थी, जिससे मिति के पास प्रचुर सामग्री सचित हो गई। ऐसी स्थिति मे चुने हुए नौ प्रवचनो का प्रथम सग्रह 'ग्राध्य। रिमक ग्रालोक' नाम से प्रकाशित किया गया, जिमका सुधि पाठको ने ग्रत्यन्त उत्साहपूर्ण स्वागत किया।

उसी प्रकाशन-क्रम मे प्रवचनमाला का यह द्वितीय ग्रन्थ 'ग्राध्यात्मिक वैभव' श्रद्धालु पाठको की सेवा मे प्रस्तुत करते हुए हमे ग्रत्यन्त प्रसन्तता ग्रनुभव हो रही है। इसमे ११ प्रवचन सकलित हैं। ग्राशा है, प्रथम सग्रह 'ग्राध्यात्मिक ग्रालोक' के समान ही इसको भी ग्रच्छा सम्मान प्राप्त होगा।

कहना न होगा कि 'ग्राघ्यारिमक वैभव' में सकलित प्रवचन सम्पादित रूप में प्रस्तुत किए गए हैं परन्तु इस वात का पूरा घ्यान रसा गया है कि इनमें ग्राचार्यथी के विचार एवं भाव ही नहीं, ग्रिपतु ग्रापकी भाषा-गैलों भी यथावत् ही रहे, जिससे कि प्रत्येक पाठक ऐसा श्रनुभव करे मानों वह स्वयं प्रवचन-स्थल में उपस्थित होकर ग्राचार्यथी के श्रीमुप में ही व्याख्यान नुन रहा है। इस प्रकाशन योजना से पाठक-समुदाय लाभान्तित होगा तो प्रवचन-प्रचार-प्रमार सनिति ग्राने श्रम को सकत समभेगी। यदि इस प्रन्थ में कही कोई त्रुटि रह गई है तो उनक लिए सहज-भाव से क्षमा प्रार्थना की जाती है। इस विषय में सुधि-पाठकों के सुभात्र सदैव स्वागत योग्य है।

मुन्दरलाल तातेड़

वीकानेर— स॰ २०३१, चैत्र शुक्ला १३ (महावीर जयन्ती) <sup>मगोजक</sup> प्रवचन-प्रचार-प्रसार समिति

#### संवादकीय

'म्राप्यात्मिक वैभव' मे परम पूज्य म्राचार्य श्री नानालाल जो म सा के बीकानेर-चातुर्मास की ग्रविध मे दिये गये प्रवचनो मे से ११ प्रवचन सकलित किये गये है। इससे पूर्व ग्राचार्यश्री के ६ प्रव-चनो का सग्रह 'ग्राच्यात्मिक ग्रालोक' नाम से प्रकाशित किया जा चुका है। इन सव प्रवचनो का मूलाधार ग्राघ्यात्मिक-जीवन की ग्रनुभूति श्रथवा समता-जीवन-दर्शन का प्रकाशमान स्वरूप है।

सत-महात्माग्रो के प्रवचनो का सम्पादन एक विशेष उत्तर-दायित्त्रपूर्ण कार्य है क्यों कि उनका प्रत्येक वाक्य ग्रर्थ-गभीर एव ऋतु-भूतिपूर्ण होता है । ऐसी स्थिति में इन प्रवचनों का सम्पादन करते समय इस बात का पूरा घ्यान रखा गया है कि परम श्रद्धेय काचर्य श्री के विचार ही नहीं, ग्रपितु ग्रापकी भाषा-शैली भी स्थादत ही रहे। फिर भी प्रस्तुत पुस्तक मे यदि कोई बृटि ग्ह गई है को उन्हें निये विनम्र भाव से क्षमा-याचना नी जानी है। बीकानेर (राजस्थान) महावीर जयती, विल्ल स्ट २०३१

मनोहर गर्मा

## श्राध्यात्मिक वैभव

### आध्यात्मिक भूमिका

"श्री श्रेमास जिन ग्रन्तरजामी ग्रातमरामी नामी रे श्रध्यातम जे वस्तु विचारी, बीजा वधा लवामी रे यस्त्रगते जे वस्तु प्रकाशे 'त्रानन्दघन' मन वामी रे।"

श्रेयास परमात्मा की प्रार्थना की पित्तयों में से जिन पित्तयों का विश्लेपण किया जा चुका है, उनको छोड़ कर यहा अतिम पित्त का मुल्य तौर पर उच्चारण किया गया है और पूर्व की ग्राध्यात्मिक भूमिका के साथ जीवन के लक्ष्य के विषय में किये गये सकेत को ग्राधार मानने यालों को ग्रात्मा के सम्बन्ध में कुछ कहा जा रहा है।

श्रध्यात्मी व्यक्ति कौन है ? विभिन्न तरीको से नाम, स्थापना, द्रव्य श्रीर भाव की दृष्टि से श्राध्यात्मिक जीवन का विश्लेषण स्पष्ट कर दिया गया है । भावात्मक स्थिति के साथ चार निक्षेपों को जोड़ते हुए इस पक्ति में कहा गया है कि श्रध्यात्मी वही है, जो वस्तु विचार को श्र्यात् इस विराट् विश्व में जो श्रनेक वस्तुये दृष्टिगत हो रही है, जन श्रनेक पदार्थों को ज्ञेयदृष्टि से जान लेवे श्रीर उनका ज्ञान होने के बाद यह चिन्तन करे कि कौन-मी वस्तुये रहण करने योग्य हैं श्रीर कौन-मी छोड़ने योग्य । हेय श्रीर श्रहण-वृत्ति श्रर्थात् कुछ छोड़ने श्रीर श्रहण करने की भावना तभी पैदा होगी जब हम वस्तु-स्वरूप के ज्ञान को प्राप्त करेंगे । वस्तुयें तो वनती है श्रीर विगड़ती है तथा कुछ समय तक टिक कर विलीन भी हो जाती है । यहा उन वस्तुश्रों का मुख्य विचार नहीं है। यहा तो मुख्य विचार उन वस्तु का है जो कभी विनीन नहीं होती, सदा के लिए जिसका श्रख़ण्डत हप है श्रीर जिनके

२ : श्राध्यात्मिक वैभव

लिए कहा गया है कि-

नैन छिन्दन्ति शस्त्राणि नैन दहति पावकः । न चैन क्लेदयन्त्यापो न शोपयति मारुतः ॥

-गीता, श्र० २, इलोक २३

अर्थात्—शस्त्र जिसका छेदन नहीं कर सके, ग्राग्न जला नहीं सके, पानी गला नहीं सके और हवा उड़ा नहीं सके ऐसे परम पवित्र तत्त्र का ग्राध्यात्मिक दृष्टि से यदि चिन्तन किया गया और प्रत्येक क्षेत्र मे उसी का लक्ष्य रखा गया तो ऐसा करने वाला व्यक्ति ग्राध्यात्मिक पुरुष है।

इस लक्ष्य को सामने रख कर यदि कोई व्यक्ति व्यापार भी कर रहा है तो उसका वह व्यापार नैतिकता के धरातल पर होगा। वह सोचेगा कि मेरे जीवन का लक्ष्य तो ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण का है। मुभ्ते स्रमर तत्त्र पाना है। उसकी उपलब्धि जिन साधनो से हो सके, वे ही साधन मुभ्ने ग्रपनाने है। मै पूर्ण साधना मे जुट नही पा रहा हू। मै इस गृहस्थ-प्रवस्था मे रहता हुम्रा म्राध्यात्मिक लक्ष्य की साधना करना चाहता हू । गृहस्थ-प्रवस्था का अवलम्बन अर्थ-दृष्टि पर निर्भर है और श्रर्थ-दृष्टि को सपादित करने के लिए व्यापार करना पड़ रहा है। इस व्यापार के माध्यम से अर्थ-सिद्धि होती है परन्तु अर्थ मेरा लक्ष्य नही है। श्रर्थ तो मात्र साधन है। मेरा साध्य तो ग्राध्यात्मिक जीवन है। इस साधना को जहा तक हो सके, मै पिवत्र रख पाऊ तो उत्तम है। यदि यहा मैं ईमानदारी छोडकर अनैतिक जीवन के साथ अर्थोपार्जन करूगा तो इस अनीति का दुष्परिणाम मेरी आत्मा को भोगना पडेगा श्रीर मै अपने उस शुद्ध लक्ष्य से गिर जाऊगा । इसके साथ ही साथ यदि मैने अर्थ का बहुत उपार्जन कर लिया तो भी मै इसे स्थायो रूप से पकड कर नहीं रख पाऊगा। यह तो कपूर की तरह उडने वाला तत्त्व है। इसको इन्सान अपनी मुट्ठी में कितना ही बंद करके रखे परन्तु वह उडे बिना नही रहेगा। जैसा इस कपूर का स्वभाव है, वैसा ही

उस द्रव्य-सपत्ति का स्वरूप है। ग्रत मुभे ग्रात्मशुद्धि का लक्ष्य वना कर ग्रपने जीवन को नैतिकता के माथ विताना चाहिए । ऐसा करने मे स्पष्ट ही दुह्रा फायदा होगा । एक तो मेरी ब्रात्मा मलिन नही वनेगी ग्रीर दूसरे पूर्व-सचित मिलनता भी हल्की होगी। जिस ग्रर्थ को मेने मचित किया, उसमे यदि मै यथायोग्य, यथाप्रकार समवितरण की श्रास्या रत्य कर चलूगा तो इन पदार्थो पर ममत्त्र-भाव कम होगा । उनका कम होना ग्रात्मशुद्धि प्राप्त करना है। इन पदार्थी मे जो कुछ भी ममत्व-भाव है, वह ग्रात्मा की ग्रयुद्धि कही जा सकती है। इससे श्रात्मा दवती चली जाती है। इस श्रवस्था मे ग्राध्य। त्मिक वस्तु का चिनन नहीं हो पाता है। इसलिए ग्राध्यात्मिक लक्ष्य को स्थिर करने वी दृष्टि से ग्रौर उसके मावन जुटाने के लिए गृहस्थ-ग्रवस्था मे यदि मुभ्ते व्यापार भी करना .पडे तो मैं शक्त-भर ईमानदारी को सामने रखू गा। कदाचित् इस अर्थ के लिए नौकरी करनी पडे तो जिस पद पर में पहुचू, उस पद पर रहता हुन्ना भी इस गुद्ध लक्ष्य को विस्मरण नहीं करूगा । सदा उसको सामने रखकर चलुगा तो भ तो इस लोक मे ईमानदार व्यक्ति सावित होऊगा श्रीर परलोक हेतू भी मेरी कुछ श्राघ्यात्मिक भूमिका वन सकेगी।

उस प्रकार गृहम्थ-ग्रवस्था मे रहते हुए, जितने विषय है, उनके ग्रन्थर प्रवृत्त होते हुए भी जो व्यवित ग्राध्यात्मिक चिन्तन करता रहेगा, यह ग्राध्यात्मिक कहना सकता है। यदि कोई व्यक्ति ग्राध्यात्मिक लक्ष्य को भून कर इन नाधवान तत्त्वो पर मोह रखता हुग्रा प्रवृत्ति वारता है तो यह ग्राध्यात्मिक नहीं कहना सकता, भने ही वह मुह में रट नगाता रहे, ग्रन्थवार श्रीर पुन्तको में विज्ञापन करता रहे कि में ग्रध्यात्मी हूं। परन्तु ज्ञानी जन कहते हैं कि वह ग्रध्यात्मी नहीं है। कवि ग्रानन्दधनजी की भाषा में वह 'लवानी' है। एमना मनन्त्य है कि यह ग्राध्यात्मिक जीवन की वववान करने वाला है। उनको प्रान्थिक नहीं वह नकते हैं क्योंकि उनने ग्राध्यात्मिक

लक्ष्य को छोड कर ससार के पदार्थों को लक्ष्य बना लिया है। इसलिए वह ग्राघ्यात्मिक वहलाने का ग्रधिकारी नही है।

ऐसे व्यक्ति ग्राध्य। तिमक जीवन की विडम्बना करने वाले है। वे न तो स्वय के लक्ष्य को श्रीर न दूसरो के ही लक्ष्य को स्थिर कर पाते हैं। कविता की समाप्ति के साथ सकेत दिया गया है कि-

वस्तुगते जे वस्तु प्रकाशे, श्रानदघन-मत-वासी रे।

जो वस्तु-स्वरूप को ठीक तरह से समभ कर उसका प्रकाशन करता है स्रोर जैसा प्रकट करता हे वैसा यथाशक्ति जीवन मे भी निरन्तर उतारता हुगा चलता रहता है, वह 'ग्रानन्दघन-मत-वासी' है।

'ग्रानन्दघन' शब्द सज्ञावाची है ग्रीर साथ ही व्युत्पत्ति-ग्रर्थक भी है। मज्ञायाची तो इस कारण कि ग्रानन्दघन कवि का नाम हे ग्रीर व्युत्पत्ति की दृष्टि से ग्रानन्दघन का तात्पर्य सिद्ध परमात्मा है। श्रात्मा के ग्रानन्द को उन्होने ज्ञानरूप से प्रात्मा मे गगृहीत कर लिया है।

एक सज्ञा तटस्थ दृष्टि से दी जाती है-लोहे को क्रूटने वाले एक पिड को भी घन की सज्ञा प्राप्त है। कितनी ही चोटे लगाई जाये, परन्तु लोहा क्टा जाएगा श्रीर घन मजवूत रहेगा । इसी प्रकार जिन आहमात्रों ने अपने आध्यात्मिक जीवन का पूर्ण आनन्द प्राप्त कर लिया है, उन पर ग्रापत्तियों के कितने ही घन क्यों न पटें, सकट के कितने ही भाभावात उनको भक्षभोरने के लिये क्यो न ह्या जाये, फिर भी उनमे तीन काल में भी दुख का प्रवेश नहीं हो पाता। इस प्रकार का त्रानन्द-समूह जिस त्रात्मा को प्राप्त हो, वह चरम सीमा पर पहचने के साथ नदा के लिये ग्रानस्वयन में निवास करने वाली वन जानी है।

इस लक्ष्य के साथ जो साधक वस्तु-स्वमप का चितन करके चत रहा है, वह अपनी विक्ति को परिपृग्षे हप से प्राप्त कर सकता है। इसी उहेरय से बीतरागदेव ने जो बुछ भी स्वरूप प्रतिपादित रिया है, उसमें समय ससार की वस्तुक्षों को दो रूपी में विभक्त कर

दिया है—एक जड ग्रीर दूसरा चेतन। जड की उपस्थिति के साथ चेतन की जो पर्यायें बनी, वे ग्रलग-ग्रलग सज्ञाये जीव, ग्रजीव ग्रादि नव तत्त्वों के रूप में ग्रा गर्डं। उन नव तत्त्वों का यदि भलीभाति विज्ञान कर लिया जाए तो यह ग्रात्मा ग्रानन्दघन के मार्ग को भली-भाति ग्रहण करके वीतराग-दशा की ग्रवस्था को पा सकती है।

कौन व्यक्ति ऐसा होगा जो परम श्रानन्द की श्रवस्था को न चाहना हो ? जहा तक मैं सोचता हू, हरएक श्रात्मा को परम श्रानद की श्रिभलापा श्रवव्य है। परन्तु सही मार्ग के श्रभाव मे श्रात्मा इस समार के विचित्र दृथ्यों में उलभ रही है। यदि वह वीतराग-वाणी के श्रनुरूप श्राध्यात्मिक विज्ञान को ग्रहण करे तो उसमे वीतरागता श्राए विना नहीं रहेगी।

सत श्रोर सती वर्ग इस विषय का यथाशक्ति प्रतिपादन करते हैं। वे श्रयनी कर्तव्य-दृष्टि से सबोधन भी देते हैं। परन्तु इस विषय को ग्रहण करने की जिज्ञामा जब तक श्रोताश्रो में जागृत नहीं होगी, नव तक वे (श्रोता) इस मार्ग को पकड नहीं पायेंगे। व्याख्यान की दृष्टि से वे व्यार्यान श्रवण कर लेगे, कुछ समय के लिए यदि वे एकाग्र रहे श्रौर योगों की वृक्ति शुभ रही तो निर्जरा भी कर लेंगे परन्तु इससे श्रागे का नाभ वे नहीं उठा सकेंगे। वस्तुत इस विषय में श्रागे प्रवेश करना है तो समार की वस्तुश्रो का श्रध्ययन करने हुए भी उनमें उनभे न रहे श्रौर श्राध्यादिमक विषय में श्रयनी शक्ति लगायें।

इस प्रकार शक्ति लगाने का कार्य हर समभदार व्यक्ति कर सणता है। पटा-लिया विचारवान व्यक्ति इसमे ग्रधिक प्रगति कर सकता है। परन्तु वाहरी पटाई जी दृष्टि से ग्रधनीय-ज्ञान भिन्न है भौर धाष्यारिमक दृष्टि का ज्ञान भिन्न। इसकी वर्णमाला उस ग्रधन् रीय ज्ञान से भिन्न है। ग्रधरीय-ज्ञान जी दृष्टि ने तो बहुतेरे विद्वान मिल जायेंगे परन्तु यदि ग्रधरीय-ज्ञान ही श्राध्यारिमक जीवन का मार्ग होता तो उससे सम्पन्न सभी व्यक्ति धाष्यारिमक-ज्ञान ने ग्रीत-प्रोत होकर ग्रात्मा की शाित का ग्रनुभव करते। इस सम्बन्ध में ग्रनुभव विपरीत ही दृष्टिगत हो रहा है। लोग जितने ग्रधिक ग्रक्षरीय-ज्ञान के साथ डिग्रिया प्राप्त करके ग्रागे बढे है, ग्रधिकाशत उनका मानस उतना ही ग्रधिक नाशवान तत्त्रों में ग्रासक्त बना हुग्रा-सा दिखलाई देता है।

श्राघ्यात्मिक जीवन की यत्किचित् भावना भी कुतर्कों के माध्यम से मिलन-सी बन गई है। यही कारण है कि श्राज श्रधिकाश व्यक्तियों का मस्तिष्क इस श्राति कि शक्ति से शून्य है। इसका परिणाम है कि वे व्यक्ति प्राय श्रपने जीवन की जित्त को नियित्रत नहीं कर पा रहे है। वाणी पर उनका श्रंकुश नहीं है। कभी-कभी तो उनकी वाणी इस प्रकार बिना श्रकुश के बाहर निकल पडती है कि जिसको सुन कर सभ्य व्यक्ति लिजित होते है। यह बडा ही चितनीय विषय है।

लोगो का कथन है कि ग्राजकल छात्रो द्वारा ग्रपनी मागो की दृष्टि से जो जुलूस या सभाग्रो का ग्रायोजन होता है, उनमे छात्र-वर्ग तो बिना नियत्रण के बोलता ही है परन्तु ग्रध्यापक-वर्ग की भी नियत्रण करने की शक्ति प्राय लुप्त-सी हो गई है। जब ग्रध्यापक-वर्ग की यह दशा है तो छात्रो को वैसी दशा बने, इसमे ग्राश्चर्य ही क्या है वालक तो ग्रनुकरणशील प्राणी है। वे ग्रध्यापको को जैसा बर्ताव करते हुए देखेगे, स्वय भी वैसा ही करेगे। साथ ही जैसा वे माता-पिता का बर्ताव देखेगे, उसका भी ग्रनुकरण करेगे। यह देख कर माता-पिता सोचे कि ग्राजकल के छात्र बिगड गये है तो यह दोष किसका है वालको पर दोपारोपण तो कर दिया जाता है परन्तु वे ग्रपने ग्रापको नही देखते है कि उनका ग्रपना जीवन भी ग्राध्यात्मिक लक्ष्य से शून्य बन कर इन्ही नाजवान पदार्थों में लिप्त है।

श्रपने श्रधिकारो को मागना श्रथवा श्रावश्यक वस्तु की माग के लिए श्रादोलन करना कोई श्रनुचित नहीं कहा जा सकता परन्तु श्रादोलन का तरीका नियत्रित रखा जाए श्रौर उस नियंत्रण के साथ श्रादोलन की स्थिरता भी रहे। यदि नैतिक श्रादोलन श्रीर श्रिवकारों की माग सम्य तरीके से की जाती है तो उसका श्रसर दुगुना होगा श्रीर हरएक व्यक्ति उसके साथ सहानुभूति प्रकट करेगा।

ग्राज के मानव की विचित्र दशा है। यदि वास्तविक शांति का ग्रनुभव करना है नो ग्राप मात्र इस ग्रक्षरीय-ज्ञान के भरोसे न रहे। ग्राप ग्रक्षरीय-ज्ञान के माध्यम से ग्राध्यात्मिक ज्ञान को ग्रहण करने में लगे ग्रोर ग्राध्यात्मिक ज्ञान की वर्णमाला को सीखने का ग्रम्याम करे। यदि उमको मीखने की जिज्ञासा रखी तो सतो से गुविधापूर्वक ग्राध्यात्मिक ज्ञान सीज सकेगे। यदि सतो के निमित्त से ग्रापने ग्राध्यात्मिक जीवन की शिक्षा ग्रहण कर नी ग्रीर इम वर्णा-माला को ग्राप ठीक तरह में भीख गए तो परमात्मा के उस सत्-चित्-प्रानन्दधन रूप को ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता प्राप्त करने का रास्ता ग्रपना लेगे ग्रीर जीवन में नवीन ग्रातरिक शांति का ग्रनुभव होगा।

उस दृष्टिकोण से यह जिज्ञासा आपमे स्वत जागृत होनी चाहिए।
गत प्रोरणा दे तो आप सोचे और सत प्रेरणा न दे तो आप नहीं
गोचे, यह आपशी सुपृप्ति का परिणाम है। आप जीवन के विषय में
गागृत नहीं है, प्रगाट निद्रा में सोए हुए है। यदि यत्रवत् खाने में,
पीने म, गोने में, देश नेने में ही आप अपने को घन्य समभते हैं तो
गानीयन कहने हैं कि यह आपकी मूख्ति अवस्था है। दूसरे शब्दों में
गरा जाए तो यह बिना नियत्रण के मस्तिष्क की स्थिति है। बिना
नियत्रण या मन्तिष्क कुछ भी कार्य कर जाए, उनका कोई मृत्य
गरी है।

शाप मानव है तो मानव की स्थिति से विस्तन का नक्ष्य नेकर पते पीर अगृत बने। अगृत बनने के लिए श्राप स्वय जागे। पापकी अगृति से समात की, देन की चौर विषय की अगृति हो सकती है। परन्तु ने सब कार्य अग्राकी साध्यात्मिक स्थिति से ही बन सकते हैं।

चपुर्धे, जिस्टोने इस मार्ग टो अपनावा है, वे चाहे गृहस्य-

अवस्था मे रहने वाले हो, महिला या पुरुष पर्याय में हो, चाहे संसार को व्यवस्था करते हो परन्तु उनमे आध्योत्मिक जीवन की भलक आए बिना नहीं रहती है। लोग सोचते हैं कि ससार सम्बन्धी व्यवस्था पाप का मार्ग है परन्तु ऐसी कल्पना न रिखए। ससार सम्बन्धी व्यवस्था में भी यदि नैतिकता अपनाई जाये और आध्यात्मिक दृष्टि-बिदु को लेकर चला जाये तथा वहा भी शुभ भावना है तो आप पुण्य अजित कर सकेंगे। इस प्रकार से आध्यात्मिक जीवन व्यवस्थित होगा तो धर्म का भी सचय होगा।

बीकानेर---स० २०३०, श्रावरा कृष्णा ७

### ऋान-दानुभूति

हु त दोहरन दूरे टल्या रे, सुख सपदगु मेंट, धीग घणी माथे वियो रे, कीण गर्ज नर खेट ? विमन जिन घीठों लोयण घाज, मारा सिध्या वास्टित काज ।

प्रार्थना की घट्दावली मे आज परमात्मा के नाम का परि-यर्तन आ रहा है। अलग-अलग नामो से जब अलग-अलग किवता की पक्तिया प्रभु की स्तुति के प्रमग से बन जाती हैं तो उन्ही नामो के साथ उनका उच्चारण होता है।

'विमल' भी एक तीर्थंकर भगवान का नाम है। यहाँ 'विमल' घट्ट सज्ञावाची वन गया है श्रीर इसका उच्चारण करने से एक ही तीर्थंकर या बोध होता है। परन्तु ट्युत्वित्त की दृष्टि से, जितने सिद्ध भगवान् है—उन सब का इममे ग्रहण हो जाता है। नाम जब 'विमल' है तो ट्युत्वित्त यह बनती है कि— 'विगत मल यस्य स विमल ।' जिनमें से मल निकल गया है, जिनवी श्रतञ्चेतना में से मल का सर्वथा नाधा हो गया है. ऐसे विमल परमात्मा हैं। यह एक ही परमात्मा का नाम नही परन्तु जितनी भी श्रात्माश्रों ने श्रपने श्रन्त करण के काम, श्रोध, यद, मत्मर गयी मल को सर्वथा समूल नष्ट कर दिया है, उन समस्त श्रात्माश्रों का श्रहण एन 'विमल' शब्द से होता है श्रोर उनका भएए होना भव्यात्मा के लिए श्रेरणा देने वाला है।

पानव यदि परमान्या के दिमल स्वराप को समझ कर ग्रानी धारमा के पिए 'विमल' को स्थामी के राप में ग्रहण करना है तो उत्तम है। कराभी का यहा ताहायें है कि जल्मा का मबॉबिर स्वरूप विमल ही है और सर्वोगिर स्वरूप को स्वामी की संज्ञा भी दे सकते है। इस सर्वोपिर विमल स्वरूप को सर्वोपिर रखते हुए प्राचीन भाषा मे स्वामी को 'धणी' के रूप मे पुकारा गया है। आज भी कुछ ग्रामीण क्षेत्रों मे स्वामी को धणी के नाम से कहा जाता है।

यह कविता उन्नीसवी शताब्दी के प्रारम्भ की है। इसकी पक्तियों में भी इसी शब्द का प्रयोग किया गया है।

किव ने प्रति उल्लास के साथ अपनी अतक्ष्वेतना की वाणी व्यक्त की है। ये दुख और दुर्भाग्य ग्रादि जितने भी ग्रात्मा को दबाने वाले मिलन तत्त्व हैं, वे सबके सब दूर भाग गये, ग्रात्मा के समीप नहीं रहे। ग्रात्मा के पास, जब तक दुख ग्रौर दुर्भाग्य रूप तत्त्व रहेगे, तब तक ग्रात्मा के ग्रात्मप्रदेश उनसे भरे रहेगे। चाहे वे मिलन हो या भ्रच्छे हों परन्तु किसी भी स्थान पर कुछ रहने का प्रसग है तो मिलन तत्त्व से भी वह स्थान भरा रह सकता है। जब मिलन तत्त्व हटेगे तब वहा ग्रच्छे तत्त्व रह सकेंगे। ग्रात्मा के स्वरूप की ग्रवस्था मिलन तत्त्वों से दबी हुई थी। मिलन तत्त्व दुख, दुर्भाग्य रूप से ग्रात्मा को घेर कर खडे थे। परन्तु वे हटे तो उनके स्थान पर सुख और सपद ग्राए। दुर्गुण हटे तो सद्गुण ग्राए। टकी मे से मिलन पानी हटा तो स्वच्छ पानी भर गया। वैसे ही ग्रात्मा के उस पिवत्र स्वरूप मे दुख ग्रौर दुर्भाग्य की कालिमा थी। जब वह हटी तो सुख ग्रौर वास्तिवक सपदा की पिवत्र ज्योतस्ना चमकने लगी।

जिसके जीवन में इस प्रकार का पिवत्र प्रकाश आता है, वह
आह्लादित हुए बिना नहीं रहेगा। फिर उस आह्लाद के वशीभूत
ह कर परमात्मा के नाम के माध्यम से वह आत्मा बोल उठती है—"धीग
धणी माथे कियो रे।" मैंने 'धीग' अर्थात्—जबरदस्त, जिससे बढ़ कर
और किसी में ताकत नहीं हो—ऐसे घणी को अर्थात् स्वामी को अपने
सिर पर कर लिया तो फिर कौन अधम नर मुक्त को सता सकता
है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि मैंने आत्मा के सद्गुणों को निर्मल

रवन्य के साथ सिर पर कर लिया अर्थात् उनको ही अपना लक्ष्य यना लिया । आत्मा के सहज गुण की विमलता के साथ आत्मा ही आत्मा की सर्वस्व वन गई ।

इन पवित्र गुणों को ही स्वामी की उपमा दी जा सकती है, पयोकि पवित्र गुणों से ही आत्मा परमात्मा वनती है। जिन गुणों से आत्मा परमात्मा यने, वे नर्वोपरि है और जो सर्वोपरि है, वहीं स्वामी है। उसकों ही इम प्राचीन भाषा में 'घणी' कहा गया है। आत्मा के सर्वो-परि गुण विमलता के साथ जिसको प्राप्त हो जाते हैं, उस आत्मा को मोई दवा नहीं सकता है।

'नर सेट' का मतलव है कोई भी अधम नर, कोई भी दुर्गुणी पुग्प। वह उन पवित्र-निमंल आतमा के स्वरूप वाले पुरुप को दवा नहीं सकता, पराजित नहीं कर मकता क्यों कि उसने निष्ठा के साथ अपने चरम लक्ष्य के रूप भे उन्हीं सद्गुणों को अपना लिया है। इसलिये दुर्गुणों का वहा प्रवेश ही नहीं हो सकता है।

ग्राज का मानव भी यदि विमलनाथ के स्वरूप को, उस निर्मल परम पवित्र गुणो को स्वामी के रूप में चयन करना चाहे तो उसके निये श्रवनान देने । परन्तु वे गुण ग्रात्मा में तभी प्रवेश करेंगे, जब कि श्रात्मा के साथ रहने वाला ग्रति प्राचीन मिलन कचरा वाहर फैक दिया जायेगा । दुर्गुण जब वाहर हटेंगे तो सद्गुणो का प्रकटीकरण होगा । उनका प्रकट होना ही सद्गुणो का प्रवेश है । यदि इन सद्गुणो या प्रवेश कराना है, परमात्मा के ग्रादमं स्वरूप को समझ रखना है तो हर गगय, हर क्षण ग्रपनी चेतना में परमात्मा के निर्मल स्वरूप को ही देशने रहना चाहिये ।

यभी-सभी मनुष्य यह सोच लेता है कि हम परमात्मा को वेस्पना चाहने हैं परन्तु परमात्मा है वहा र परमात्मा करता क्या है ? तर्रवादी युग में तर्क का प्रादुर्भीव होता है परन्तु जहा तर्क का प्रवेश ही नहीं है, वहा भी वह तर्क करने की कोशिश करता है। परमात्मा कहा है श्रीर वह क्या करता है, इस बात पर यदि कोई तर्क करे तो क्या वह परमात्मा के स्वरूप को समक्ष पाएगा ? तर्क तो मानसिक कल्पना का एक व्यापार है श्रीर मन की गित परमात्मा के स्थान तक पहुच नहीं सकती है। परमात्मा क्या करता है—यह हम देख नहीं पाते है। इसीलिये जब कभी ज्ञानी-जनों के समक्ष तर्क के प्रक्त ग्राए ग्रथवा शिष्य ने जब तर्क करना चालू किया तो गुरु ने उत्तर दिया—"तक्का तत्थ न विज्जइ, मित तत्थ न गाहिया।" भाई। तू क्यो तर्क करता है? तर्क वहा नहीं चलेगा, मित का वहा प्रवेश नहीं होगा। मित तर्क की साथिन है। ये दोनों मन ग्रीर इन्द्रियों के सहारे चलने के कारण सीमित है। सीमित तत्व ग्रसीम का पता नहीं लगा सकता।

परमात्मा कहा है श्रीर क्या करता है ? इस प्रश्न का हल व्यक्ति लेना चाहता है। यदि इन प्रश्नों का उत्तर श्रा जाता है तो प्रत्येक तर्क-प्रधान व्यक्ति का कुछ समाधान बन सकता है श्रीर वह भी इस विषय मे कुछ श्रागे बढ सकता है। इस विषय की न्यूनाधिक रूप मे सर्वत्र चर्चा चलती है। चाहे धर्मस्थान हो, व्यापारिक क्षेत्र हो, राजकीय प्लेट-फार्म हो, कही कम तो कही ज्यादा, किसी-न-किसी रूप मे धूम-फिर कर यह प्रश्न मानव के मस्तिष्क मे चक्कर लगाता रहता है।

श्राख्यानिका के श्रनुसार एक समय बादशाह श्रकबर के मस्तिष्क में भी यह प्रश्न पैदा हुश्रा कि दुनिया मे परमात्मा-परमात्मा तो सभी कहते है परन्तु परमात्मा है कहा श्रीर वह करता क्या है ? राजकीय कार्य समाप्त होने के पश्चात् बादशाह ने श्रपने बुद्धिमान दरवारी वीर-वल से इस प्रश्न को पूछा । तब बीरवल ने निवेदन किया— "जहापनाह ! इस प्रश्न का उत्तर सप्ताह भर के बाद मिलेगा ।" बादशाह ने कहा, "श्रच्छा !"

राजकीय कार्य करने के बाद सघ्या के समय जब वीरवल

श्रमि हवेली पहुंचा तो उस समय भी उसके मस्तिष्क मे वही प्रश्न धूम रहा था। उसने सोचा कि इम प्रश्न का समाधान कैसे किया जाये ? उसने कई व्यक्तियों के सामने इस प्रश्न को दोहराया परन्तु फोई भी इसका उत्तर नहीं दे सका। इस प्रकार की स्थिति में कुछ दिन श्रीर निकल गए।

एक दिन वीरवन वर्गीचे में से गुजर रहा था कि सहमा एक ध्रनाथ वालक की श्रोर उमकी दृष्टि गई। उसने देखा कि वह वालक वहा एक-एक दाने को चुग रहा है श्रीर खाता जा रहा है। उसके सामने फुछ ध्रनाज विखरा हुश्रा था। परन्तु वह उसे वटारता नहीं था ध्रीर कुछ ही दाने उठा कर श्रपने मुह में रख नेता था।

वीरवल ने पूछा, "श्ररे । तू यह क्या कर रहा है ?" उस श्रनाथ लड़के ने कहा, "में उदर की पूर्ति कर रहा हू। पिता बचपन में ही छोड़ कर स्वगं सिधार गए श्रीर माता ने भी मेरा साथ नहीं दिया। वह भी परलोक सिधार गई। समाज के व्यक्ति भी मेरी श्रोर देग्नने वाल नहीं मिले। कोई मानव मेरा सरक्षण करे, ऐसी स्थिति नहीं बनी। परन्तु हो हाथों के दीच जब पेट हैं तो उसकी पूर्ति तो फरनी ही परनी है। मैं उसी के लिये ये दाने चुन रहा है।

धीरवल ने वहा, "बन्ने । जब इतना अनाज बिखरा हुआ है तो तू इसनो इबहु। बरके और फिर ब्यवस्थित रूप से रोटी बना कर गरी नहीं खाता है ?" बावक ने कहा, "मैं इन प्रवार की गफ-छत में रहने बावा गही हू। देखिए ! समय की गति बड़ी बिचित्र है। मैं पित्रे इनारों बटोर कर मगृहीत रुगें और फिर रोटी बना पर रागें पी कोशिश बर, कदाचिन इसके दीच में ही बोई बाधा छा सम्बों है। इमलिये एम-एक बना चुस रहा है।"

ऐसा सुन एवं दोरबंग में सोवा जि यह बाएक बुद्धिमाली भ जम हो रहा है। इसके एयन में मानव-लीवन की शुभ प्र पा निस्त रही है। इस्तान को नाष्ट्र संज्ञह में ही न स्वत कर उसनीत करते हुए चलना चाहिये। जो मात्र सग्रह मे ही लगे रहते है ग्रौर उप-भोग के लिए सोचते है कि ग्राज करेंगे, कल करेंगे ग्रौर बीच मे ही ग्रायुष्य समाप्त हो जाये तो उनके पाप का सचय तो हो गया परन्तु उपभोग नहीं हो पाया। इस बच्चे से बड़ी भारी शिक्षा मिल रही है। यह ठीक ही कह रहा है कि जितना मिले उसे खाया जाए ग्रौर सग्रह मे न पड़ा जाये। सभव है, यह बच्चा बादशाह के प्रश्न का

गरीबी में रहने वाले व्यक्ति के मस्तिष्क में कई तरह की बातों का अनुभव होता है। उसके मस्तिष्क में कई ऐसी बाते रहती है, जो सुख में रहने वालो और गादी-तिकयों के सहारे बैठने वालों के मस्तिष्क में जल्दी नहीं बैठती।

बीरबल ने उस वालक से कहा, "तू यहा क्यो बैठा है ? मेरे साथ चल। मै तुभे खाना खिलाऊगा।" यह सुन कर वह बीरबल के साथ चलने को तैयार हो गया। हवेली पर पहुच कर बीरबल ने उसे खाना खिलाया और अच्छे कपडे भी पहिनने को दिये। इस प्रकार उसे इज्जत के साथ बिठाया और फिर कहा, "तुम्हारे अदर बुद्धि का जो यह विकास हुआ है, इस विकास मे तुम्हे सहायक कौन मिला? क्या तुमने किसी अनुभवी पुरुष के साथ रह कर यह अनुभव प्राप्त किया है ?"

लडके ने उत्तर दिया, "नहीं । नहीं । मुभे अनुभवी पुरुष का सहयोग कहा मिला । मुभे तो अपने जीवन से ही कुछ अनुभव मिला है और मैं जीवन की ही बात सोचता हूं।" इस पर बीरबल ने कहा, "लडके । क्या तू वादशाह के एक प्रश्न का उत्तर दे सकता है ?" लडके ने कहा, "कहिये, वह प्रश्न क्या है ?" बीरबल ने कहा, "प्रश्न यह है कि परमात्मा कहा है और वह क्या करता है ?"

उस ग्रनाथ वालक ने प्रश्न सुन कर कहा--"मैं इसका उत्तर दे-सकता हू । ग्राप निञ्चिन्त रहिये । जिस रोज बादशाह को उत्तर देना हो, उस रोज ग्राप मुक्ते उनके पास ले चलिये।"

मातवं दिन वीरवल उस वालक को लेकर दरवार में पहुँचा। राजकीय कार्य पूरा होने के पञ्चात् वादशाह ने वीरवल से अपने प्रश्न का उत्तर पूछा ना वीरवल ने निवेदन किया, "जहापनाह, आपके इस प्रश्न का उत्तर तो यह एक छोटा वालक भी दे सकता है।" तब वादशाह ने कहा, "सचमुच, क्या यह वालक हमारे प्रश्न का उत्तर दे संजेगा ? बीरवल ने कहा, "हा जहापनाह।"

प्रम पर बादशाह ने बालक से पूछा, "क्या तू हमारे प्रश्त फा उत्तर दे मफता है ? बालक ने भ्रदब से मलाम कर के कहा, 'हा जरापनाह !" बादशाह ने वहा, "श्रच्छा ! बतलाश्रो, परमात्मा वहा १ भ्रीर यह पया करता है ? बातक ने निवेदन किया, "जहापनाह एक कटोरे में दूध मगवाउये ।" बादशाह के इशारे पर दूध का कटोरा ध्रा गया श्रीर धनुचर ने उने बातक के नामने रख दिया । बालक मुख जिल्ला करता हुशा दूर में उनती जात कर चल्यता है श्रीर बादशाह के नामने देखता है ।

या पार ने बहा, "अरे, न् यह क्या कर रहा है ? हमारे परन पा उत्तर दे कि भाषान वहा है ?" इस पर लड़के ने कहा, "एक्र ! थापके प्रस्त का उत्तर हो गया।" बादशाह ने उत्सुकता ने पुरा, 'यरें ! प्या हुया ? हम तो नहीं समसे ।"

नारे ने गरा, "पदि आप नहीं समसे तो मैं इलामा करना
है। एवं मैं छोटा बरना था, तब मेरी माना ने मुझे मन्दन गी
एए एवी दी थी। मैं इस सम्पत्त हो खाने नगा। इस समद मेरे
भार में प्राप्त इटा हि यह समदान निम्न बृद्ध का प्राप्त है रे और मां
छो एए। में छोट हर नहीं है रिस्त प्रत्यार मेरे मन में जिलामा हुई
छोर मैंने भी ने पूर्ण ही दिया कि यह महरान किस बृद्ध गा पात्र
है ' हों ने पहा, भीटा, यह बृद्ध गा प्रत्य नहीं यह नो द्वा में में
निक्ताना है।'

बालक की यह वात सुन कर वादशाह ने सोचा कि यह प्रश्न का क्या उत्तर देगा ? इसको तो यह भी पता नहीं कि मक्खन भी कहीं वृक्ष पर लगता है ?

लडके ने ग्रागे कहा—"जहापनाह, मेरी माता ने कहा था कि मक्खन दूध मे से निकलता है। ग्रापने दूव तो मंगवाया परन्तु वह मुभे इसमे मिल नहीं रहा है।" बादशाह ने कहा, "मक्खन दूध में से निकलता है, तेरी माता का यह कथन सच है। परन्तु तेरे ग्रन्दर दिमाग की कमी है। दूध में मक्खन भरा हुग्रा है परन्तु यह उगली से नहीं निकल सकता है। दूव को सस्कार देकर जमाना पडता है ग्रीर फिर विलोना करके मक्खन निकाला जाता है।"

लडके ने नम्रतापूर्वक निवेदन किया, "जहापनाह ! क्या दूध में मक्खन नहीं है ?" बादशाह ने कहा, "इसमें तो है ही ।" तब लड़का बोल उठा, "परन्तु वह सामने नजर नहीं भ्रा रहा है ।" बादशाह ने कहा, "हा । वह नजर नहीं भ्रा रहा है ।"

इस पर बालक ने साहसपूर्वक कहा, "जहापनाह! श्रापके प्रथम प्रश्न का उत्तर इसमें हो गया। ग्राप पूछते हैं कि भगवान कहा है ? तो सुनिये कि भगवान श्रापकी ग्रात्मा में है। दूध में मक्खन है, यह श्राप स्वय फरमा रहे हैं, वैसे ही ग्रापकी ग्रात्मा में भगवान है श्रीर श्राप फरमाते है कि दूध को सस्कार करने से, जमाने से श्रीर बिलीना करने से फिर मक्खन बाहर ग्राता है, वंसे ही इस ग्रात्मा में सस्कार करके मथन किया जाये तो ग्रात्मा में परमात्मा की ग्रनुभूति हो सकती है।

ऐसा उचित उत्तर सुनते ही बादशाह को निश्चय हो गया कि बात सच है। बालक ने ठीक ही कहा है कि जैसे दूध के कण-कण में मक्खन है, तिल में तेल हैं, लकड़ी में अग्नि है ग्रौर फूल में इत्र है, नैसे ही ग्रात्मा में परमात्मा का स्वरूप समाया हुन्ना है।

वादशाह के समाधान की तरह मैं समभता हूं कि आपका भी समाधान हुआ होगा। आपके मस्तिष्क मे ऐसा प्रश्न उठा या नहीं,

यह ग्राप म्बय जाने ।

वधुम्रो, वादशाह की एक जिज्ञामा का तो समाधान हुम्रा परतु दूसरी जिज्ञामा शेष रह गई थी । वादशाह ने कहा, "लडके, भग-यान कहा रहते हैं, यह तो पता लग गया । परन्तु भगवान करते क्या है, इसका क्या उत्तर है तुमने म्नात्मा को भगवान वतलाया । परन्तु म्नात्मा पाप कर रही है तो क्या भगवान पाप करता है, म्रनीति फरता है विया भगवान किसी को मना रहा है लोग तो एक-दूसरे को मना रहे हैं, वे लड रहे हैं, मर-कट रहे हैं । क्या ये कमं भी भगवान करता है ?"

यानक ने नम्रता से निवेदन किया, "जहापनाह, श्राप श्रपनी पौनाक श्रीर श्रानार सजाते हुए किसका श्रवलम्बन लेते हैं हिमारी पौनाक ठीक है या नहीं, हमारी श्राकृति साफ है या नहीं, इसकी नाक्षी श्राप विसने करते हैं ?" बादगाह ने प्रत्युत्तर में वहा, "दर्पण में । दर्पण को नामने रस कर हम श्रपनी श्राकृति देख लेते हैं ।" बालक ने पिर पूछा, "जहापनार । दर्पण श्रापके लिए क्या करता है ?" बाद-शाह ने एता. "गरे ! दर्पण त्या करेगा । दर्पण में देख कर हम स्वय कर लेते हैं ।"

वालक ने वहा, "जहापनाह । श्रापक दूसरे प्रजन का उत्तर भी हो गया। हर्मण स्वन्त है। यह एक स्थान पर रता है श्रांत बुद्ध भी नहीं वर नहां है। यात अपनी श्राकृति उसमें देख कर श्रपने को मुन्नर बनाने का प्रजास काले है। तिन्तु वह दर्मण बुद्ध नहीं कारता है, सब बुद्ध हम ही वस्ते हैं। श्राप भगवान को दर्मण में समान रास्त्र गान ता प्रमु तो दर्मा की तरह नदस्य है। श्राप परणात्मा के द्याद नदस्य को देख कर बाने बादकी नुस्ता कहे। रणा रामने कवर की वालिया को द्वा ह्यायेंगे तो परमात्मा का जायें दिल्लाई प्रमात परमात्मा को खारणे स्वे दिना बाद कारिया हुई। श्रौर ऐसे कार्य के द्वारा परमात्मा का अकन कर सकते है।" बादशाह के प्रश्न का समाधान ठीक ढग से हो गया।

वधुयो, यह शक्ति हरएक ग्रात्मा मे है। परन्तु ऐसी शक्ति श्राप तभी प्राप्त कर सकेंगे, जब श्राप सत्पुरुषार्थपूर्वक भगवान के निर्मल स्वरूप का घ्यान करते हुए ग्रपनी ग्रात्मा को उन गुणो से विभूषित करने का प्रयास करेगे। यदि ग्राप ऐसा प्रयत्न वरेगे तो ग्रापके जीवन में दुख ग्रौर दुर्भाग्य नहीं रह सकेंगे। ग्राप भी सन्-चित्-ग्रानन्दघन रूप परमात्मा वन जायेगे।

मैं वर्तमान जीवन की थोडी सी बात बता दू। जैसे कोई व्यक्ति शारीरिक ग्रथवा मानसिक या बौद्धिक श्रम करता हुग्रा थक जाता है, तब उसे स्राराम करने की इच्छा होती है स्रीर वह गाढी निद्रा मे सो जाता है। उस प्रगाढ निद्रा मे न इन्द्रिया जाग रही है ग्रीर न मन स्वप्न देख रहा है। सब शारीरिक भ्रवयव शिथिल पडे रहते है। उस ग्रवस्था से जव मनुष्य जागता है, तव उससे पूछते है, ''कहो भाई <sup>1</sup> कैंसी नीद म्राई ?'' वह कहता है कि वड़ा ग्रानद रहा । फिर पूछते है, ''ग्ररे भाई । कैसा ग्रानन्द रहा ?'' वह कहता है, ''कुछ मत पूछिये। याज तो ऐमी निद्रा याई कि सारी थकावट दूर हो गई ग्रीर मुक्ते वहुत ही न्नानन्द का ग्रनुभव हुग्रा।'' उस ग्रानन्द का वर्णन वह नही कर सकता।

उस ग्रानन्द के ग्रतुभव की पूरी ग्रिभिव्यक्ति वह नहीं कर पा रहा है। तव प्रश्नकर्ता पूछता है कि क्या तुमने मीठा भोजन किया? वह कहता है कि मीठा भोजन कुछ नहीं किया।

''क्या सुन्दर हप देखा<sup>?</sup>''

''नहीं, वह भी नहीं देखा।''

''क्या कोई सुगव सूंघी ?'' ''वह भी नहीं सूघी।''

''क्या मबुर गाना मुना ?'' ''वह भी नही सुना ।'' "दया किनी का स्पर्श किया ?" "वह भी नहीं किया ?" "तो प्रया नुमने स्वप्न देख कर ग्रानस्द लिया ?"

"नहीं, स्वष्त भी नहीं देखा । फिर भी मुफ्ते बटा स्रानन्द स्राया ।"
वत्रताइये । वह स्रानन्द प्या है ? न उसमे खाना-पीना है,

वनताट्य वह श्रानन्द त्या हु ति उसम खाना-पाना है, न गुनना है, न रपर्दा है श्रांग न रवान की ही सृष्टि है । किन्तु प्रानन्द का श्रनुभव करने वानी जो श्रान्मा है, वह उस श्रानन्द के श्रनुभव की श्रीक्यिवन नहीं कर सपनी है, मात्र उसका श्रनुभव ही प्रान्ते हैं।

श्राप भी यदि इसी श्रानन्द की श्रनुभूति करना चाहते हैं तो कास, प्राप्त, गान, माया थाँग राग हैय में हट कर श्रात्मवत् सर्वभूतेषु भी भाषता के साथ समतासय जीवन को टालने की कोशिय करे. नभी श्राप एस श्रानग्य की श्रनुभ्ति को श्राप्त करने में समर्थ बन सकते हैं जीत माध के श्रानग्य के श्रनुभ्य को भी श्राप्त कर सकते हैं।

मीज में प्या प्रानग्र है ? इसका लेखा-जीया छाए इन्द्रियों में करी ने सको है। छापकी इन्द्रिया कठित है। इस सम्बन्ध में जिल्ला गांक मही सम्बन्ध में जिल्ला गांक मही सम्बन्ध में जिल्ला पांक मही सम्बन्ध में जिल्ला पांक मही सम्बन्ध में जुनना उप के शि-मी गांधी दिहा की पांक मही है। इस सामन्य की जुनना उप के शि-मी गांधी दिहा की पांक है। इस सामन्य से पांक है। इस सिपय में साम जिला करें।

<sup>.31 \*\*--</sup>

र व देवरेंग । तम पूरण द

## श्रात्मा की विमलता

दु ल दोहग्ग दूरे टल्या रे, सुल सपदशुं भेंट, घीग घर्णी माथे कियो रे, कौरा गजे नर खेट ?

विमल जिन दीठा लोयण श्राज, मारा सिध्या वाछित काज।

विमल प्रभु के विमल स्वरूप को पाने के लिये अन्तरातमा का स्वर मुखरित हो उठता है। विमल शब्द इस आत्मा को अत्यन्त प्रिय हैं। जिसका स्वभाव मूलत जैसा होता है, उसको वह अच्छा लगता ही है, चाहे वह किसी पर्दे की आड़ मे हो या किसी स्थल पर छिपा हुआ हो। वह स्वयं उसको दीख नही पाता हो, फिर भी उस शब्द को सुनता है तो सहसा उसे प्रमुदित भावना आए बिना नही रहती है!

श्रात्मा का मूलत स्वभाव विमल ग्रर्थात् मल रहित रहता है। परन्तु वर्तमान मे वह कर्म-मल से युक्त होने के कारण अपने शुद्ध स्वभाव को प्रगट नहीं कर पा रही है। काम क्रोध की तुच्छ भाव-नाये, मद-मत्सर की विषम चिनगारिया इस ग्रात्मा के समक्ष प्रति-क्षरण श्राती रहती है। इस स्थित मे अपने स्वरूप का ध्यान नहीं हो पा रहा है। परन्तु फिर भी जब विमल शब्द सुनने को मिलता है तो श्रपने ग्रापको विमल बनाने के लिये ग्रात्मा उस तरफ ग्राक्षित होती है।

मन के चारों तरफ विकारों ने घेरा डाल रखा है। मान-सिक कल्पनाये अधाधुध रूप मे चल रही हैं। इन मानसिक उल-फतों के बीच मे रंग-बिरगी मानसिक दुनिया ही दृष्टिगत होती है। आत्मा के निर्मल स्वरूप के दर्शन वर्तमान मानसिक दशा मे नहीं हो पाते है। फिर भी विषय शब्द का अयं उस आबी और तूकान के मानस की चीर कर आपा की आतरिक दशा को छूना है। इसीलिये आत्मा उस सब भागावानों के बीच में रहती हुई भी अपने मूल स्वभाव की विषयना को ही पसन्द करती है और विषय स्वरूप की और आयापित होती है। यदि इस आकर्षण में स्थायित्व आ जाए तो आत्मा अपने बाहित तथ्य को पा सकती है।

प्रावंता की कोई-सी भी पिक्तिया उच्चारण की जाये परन्तु रातिक उनभाती को हटा बर अपने स्वस्प को परमात्मा के विमन रास्त्र के नृत्य देख दिया जाए को वह परमात्मा के दर्शन का स्पक रोगा। पिक्तियों के बीच में भी बही भाकी था रही है—'विमन जिन बीटा लोगा थाज, मारा • • •।"

इस यक्त 'तावन' देपने का प्रसंग बया है ? ज्ञानियों का कथन है कि प्रांसान में इसान की जो ज्ञान-शक्ति चल रही है, वह निर्क इस निरसार रहत तस्तों तक सौमित है। ये नेशों से निक चर्म-मध्यों को समभने हैं यौर व्यवहार-दृष्टि में ये ही लिये ज्ञाने हैं। परस्तु प्राथानिक दृष्टि से जो लोचन है, ये केवलशान, तेयत-दशन है। जब घरमा को केरदतान चीं लेवलदर्शन उपत्रव्य होता है पिल्हिशे शान पौर पिष्ण दशन की श्रवस्था बनती है, उम बक्त ही पर दिव्य नेष-"जिल" के नेष्ट देश पानी है।

'लिए' के एक प्राथम की मानिकाम की मनिकानी के रूप में है क्यार के राज्यान की निकारण की पनिकास है का में हैं। इन नेपी की देलने के लिए प्रारम्भ ने प्रयत्न किया कार्य की की रिकारण के की की प्राप्त की की की राज्या की प्राप्त किया कार्य का एन दिन क्यार किया किया किया के निकार की की की की रिकार के स्वार के दान की है। इन जिए की की राज्या के स्वार की की जिल्ला की की प्राप्त की की दान की दान की दान की की प्राप्त की स्वार की की प्राप्त की स्वार की स्वार की की प्राप्त की स्वार क

२२ : श्राध्यात्मिक वैभव

सिद्ध होगे अर्थात् भव्यात्मा जितना भी प्रयास आतिमक-शुद्धि की दृष्टि से कर रही है, उसका वह प्रयास उस रोज परिपूर्ण मनोरथ मे बदल जाएगा और वह अपने आपका पूर्ण विकास करके परमात्मा के परिपूर्ण विकास को देख पाएगी। यह लक्ष्य की वस्तु है। परन्तु हर व्यक्ति तत्क्षण इस वस्तु को नहीं देख पाता है।

प्रभु महावीर ने गौतम से कहा कि—
न हु जिएो श्रज्ज दिम्सड, बहुमए दिस्सड मग्गदेसिए।
(उत्तराध्ययन १०/३१)

हे गौतम । ग्राज तुभो 'जिन' नही दिख रहे है परन्तु 'जिन' का दिखाया हुग्रा मार्ग दिख रहा है।

यह कितनी आश्चर्यकारी बात है । जिन भगवान केवलज्ञान से युक्त अलौकिक प्रकाश को लेकर अतिशय-सम्पन्न शरीर से विराजे हुए है । गौतम गणधर 'जिन' के चरणो की उपासना कर रहे है, प्रश्न के साथ ही चरणो को छूते हुए उनके नेत्रों का अवलोकन कर रहे है, परन्तु उस वक्त भी वीतरागदेव कह रहे हैं कि तुभे 'जिन' नहीं दिख रहे है । यह परस्पर विरोध दिखाने वाली बात कैसे ? परन्तु पैनी दृष्टि से आध्यात्मिक चिंतन किया जाये तो बात बिल्कुल सही है । गौतम स्वामी छद्मस्थ थे । वे केवलज्ञान के प्रकाश से युक्त नहीं थे और केवलज्ञानी भगवान की 'जिन' अवस्था राग-द्वेष से रहित थी ।

श्रात्मा की उस पूर्ण शुद्ध श्रवस्था को छड्मस्थ व्यक्ति के नेत्र देख नहीं पाते हैं। इसलिये वे 'जिन' के साक्षात् रहते हुए भी उनके दर्शन नहीं कर पाते हैं। उन्हें जो दर्शन होते हैं, वे श्रनुमानित 'जिन' के होते हैं। वे उनके दिव्य श्रतिशय के साथ दिव्य वाणी को श्रवण करके दिव्य नय पथ को श्रगीकार करके चलते हैं।

एम. ए की कक्षा का लक्ष्य निर्धारित करते हुए भी यद्यपि प्रथम कक्षा मे रहने वाला विद्यार्थी एम. ए. की कक्षा की योग्यता नहीं देख पाता है परन्तु एम ए की योग्यता का दृढ सकल्प जव मन में रहेगा तो वह सबसे पहिले प्रथम कक्षा में ही प्रवेश करेगा, वणमाला ही सीखेगा। फिर वर्णमाला के साथ ग्रक्षरों की सयुक्त वाक्या-वली सीखेगा ग्रीर उसके माध्यम से प्रथम, द्वितीय, तृतीय ग्रादि कक्षाग्रों को पार करता हुग्रा क्रमिक रूप से ग्रागे बढ़ेगा। यदि वह एम. ए. की कक्षा में प्रवेश करना चाहता है परन्तु प्राथमिक वर्णमाला का ज्ञान प्राप्त नहीं करता है तो वह यन्य कक्षाग्रों को लाघ नहीं सकेगा ग्रीर प्राथमिक योग्यता प्राप्त किए बिना कोई एम ए की योग्यता प्राप्त नहीं कर सकता। परन्तु जिसका लक्ष्य स्थिर होता है, वह क्रमिक विकास करते हुए एक दिन ग्रवश्य ही एम ए की कक्षा का पूरा ग्रनुभव कर लेता है। वैसे ही यदि ग्रात्मा एम. ए के तुल्य ग्रपना लक्ष्य विमलता को प्राप्त करने का बनातों है तो वह विमल-नाथ प्रभु के मार्ग पर गमन करेगी। वह ग्रपने विमल स्वरूप पर ग्राने वाले वाह्य ग्रावरणों को हटातो रहेगी।

हर एक बुद्धिमान व्यक्ति अपने बहुमूल्य रत्न की रक्षा इसी ढग से करता है। जिसका 'विमल' लक्ष्य वन गया है, वह मनुष्य अपनी आत्मा को निर्मल बनाने का प्रयास करेगा। उसका प्रथम चरण यह होगा कि वह चिन्तन करे कि आत्मा मे मिलन भावनायें किन-किन कारणो से आ रही हैं, आत्मा किन-किन तरीको से मिलन वन रही है ? मेरा लक्ष्य यह होनां चाहिये कि आत्मा के ऊपर आने वाली मिलनता को हटा कर उसे विमल वना लू। परन्तु यह कार्य तभी कर सकूगा जबकि मिलनता को बढाने वाले कारणो को पहिले से ही रोक दू।

यदि मनुष्य ग्रपनी ग्रात्मा के दिन्य विमल स्वरूप की देखना चाहे तो सबसे पहिले न्यर्थ की मिलनता को रोकना जरूरी है। न्यर्थ की मिलनता का तात्पर्य समभ लेना चाहिये। मनुष्य गृहस्थ-ग्रवस्था मे रहता हुग्रा ग्रपनी घरेलू समस्याग्रो को हल करना चाहता है

ş

वयोकि उस पर परिवार की जिम्मेदारी है ग्रौर समाज तथा राष्ट्र का उत्तरदायित्व भी है । यदि वह इन सब जिम्मेदारियो को निभाता हुग्रा अपने लक्ष्य की ग्रोर बढना चाहता है तो परिवार के सरक्षण के लिये, समाज की सुव्यवस्था के लिये ग्रौर राष्ट्रीय जीवन की पवित्रता के लिये उसे कुछ कार्य करना पड़ता है । ग्रावश्यकता-नुसार ग्रथींपार्जन के लिये भी व्यवसाय करना पड़ता है तो उसमें भी कुछ ऐसी क्रियाये हो जाती हैं कि जिनके माध्यम से मिलनता ग्रात्मा के साथ सयुक्त हो जाती है । गृहस्थ कितना ही प्रयत्न करे परन्तु वह ग्रपने विमल स्वरूप को सर्वथा कायम नही रख पाता है । फिर भी इन कारणो से ग्रात्मा मे जो मिलनता ग्रा रही है, वह ग्रर्थ-दड माना जायेगा । परन्तु परिवार ग्रादि की जिम्मेदारियो के निर्वाह करने मे जिन क्रियाग्रो का कोई प्रयोजन नही है तथा राष्ट्र, समाज ग्रौर परिवार के धरातल पर जिनकी जरा भी ग्रावश्यकता नही है, उन प्रवृत्तियो को तो सबसे पहिले त्याग देना चाहिये ।

मनुष्य रास्ते में चलता है श्रौर रास्ते में कीचड है तो वह यह नहीं चाहेगा कि मेरे पैर कीचड में भरे। यदि कीचड उछलेगा तो कपड़ों के भी लगेगा। वह इसकी सावधानी रखता हुग्रा कार्य करेगा तो कीचड से वचता रहेगा। परन्तु सावधानी रखते हुए भी कदा-चित् उसके पैरो में कीचड लग जाये श्रौर कपड़ों के भी छीटे लग जाये तो नहीं चाहते हुए भी वह लाचारी से उन्हें वर्दारत करेगा। यह सोचेगा कि इसके विना मेरा श्रागे का कार्य नहीं हो सकता श्रौर ऐसी स्थिति में उसका यह कार्य नाजायज नहीं कहा जा सकता है। परन्तु इसके विपरीत जिस व्यक्ति को कीचड में पैर देने की क्रिया करने का प्रयोजन ही नहीं है श्रौर फिर भी यदि वह इरादतन कीचड में पैर रखता है, ग्रपने धुले हुए कपड़ों को खराव करता है श्रौर शरीर को भी कीचड में भरता है तो उस पुरुप को श्राप क्या कहेंगे? श्रापकी दृष्टि में वह पुरुप कैसा होगा? उसे ग्राप बुद्धिमान कहेंगे या इसके विपरीत ?

ग्राप भले ही मेरे सामने बोर्ले या न बोले परन्तु मन मे श्रवश्य सोचेंगे कि इस तरह कार्य करने वाला व्यक्ति समभदार नहीं कहा जा सकता है। वह जीवन के महत्त्व को जरा भी न समभते हुए व्यथ ही श्रपने पैर ग्रीर कपडे कीचड से भर रहा है।

मनुष्य इस बाहरी कीचड से तो बच सकता है और बचने का प्रयत्न भी कर सकता है परन्तु आतरिक जीवन की ग्रोर लक्ष्य नहीं होने से वह ग्रपनी ग्रात्मा को निरर्थक पापों के कीचड से लिप्त कर रहा है। वह व्यथ के पापों को रोक नहीं रहा है। इसलिए आज के इन्सान की जिन्दगी इन पापों से ज्यादा मिलन बन रही है। इस तथ्य को समभे । वर्तमान जीवन को व्यर्थ के भभावातों से बचाना चाहते हैं तो व्यर्थ के पापों से बचने का प्रयत्न करे। ग्रत गृहस्थ ग्रवस्था मे रहते हुए ग्रापका कर्तव्य है कि ग्राप ग्रपनी ग्रांखों ग्रादि इन्द्रियों ग्रीर मन का प्रयोग सदुपयोगपूर्वक उसी स्थान पर करने की कोशिश करे, जहा ग्रावश्यकतावश गृहस्थ-जीवन में रहते हुए करना पडता हो।

स्रापका यह भव्य जीवन एक बहुमूत्य रत्न के तुल्य हैं। इस बहुमूल्य जीवन को उन्नत बनाने के लिये भगवान महावीर ने श्रावक के लिये ग्राहिंसा प्रणुव्रत ग्रादि व्रतो का उपदेश देते हुए उनका प्रतिपादन किया है। साधु तो ग्राहिंसा व्रत का पूर्णरूपेण पालन कर सकता है परन्तु गृहस्थ उसका पूर्णरूपेण पालन नहीं कर सकता। उसके लिए यह कहा गया है कि निर्दोष, निरपराधी, चलते-फिरते जीवो की सकल्प से हिंसा नहीं करे। इतने मात्र से भी ग्राप ग्राहिंसा ग्रागुव्रत को धारण करने वाले बन सकते हैं। यहा जो निरपराध विशेषण दिया गया है, उसका यह मतलव हुग्रा कि ग्राप जो परिवार का भरण-पोपण करते हुए चल रहे हैं, सामाजिक क्षेत्र में भी कार्य कर रहे हैं तो इन

कार्यों को करते हुए भी ग्रापके वीच मे कोई वाधा नहीं ग्रा सकती ग्रीर ग्राप शाति से रह सकते हैं। ग्रत ऐसी ग्रवस्था में किसी निर्दोष पशु ग्रादि पर डरादे से प्रहार न करे क्योंकि वहा कोई पारिवारिक, सामाजिक या राष्ट्रीय प्रयोजन नहीं है। इसलिए इसका त्याग करे।

यहा निरपराधी विशेषण लगाया गया है अर्थात् जो कोई श्रपराध नहीं कर रहा है। सभवत श्राप डाकू क्षेत्र मे रह रहे है। एक ग्रादमी विस्तारवादी बन कर ग्रापके परिवार को नष्ट करना चाहता है । वह ग्रापको सकट मे डालना चाहता है ग्रथवा किसी समय समाज या राष्ट्र पर कोई खतरा श्रा रहा है, उस वक्त ऐसा करने वाला श्रपराधी बन जाता है नयोकि वह व्यक्ति श्रापके ऊपर जवरदस्ती से श्राक्रमण कर रहा है। श्राप तो उस पर श्राक्रमण करना नही चाहते है। ग्राप सह-ग्रस्तित्व के साथ रहना चाहते है। हम, हमारे पडौसी श्रीर समाज के लोग भी शाति से रहे। हम किसी पर श्राक्रमण नही करे। फिर भी कोई याक्राता याक्रमण के लिये या रहा है तो उस श्राक्राता को भी श्राप मन मे मारने का सकल्प नही रखते है परन्तु म्रात्म-रक्षा की भावना म्रवश्य रखते है। इसका मतलब है कि हम श्रपने परिवार की रक्षा के लिये उसको हटा रहे है। उसको मारने का हमारा सकल्प नहीं है। यदि भ्राक्राता रुक जाता है तो उसको मारने का प्रयोजन नही रहेगा । इसलिए आप साम, दाम और भेद की नीति से आक्राता को समभाने की कोशिश करेंगे परन्तु फिर भी यदि वह नही समभ रहा है तो ग्राप चौथी नीति दड को लेकर सघर्ष कर रहे है । आप उस समय विरोधी हिसा कर रहे है । श्रतः श्रापने जो श्रणुव्रत ग्रहण किया है, उसमे भग नहीं लगता है, क्योकि इसमे इस अवस्था की छूट है। आपका मारने का सकल्प नहीं है।

एक डॉक्टर मरीज को म्रॉपरेशन-हॉल मे ले जाता है म्रोप म्रॉपरेशन के लिये छुरी से उसके पेट म्रादि को चीरता है। ऐसा करते समय क्या वह मरीज को नष्ट करने के लिये पेट चीर रहा है या उसका रक्षण करने के लिये चीर रहा है ? वह उसको मारने के लिये छुरी नहीं चला रहा है । वह तो उसके पेट ग्रादि में जो फोडा है, जिससे कि उसकी जिंदगी खतरे में है, उससे उसको बचाने के लिये छुरी चला रहा है । उसका लक्ष्य मारना नहीं है परन्तु रोग को हटाना है ।

इसी प्रकार श्रावक भी चतुर डॉक्टर की तरह होता है। वह सोचता है कि इस ग्राक्राता व्यक्ति को तृष्णा का एक फोडा हो गया है या उसमे व्यर्थ की लालसा का रोग पैदा हो गया है। इसके कारण वह शांति भग करता हुग्रा मेरे परिवार पर, समाज या राष्ट्र पर ग्राक्रमण करके उसे तहस-नहस करना चाहता है। ऐसी स्थिति मे श्रावक उस व्यक्ति को मारने के लिए नहीं परन्तु उसके रोग को समाप्त करने के लिए ग्रौर रोग का ग्रसर परिवार, समाज या राष्ट्र पर से दूर करने के लिये तैयार होता है। जो ऐसा रोग दूर करने के लिये तैयार होता है तो वह इस कार्य को करते हुए हिंसा के कार्य मे भी प्रवृत्त हो सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति मे उसका यह हिंसा का कार्य ग्रिति मद माना जायेगा।

श्रावक के लिये यह वत किठन नहीं है परन्तु इसको लेकर ही यह सोच ले कि हम बहुत बड़े धर्मात्मा वन गए तो इतनी बड़ी कल्पना करने की भी ग्रावश्यकता नहीं है। ग्रापने व्यर्थ के पाप को छोड़ा है तो निरपराध ग्रौर निरपेक्ष जीवों को मारने की कोशिश नहीं करना चाहिये। इसका मतलब है कि पिग्वार या समाज की रक्षा के लिये या जोवन-निर्वाह के लिये यदि खेती करनी पड़ रही है ग्रौर उसमें हिंसा हो रही है तो उसकी भी ग्रापको छूट इसलिये है कि वह ग्रपेक्षा से है किन्तु। सकल्प के साथ नहीं है। उसमें यदि ग्रापका मानसिक सकत इसी ढंग का है तो उसका उतना पाप लगेगा ही।

श्रापका एक बच्चा है ग्रौर वह कहना नही मान रहा है । शिक्षा देने की दृष्टि से ग्रापने उसको एक थप्पड लगा दिया । यह मारना तो हुग्रा परन्तु व्रत का भग करने वाला नही है । यह ग्रपेक्षा से है। यदि इरादतन मारने की दृष्टि से मारते या पीटते है तो व्रत-भग हो जाता है।

रास्ते मे चीटी चल रही है। उसने ग्रापका ग्रपराध नहीं किया है ग्रौर न वह ग्रापका कुछ बिगाड़ ही रही है। फिर भी यदि चलती हुई चीटी को ग्राप मारने की भावना से मार देते है तो ग्रापका जो प्रथम ग्रहिसा ग्रगुव्रत है, वह टूट जाता है।

इसी प्रकार ग्राप खेती कर रहे है ग्रौर उसमे हजारो जीव मर रहे है किन्तु उनको मारने का ग्रापका इरादा नही है। खेती करना है ग्रौर वह भी इसलिए कि परिवार का निर्वाह हो सके तो उसमें सापेक्ष हिंसा है, वह सकल्पी हिंसा नहीं है। इसमें प्रथम ग्रग्णु-व्रत ग्रहिंसा नहीं दूटता है। हा । उनको ग्राप इरादे से मारेंगे तो उसमें वह हिंसा लगेंगी।

इन्सान इस दृष्टिकोण को खयाल मे रखता हुआ व्रत-धारण करे तो दुनिया भर के पाप रुक सकते हैं। जन्म-जन्मान्तरों से आते हुए पाप पर रोक लगा दी जाये तो जो व्यर्थ का कचरा (मिलनता) आपकी आत्मा के ऊपर लग रहा है, वह रुक जाये। और जो मिलनता अर्थ के साथ आ रही है, उसको भी रोकने का प्रयास करना चाहिये।

वधुत्रो । यह ऐसा व्रत है कि हरएक व्यक्ति इसे अपने जीवन में घारण करके कम-से-कम व्यर्थ के पापो से तो वच ही सकता है। उसके पाच अतिचार हैं। उनका घ्यान रखे तो अच्छा रहेगा। इसमें कोई कठिनाई नही आती है। इससे व्यर्थ के पाप रक जाते है। इस व्रत का प्रसग जिसके जीवन में रहता है, वह व्यक्ति गृहस्थ में भी कार्य करता हुआ अपनी आतिमक निर्मलता को वढा सकता है।

वीकानेर---म० २०३०, श्रावणा शुक्ला ३

## न्प्राध्यातिमक लक्ष्मी

हु स दोहुग दूरे टल्या रे, सुख सपदशु मेंट, धीग धणी माथे कियो रे, कौण गजे नर खेट ? विमल जिन दीठा लोयण भाज, मारा सिघ्या वाछित काज । विमलनाथ प्रभु को स्मृति-पटल पर लेते हुए किन का अन्त -स्वर आत्मा के स्वरूप का चितन करता रहता है । आध्यात्मिक रस मे रमण करने वाली आत्मा जिस पिन्त्र सुख का सकल्प अपने समक्ष रखती है, उस सकल्प की अवस्था का चितन भी निरतर होता रहता है । परमात्मा के चरणो की ओर किन का घ्यान गया और उसने अपने ज्ञान के आलोक मे देखा कि इस ससार मे वास्तिनक सुख की स्थिति प्रभु के चरणो मे हो है ।

दुनिया के कई अज्ञानी प्राणी ससार के अन्दर सुख प्राप्त करने की कोशिश करते हैं। वे यही सोचते रहते है कि यदि पाचो इन्द्रियों के विषयों का सयोग मिल जाये तो हम अपने जीवन में ससार के सुख अच्छी तरह से भोग सकेंगे। ऐसे प्राणियों की तुच्छ बुद्धि इन क्षणिक सुखों से तृप्त होने की स्थिति में ही रहती है। जब तक व्यक्ति इन तुच्छ सुखों में श्रासक्त बना रहता है, तब तक उसकी विचारधारा सामने दिखने वाले विषयों की तरफ ही लगी रहती है और वह इनकों ही सब कुछ समभ लेता है। उसकी दृष्टि आतरिक सुखों की श्रोर बहुत कम जाती है। यदि कोई जबरदस्ती उसकी दृष्टि को उधर खींच ले और एक बार भी उसको वास्तविक आनद का अनुभव करा दे तो फिर वह ससार के विषयों को, इन नाशवान सुखों को तृणवत् समभ कर स्रातरिक दिव्य सुख का ग्रानद लेने लगेगा।

जिन प्राणियो का यह घ्यान है कि इस ससार में इन्द्रिय-जिनत सुख प्राप्त करने के लिए लक्ष्मी की ग्रावश्यकता है ग्रोर जितनी सपिन एकत्रित कर ली जाएगी, उतनी ही सुख की ग्रिभवृद्धि होगी, वे इसी भावना को लेकर लक्ष्मी के पीछे बुरी तरह भागते है परन्तु वे समभ नहीं पाते है कि लक्ष्मी कहा है ग्रोर वह किसके चरणों में रहती है ?

लक्ष्मी का एक नाम चचला भी है। जिसका नाम ही चचला है, वह स्थिर व्यक्ति के साथ तो स्थायी रूप से रह सकती है परन्तु अस्थिर व्यक्ति के साथ टिक नहीं सकती। स्तम्भ यदि मजबूत है तो भड़ा कितना ही चचल हो, वह उसके सहारे टिका रह सकता है परन्तु यदि स्तम्भ डोलायमान है तो फिर भड़ा तो उड़ने वाला है ही, उसका कोई ठिकाना ही नहीं रहेगा। लक्ष्मी रूपी भड़ा, जिसकों कमला भी कहा गया है, यदि स्थिर चरणों के साथ है तो उसकी चचलता भी समाप्त हो सकती है और वह स्थायी रूप से उन स्थिर चरणों मे सदा के लिये बनी रह सकती है। यदि उसके चरण ही स्थिर नहीं है तो फिर वह कमला स्थिर कैसे रह सकती है? किन ने रूपक दिया है कि—

चरण कमल कमला बसे रे, निर्मल स्थिर पद देख । समल अस्थिर पद परिहरे रे, पक्रज पामर पेख ।।

दुनिया के लोग समभते है कि पक्ज यानि कमल पर लक्ष्मी का निवास है ग्रीर वह कमल का सहारा लेकर चलती है। परन्तु ज्ञानी-जनो का कथन है कि कमल के सहारे लक्ष्मी टिक नहीं सकती, क्यों कि कमल स्वय चचल है। कमल कीचड से पैदा होने वाला है ग्रीर जो कीचड से पैदा होने वाला है, उसके साथ लक्ष्मी कव टिक सकती है? लक्ष्मी तो निर्मल बुद्धि को देख कर ही स्थायी रह सकती है। पर-मात्मा के चरणों का सहारा लक्ष्मी ने लिया, कमला ने लिया तो क्या समभः कर लिया ? इसीलिए कि प्रमु के चरण निर्मल है। उनमे मल नहीं है और वे स्थिर है, कभी भी विचलित होने वाले नहीं हैं। ऐसे प्रभु के चरणो मे कमला बसने लगी भ्रौर उसने पकज को छोड दिया क्योंकि वह मलयुक्त था।

चचला कमजोर कमल को छोड कर प्रभु के चरणो मे पहुची, यह एक अलकार है। इस अलकार के माध्यम से आप वास्तविक सुख की सिद्धि को, लक्ष्मी को समिभए । ग्रात्मा को वास्तविक सुख दिलाने वाली वह कमला आध्यात्मिक लक्ष्मी है । उस लक्ष्मी को निर्मल चरण ही पसद हैं। वह प्रभु के चरणो को निर्मल समभ कर ही उनमे स्थिर है।

हाड, मास, रक्त ग्रादि से बने मनुष्य के चरण तो नाशवान है। ये चरण स्थिर रहने वाले नहीं हैं। परन्तु उन सिद्ध परमात्मा के चरण तो श्रुत ग्रौर चारित्र रूप हैं। श्रुत ग्रौर चारित्र रूप चरण परमात्मा की विराट् शक्ति के अटल स्तम्म है। जिस व्यक्ति को परमात्मा का स्वरूप पसन्द है, जिसको स्थायी गाति चाहिए ग्रौर जो सदा के लिए ग्राघ्यात्मिक लक्ष्मी को पाना चाहता है, वह प्रसु के श्रुतवर्म श्रीर चारित्रधर्म रूप इन दोनो परम पिनत चरणों को ही ग्रहण करेगा।

श्रुत का तात्पर्य है-ग्रात्मा ग्रीन परमात्मा ना सही विद्यान । इस ससार में कौन-से पदार्थ ग्रहण करने बीच हैं. हौत-से छोड़ने ग्रोज्य हैं श्रीर कीन से जानने योग्य हैं, इस प्रकार के सही काव्यात्मिक विज्ञान के साथ को निर्मन कर है और उम निर्मेन कान के साथ वैसा ही विकास की है तो दह कृत करों करता है। आव्या लिन वृष्टिकोर में संसार के स्वामी का कान हिला, नितर उनमें से लागने थोर कर्र का कार करने और बहुए करने दोख एसर्य का रही वरते बाद बीक की सा कार दिन हुए के लिए कर हिंग वह करित की करण है

ये दोनो मूल आध्यात्मिक शिक्तयां हैं। इन दोनों शिक्तयों के सहारे ही आत्मा चरम सीमा की अवस्था मे परमात्मा बन सकती है। उसकी आराधना के लिए ही यह मनुष्य तन है। इस मनुष्य जन्म मे जिसने प्रभु के चरणो की आराधना को समक्ष लिया, वह स्थायी रूप से लक्ष्मी को पा लेगा। वह स्थायी सुख दिलाने वाली लक्ष्मी के साथ सदा के लिए सम्बन्धित हो जाएगा। फिर कभी सुख उससे अलग नही होगा। आध्यात्मिक लक्ष्मी उससे दूर नही होगी। वह सदा के लिए प्रतिक्षरण अनन्त सुख का आनन्द लेता रहेगा। इसी भावना के साथ जिन आत्माओ का विज्ञान प्रबुद्ध हो गया, वे आत्माए चाहे प्रारम्भ मे सत्सगति का योग न बठने के कारण अन्य तरीको से ससार के नाशवान सुख को पकड कर चलती रही हो, परन्तु जैसे ही भीतर की जागृति हुई कि वे उसी समय ससार के इन नाशवान सुखो को नाक के श्लेष्म की तरह त्याग कर अपने दिव्य सुख की खोज मे लग गईं।

हम प्राचीन काल की कथाग्रो मे पढते है ग्रीर ऐतिहासिक पृष्ठों को उलटने का प्रसंग ग्राता है तो उनमें ऐसे दिव्य पुरुषों का स्वरूप चमकता हुग्रा दृष्टिगत होता है कि प्रारम मे नाशवान गदी वासना मे निमग्न प्राणी कालान्तर में निमित्त पाकर किस प्रकार प्रयुद्ध हो गये। इस विषय में ग्रनेक रूपक है। उनमें से महात्मा तुलसीदास जी का रूपक ग्रापके सामने रखता हू।

महात्मा तुलसीदास जी के प्रारंभिक जीवन की घटना को ध्राप सुनेगे तो ग्रापको पता लगेगा कि वे किस प्रकार इन पाचो इन्द्रियों के विपयों में लिप्त थे। जैसे कि ग्रन्य सावारण व्यक्ति संसार के सम्बन्च को जोड़ कर चलते हैं भ्रौर तहणाई में मोह के नशे में रहते हैं, वैसे ही थे तुलमीदाम जी। कोई विरले ही पुरुप ऐसे होंगे कि जो इम मोह के नशे से ऊपर उठ कर इस मदिरा पर ग्रपनी धातमा का ध्रकुश लगा पाये।

सुबाहुकुमार का प्रसग शास्त्रीय दृष्टि से आप सुनते ही रहे है। उन्होंने समृद्धिशाली परिवार में जन्म लिया। अनेक रमणियों के साथ उनका विवाह सम्बन्ध हुआ। वे पाचो इन्द्रियों के विषयों में लिप्त रहे। परन्तु जैसे ही उनको ज्ञान हुआ कि यह मनुष्य-तन इन नाश-वान सुखों के पीछे नष्ट करने के लिए नहीं है तो तत्क्षण वे जागृत हो गए। वे भरा-पूरा घर और रमणियों को छोड कर आघ्यात्मिक लक्ष्मी की साधना में चल पडे।

कथा की दृष्टि से महात्मा तुलसीदास जी का विषय भी कुछ ऐसे ही प्राणियो जैसा था। तरुणाई मे उनका विवाह हो गया। फिर विवाह के प्रसग से वे इतने दीवाने बने कि एक दिन उनकी अतरात्मा वासना से व्याप्त हो गई। वे सोचने लगे कि मेरी धर्मपत्नी तो पीहर मे है और मैं यहा मे घर हू। कैसे, क्या किया जाए ? उन्हे कुछ नहीं सुफ रहा था।

स्राकाश में घनघोर बादल छाये हुए थे। भयकर स्रन्धेरी रात थी। साय-साय करके चारो स्रोर से हवा चल रही थी। वडा भया-वना दृश्य था। कोई व्यक्ति बाहर नहीं निकल सकता था। परन्तु तरुण तुलसीदास जी के मस्तिष्क में काम की स्राधी ने इस प्रकार धनका दिया कि वे घर से चल पडे। उनके सामने केवल एक ही लक्ष्य था कि किसी प्रकार से भी मैं धर्मपत्नी के पास पहुचू।

वे विकट मार्गं को पार करके अपनी ससुराल पहुचे । गाव में सभी प्राणी रात्रि की सुनसान अवस्था में निद्रा ले रहे थे । सब घरों के दरवाजे बद थे । इस स्थिति में वे अपनी ससुराल के नजदीक पहुँचे । वहा का दरवाजा भी बद था । आधी रात के समय आवाज लगा कर दरवाजा खुलवाना उचित नहीं था । वे कुछ देर इधर- उधर देखते रहे ।

अचानक उनकी दृष्टि विजली की चमक में दीवार पर पडी। उन्होंने देखा कि वहा एक रस्सी लटक रही है और उसको पकड़ कर ऊपर चढा जा सकता है । उन्होने वह रस्सी पकडी । परन्तु वह रस्सी नहीं थी, सर्प था । वे उसके सहारे ऊपर चढ गए । उनको यह भी भान नहीं रहा कि यह जहरीला जतु है ग्रीर काट सकता है। परन्तु उन्होंने कोई परवाह नहीं की ग्रीर वे येन-केन प्रकारेण ग्रपनी धर्मपत्नी के पास जा पहुँचे । कथा-भाग में ऐसा वर्णन हैं।

पति को श्रचानक श्रपने कमरे मे देख कर पत्नी श्राइचर्य-चिकत हो गई। उसने कहा, "नाथ । इस भयकर रात्रि मे श्राप यहां कैसे ?" उन्होने सब बात कही तो स्त्री ने पूछा—"यहा कौन सी रस्सी है ?"

देखा गया तो प्रकट हुग्रा कि वह रस्सी नहीं, एक जहरीला जतु था। फिर पित का स्वागत करते हुए पत्नो ने कहा, "श्रापने मुभे अनुगृहीत किया। इसके लिए मैं ग्रापकी बहुत कृतज्ञ हू। परन्तु नाथ! ग्रापको इतना भी भान नहीं रहा कि यह जहरीला जतु काट लेगा तो प्राणात हो जाएगा। क्या ही ग्रच्छा होता कि ग्रापका जैसा ध्यान मेरी तरफ है, वैसा ही प्रभु के चरणों में होता। यदि ऐसा कर पाते तो ग्रापका बेडा पार हो जाता।

> ग्रस्थि चर्ममय देह मम, तासो ऐसी प्रीति । वैसी जो श्रीराम मे, होत न कहुँ भवभीति ॥

इस गदी वासना के प्रति ग्रापका जितना घ्यान है, उतना ही यदि प्रभु की ग्रोर हो तो ग्रापको किसी प्रकार भव-बाधा नहीं रहेगी। तुलसीदास जी ने पत्नी के इतने से वाक्य सुने ग्रौर उनकी ग्रात्मा में जागृति ग्रा गई।

उसी समय तुलसीदास जी ने कहा, "प्रिये, तुमने बहुत सुन्दर बात कही है। आज से नुम मेरी गुरु हो और मैं तुम्हारा शिष्य हूं। तुमने श्रच्छा बोध दिया। और वे उसी समय चल पडे।

जब तक भ्राध्यात्मिक ज्ञान का सही भान नही हुम्रा, तब तक ही उनकी यह दशा रही। भ्रागे चल कर वे महात्मा तुलसीदास जी के नाम से विख्यात हुए।

एक अन्य रूपक भी घ्यान देने योग्य है। महर्षि वेदव्यास जी के एक ही पुत्र थे—शुकदेव जी। व्यास जी शुकदेव जी को अत्यन्त प्यार करते थे। एक दिन शुकदेव जी व्यास जी के आश्रम मे जा पहुचे। व्यास जी कहने लगे, "शुकदेव। तू ससार से उदास क्यो रहता है? तू विवाह कर ले और पुत्रो को जन्म देकर फिर धार्मिक भावना मे लग जाना। मेरे दादा जी के लिए मेरे पिता जी आधारभूत हुए और मेरे पिताजी के लिए मैं हुआ। अब मेरे लिए तू आधार रूप बन। विवाह के वाद ससार के सुख भोग कर फिर घर से निकल जाना। यदि सतान-परम्परा नहीं चली तो ससार की व्यवस्था कैसे चलेगी?

शुकदेव जी ने कहा, "पिताजी । ससार की व्यवस्था चले या न चले, इसकी मुक्ते चिन्ता नहीं हैं। परन्तु मुक्ते मनुष्य-तन मिला है तो मैं इस प्रकार से गृहस्थी के चक्कर में पड़ कर जीवन को खराब नहीं करना चाहता। मैं तो स्थायी सुख-सम्पत्ति के लिए, आध्यात्मिक लक्ष्मी की उपलब्धि के लिए वन में जाऊगा और वहां साधना करूंगा। मैं श्रापके कहने के श्रनुसार विवाह करके ससार में रहने वाला नहीं हूँ।"

शुकदेव जी इस प्रकार ग्रपने पिताजी को उत्तर देकर चल पडे। वे वन मे चले तो रास्ते मे नदी ग्रा गई। उसमे कई स्त्रिया स्नान कर रही थी। राजा की रानी श्रीर राजकन्याये भी उनमे थी। ग्रनेक महिलायें वस्त्रों को इधर-उधर करके स्नान कर रही थी। तरुण शुकदेव जी उनके बीच मे से होकर निकले। उन बहिनों ने उनका कुछ भी ध्यान नहीं किया। वे उसी तरह से नहाती रही।

शुकदेव जी के चले जाने के पश्चात् वेदव्यास जी भी उसी मार्ग से निकले। वे उसी नदी के किनारे पहुँचे, जहा वे स्त्रिया स्नान कर रही थी। जैसे ही उन्होंने व्यास जी को देखा तो वे शीघ्रता से अपने शरीर पर वस्त्रों को व्यवस्थित करके एक तरफ वैठ गईं।

यह देख कर्व्यास जी के मन मे भ्राश्चर्य पैदा हुग्रा कि जब

मेरा तरुण पुत्र इधर से निकला तो इन्होंने कोई खयाल नही किया ग्रीर मै एक वृद्ध ग्रा रहा हू तो इन्होंने ग्रपने तन ढाक लिए।

व्यासजी की पुत्र सम्बंधी चिन्ता कुछ कम पड़ी ग्रौर उन्होंने इसका रहस्य समभना चाहा । पूछने पर उन महिलाग्रो ने कहा, "हम ग्रापको जानती है। ग्राप पड़ित है, वेद-पारगत है ग्रौर वृद्ध भी है। परन्तु ग्रापके जीवन मे ग्रौर ग्रापके पुत्र के जीवन मे बड़ा ग्रतर है। ग्रापके तरुण पुत्र शुकदेव जी इधर से निकले तो हमको कोई विचार नहीं ग्राया क्योंकि उनका जीवन बच्चे सरीखा है। बच्चा पास से निकले ग्रौर माता कैसे भी बैठो हो तो वह किसी बात का विचार नहीं करती है। इसी प्रकार यद्यपि शुकदेव जी तरुणाई में पहुँच गये है परन्तु उनमे कोई विकार भावना नहीं है। ग्राप वृद्ध है, विद्वान है, परन्तु ग्रापने ससार देखा है, इसलिए हम सावधान हो गई।"

श्राज ससार की वडी विचित्र दशा है। मेरे भाई कभी सोचते होगे कि ये तो पूर्वकाल की कथाये है। पहिले ऐसे व्यक्ति होते होगे।

वर्तमान मे, श्राज के इस भौतिक युग मे जो कुछ भी साहित्य पढ़ने को मिल रहा है, जिस प्रकार गदे उपन्यास श्रोर सिनेमा छात्रो के मस्तिष्क को भक्तभोर रहे है श्रोर जिन स्थितियो से ग्राज का मानव गुजर रहा है, ऐसी स्थिति मे इन भौतिकता की बातो को छोड़ना कठिन प्रतीत हो सकता है। परन्तु कठिन उन व्यक्तियो के लिए है, जिन्होंने ग्रपनी ग्रातरिक स्थिति को सभाला नहीं है।

ग्राज के इस युग में भी कई तरुण ऐसे दृष्टिगत होगे कि जिन्होंने इस ससार की दशा का ग्रनुभव किया है ग्रीर विवेक होने के वाद प्रवृद्ध होकर वे ग्रपने जीवन की साधना के मार्ग पर चल पड़े है।

कहने का मतलव यह है कि जिसकी तन्णाई में ग्राध्यात्मिक मार्ग की ग्रोर भावना बढ़ती है, वही मानव निर्विकारी दशा में पहुँ-चता है। जो प्रथम वय में इन विकारों के चक्कर में नहीं ग्राता है, वह ग्रपने जीवन को ग्राध्यात्मिक लक्ष्य तक पहुचा सकता है ग्रोर यदि इसी वय मे ससार के चक्कर मे फस जाता है तो फिर बिरला ही व्यक्ति इससे वच पाता है।

जब सिंपणी के बच्चे पैदा होने का समय म्राता है तो वह भ्रपने शरीर की कुडली लगा कर उस घेरे के बीच में अण्डे देती हैं। उसी समय उसे जोर की भूख भी लगती है। तव वह घेरे में रहे हुए बच्चों को खा जाती है, परन्तु सयोग से जो बच्चा घेरे से मलग हो जाता है, वह बच जाता है। ऐसी हो दशा इस ससार रूपी सिंपणी की है। इसके गोल चक्कर में जो फसे हुए हैं, उनमें से कोई बिरला ही बच सकता है, जैसा कि भ्राप देख ही रहे हैं।

जो परिवार में रह रहे हैं, वे इन नाशवान सुखों की स्थितियों का अनुभव कर रहे हैं। परन्तु सोचिए कि उन्हें शांति का कितना अवसर मिल रहा है ? मछेरा मछली मारने के लिए जाता है तो वह थोड़ी सी आटे की गोली भी अपने काटे में लगा देता है। जब वह उसकों पानी में डालता है तो वेचारी भद्रिक मछली खाने के लोभ में उस काटे के अन्दर फस जाती है। वह उसके दुष्परिणाम को नहीं देखती है। वह नहीं सोच पाती है कि मैं जरा सी आटे की गोली खाऊगी तो मेरा मुह इसमें विध जाएगा। वह खाने को जाती है और जैसे ही मुंह को खोलती है तो काटे में फस जाती है। फिर तो मृत्यु ही है, बचने का कोई उपाय नहीं। ससार की यही विचित्र दशा चल रही है।

वधुत्रों । श्रापके जीवन का विज्ञान ग्रौर ग्रापकी कला यदि श्राघ्यात्मिक साधना में लग जाती है तो सोने में सुगन्ध ग्रा जाती है। मैंने सकेत किया है कि प्राचीन उदाहरणों की तरह वर्तमान में भी उदाहरण मिलते हैं, जो सतो व सितयों के रूप में देखे जाते हैं। जो विहन ग्रौर भाई ग्राघ्यात्मिक साधना के लिये तत्पर होकर इस मार्ग पर ग्राये हैं, वे पहले किस प्रकार से सुकुमार थे, यह उनके पूर्व के जीवन से जाना जा सकता है। ग्राज ग्राप देख ही रहे हैं कि वे सिहवत् निर्भीक होकर ग्रपनी ग्रात्मसाधना में लगे हुए हैं।

साधारण मनुष्यों में यह भावना कम है, क्यों कि उनका ध्यान ससार के विषयों में रहता है। परन्तु जो त्यागी है, वे त्याग की दृष्टि से त्यागी का मूल्याकन करते हैं। जिसको वास्तविक सुख की ग्रिभिलाषा है, वह ग्राने श्रमूल्य समय को नष्ट न करके ग्राध्यात्मिक साधना में लगेगा। जो त्याग करता है, वह पूर्ण रूप से साधक बन कर चलता है ग्रौर कदाचित् कोई पूर्ण त्याग के मार्ग को नहीं ग्रप-नाता है तो भी ग्राशिक रूप से त्याग के मार्ग पर चल कर ग्रपने नीतिमय जोवन से भी ससार में ग्रपूर्व ग्रादर्श उपस्थित करता है।

मैं इस विषय मे ग्रभी विशेष न कह कर यही कहता हूं कि ग्राज ग्राघ्यात्मिक लक्ष्मी की ग्रावश्यकता है, ससार की लक्ष्मी की ग्रावश्यकता नहीं। उसे तो ग्रज्ञानवश लक्ष्मी माना है।

इस श्रद्धा के साथ जिनका जीवन होगा, वे ही सच्ची सुख-संपदा प्राप्त करेंगे । पहिले ग्रापित्तया ग्राती हैं, जो जीवन को भकभोर डालती है, परन्तु जो दृढता के साथ ग्राध्यात्मिकता के मार्ग पर चल पड़ता है, वह एक दिन स्थायी लक्ष्मी को प्राप्त कर लेता है ।

बीकानेर— स० २०३०, श्रावरा शुक्ला ४

#### गुण-मकर-द

हु ख दोहरण दूरे टल्या रे, सुख सपदशु मेंट, धीग घर्णी माथे कियो रे, कौण गजे नर खेट ? विमल जिन दीठा लोगण श्राज, मारा सिध्या वाछित काज। विमलनाथ परमात्मा की प्रार्थना कछ समय से श्रापके सम

विमलनाथ परमात्मा की प्रार्थना कुछ समय से भ्रापके समक्ष श्रा रही है। प्रार्थना का समग्र रूप तो नही रख रहा हूँ परन्तु जिन पक्तियो का मुख्य तौर पर अर्थ करना है, उनका उच्चारण ही कर लिया करता हूँ। एक दृष्टि से देखा जाये तो प्रार्थना एक निमित्त मात्र है। वस्तुत प्रार्थना वह है, जो जीवन से सम्बधित है। बाह्य कडियो का उच्चारण कठ-ताल्वादि के व्यापार का प्रयत्न है परन्तु इनके माध्यम से अपनी श्रात्मा के विमल स्वरूप को हम पहिचान सकें तो मनुष्य जीवन की सार्थकता हाथ मे आ जाए।

श्राज विमलता की नितान्त श्रावश्यकता है। विमलता के श्रभाव मे ही विषमता की ज्वालायें सुलग रही हैं। यदि मनुष्य का मन विमल वन जाता है, इसमें पवित्र संस्कारों का सचार हो जाता है तो तमाम कुटिलतायें श्रीर मिलनतायें समाप्त हो जाती है।

परन्तु मुख्य प्रवन यहा अटका हुआ है। शरीर का आकार वडा है। हम शरीर को चलते हुए, खाते हुए, वैठते हुए, सुनते हुए देखते हैं। शरीर सम्वन्धी तमाम क्रियायें हर किसी की दृष्टि मे आ सकती हैं। परन्तु मन की क्रियायें सीधे रूप मे मनुष्य के समक्ष नही आती हैं। उनका अनुमान नहीं किया जा सकता है। परन्तु यह अनुमान सहज है कि भारमा इतने वडे शरीर का सचालन जिस माध्यम से कर रही है, वह ४० : भ्राध्यात्मिक वैभव

माध्यम ही इसका मुख्य यत्र है।

द्रव्य मन से प्रभावित होता है और जब वह इन्द्रियों के साथ संयुक्त होकर व्यापार में लगता है तो सारे शरीर की क्रियाये विचित्र रूप में दीख पड़ती है। मनुष्य का व्यवहार, जैसा भी परिलक्षित हो रहा है, इसी से ग्राप मन को पहिचान सकते हैं। मन यदि विमलता के साथ चल रहा है तो शरीर की क्रियाये भी विमल कार्य की ग्रोर हो जायेंगी ग्रौर वह मिलन कार्य नहीं करेगा। यदि मन में मिलनता है तो नेत्रों में भी मिलनता ग्राए बिना नहीं रहेगी। मन में यदि कुटिलता है तो मनुष्य के व्यवहार में भी कुटिलता रहेगी। मन में यदि छल है तो मानव के व्यवहार में भी छल प्रदिशत होगा। मन गदा है तो गदी प्रवृत्ति ग्रवश्य होगी।

श्राप मन को इन नेत्रों से तो नहीं देख सकते परन्तु मन की क्रियाश्रों के माध्यम से उसकी प्रवृत्ति को जान सकते हैं। मन की वृत्ति से ही मनुष्य कर्मों का बध करता है श्रीर उससे ही वह कर्मों को तोडता भी है। कहा है कि—

मन एव मनुष्यारणाम् काररण बधमोक्षयो: ।

मन की प्रवृत्ति ही बध ग्रौर मोक्ष का कारण बनती है। यदि कमों से मुक्ति पाना है तो मन को पिवत्र करना जरूरी है। मन के माध्यम से ग्रात्मा ग्रुभ तथा ग्रिशुभ कर्म करती है ग्रौर इसी से शारीरिक क्रियाये ग्रुभ ग्रौर ग्रिशुभ प्रवृत्तियों में लगती है। इस प्रकार देखा जाए तो सब पापों की जड मन में है ग्रौर सब पिवत्र संस्कारों की भूमि भी मन ही है।

मन के सस्कार विचारों से बनते हैं। यदि विचारों की शुद्धि में प्रभु की विमलता का आदर्श रूप आ जाए, एक बार भी मन उन विमलनाथ भगवान के चरणों का आस्वादन सही तरीके से कर ले तो फिर ससार की लालसायें उसमें से निकलती हुई दृष्टिगत होगी, वे टिक नहीं सकेगी। वे लालसायें तभी तक है, जब तक कि मनुष्य उन प्रभु के चरणो का मकरद नहीं ले रहा है। इसीलिए सकेत श्राया है कि-

'मुज मन तुज पद-पक्ते रे, लीनो गुर्ग-मकरन्द'

तुम्हारे चरणो को मैं पकज की उपमा दे दू। पकज का तात्पर्य कमल है। कमल में मकरद (पराग) होता है। इस मकरद को लेने के लिए भवरे कमल के इर्दगिर्द घूमते हैं। कमल तो सचित जीवयुक्त है और उसका मकरद लेने वाला भवरा भी अल्प-विकसित चतुरिन्द्रिय ग्रात्मा है। परन्तु वह इस मकरद के पीछे अपनी समग्र श्रात्मा को भूल जाता है। जब कभी वह कमल के मकरद की सुगध में, कमल की खुशवू में, दत्त-चित्त हो जाता है तो वह सारे ससार को भूल जाता है। फिर उसके सामने चाहे स्वर्ग की दिव्य सुवास भी क्यों न हो परन्तु वह उसको भी बिल्कुल तुच्छ गिनता है क्यों कि उसको कमल के मकरद की सुगध अत्यन्त प्रिय है। उसमें लीन होकर भवरा ससार को तो भूलना ही है परन्तु अपने ग्रापकी शक्ति को भी वह विस्मृत कर देता है। वह कमल की सुगध लेने के लिए उसमें वैठ जाता है। परन्तु सूर्यास्त होने पर सूर्य-विकासी कमल मुकुलित हो जाता है, वद हो जाता है तो कमल के वद होने के साथ ही साथ भवरा भी उसमें बद हो जाता है।

भवरे का मुख सख्त होता है। उसमे ऐसी ताकत है कि वह चाहे तो लकड़ी को भी छेद सकता है। फिर कोमल कमल की पढ़-डियो को छेद कर वाहर निकलने में उसे कौन-सी किठनाई है? परन्तु वह अपनी कठोर शक्ति कोमल कमल की पखुडियो को कुतरने में नहीं लगाता है, यद्यपि कमल में उसके जीवन को खतरा है। यदि वह उसमें रह गया तो सम्भव है कि वह मारा जाए। परन्तु वह अपने आपको भूल जाता है और सोचता है कि मैं मर भले ही जाऊ फिर भी मुभे तो यह मकरद चाहिये।

किसी कवि ने कहा, "भवरे ! तू ग्रपने जीवन की ग्राहुति इस

४२ : श्राघ्यातिमक वैभय

कमल मे क्यो दे रहा है ? अपनी शक्ति से इसे काट कर बाहर निकल जा।" परन्तु जबाब मे भवरा कहता है, "नही, मै इसे नहीं काट्या।" किव का कथन है—

रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभातम्,

भास्वानुदेष्यति हसिष्यति पकजश्री: ।

इत्थ विचिन्तयति कोशगते द्विरेफे,

हा हन्त हन्त निनी गज उज्जहार ॥

कमल ग्रभी मुकुलित हो गया है परन्तु प्रात काल होते ही सूर्य उदित होगा ग्रौर कमल की पखुडिया खिलेगी। रात्रि बीत जाएगी, सुप्रभात होगा ग्रौर कमल हंसेगा-खिल जाएगा। ऐसा चिंतन भवरा कर ही रहा था कि किन के ग्रनुसार वह कमल हाथी की सूड का शिकार बन गया। एक मदोन्मत्त हाथी उस सरोवर मे पानी पीने को श्राता है ग्रौर उस कमलिनी को उखाड कर फैंक देता है। कमलिनी के दूटने के साथ ही भवरा भी नष्ट हो जाता है।

भाई । वह भवरा तो चतुरिन्द्रिय प्राणी है। उसमे चार इदियों का ही विकास है। उसमे द्रव्य-मन की ग्रवस्था नहीं है। वह भाव-मन के ग्रव्यवसाय से काम करता है। वर्तमान सुख की ही उसकी सज्ञा है। वह इस कमल के मकरद के पीछे ग्रपनी जिंदगी की परवाह नहीं करता है, सारी दुनिया को कुछ नहीं समभता है। उस भवरे जैसी दशा—उपमा की दृष्टि से सम्यक् ज्ञानी ग्रपने मन-भवरे की बतलाते हैं। वे कहते हैं कि यह मन-भवरा परमात्मा के चरण-कमल में सदा ही लीन रहे।

जैसे मानव शरीर के दो पैर है, वैसे ही परमात्मा के भी श्राच्या-तिमक दृष्टि से दो पैर है—श्रुतधर्म और चारित्रधर्म । श्रीमद् ठाणांग-सूत्र (२।१।१६) में दो प्रकार के धर्म बतलाए है। प्रभु महाबीर ने चतुर्विध संघ को कहा है—

दुविहे धम्मे पन्ननो । त जहा सुयधम्मे चेव, चरित्तधम्मे चेव ।

श्रुतधर्म ग्रौर चारित्रधर्म ये दोनो ग्रात्मा के विमल गुण है। यह निर्मल ग्रवस्था है। इससे ग्रात्मा का विमल स्वरूप विकसित होता है। जब ये दोनो गुण परिपूर्ण ग्रवस्था मे पहुच जाते है—चरम सीमा को छू लेते है तो वहा विमलनाथ भगवान का रूप वन जाता है।

किव ने इन दो गुणो को चरणो की उपमा दी है। किव कह रहा है कि—

मुज मन तुज पद-पक्रजे रे, लीनो गुण-मकरद ।

मेरा मन तुम्हारे श्रुत श्रीर चारित्ररूपी चरण-कमलो मे लीन है। जब श्रात्मा इस मकरद का थोडा-सा भी श्रास्वादन कर लेती हैं। तो वह इस ससार की नाशवान सम्पत्ति को तुच्छ समभने लगती है। व्यक्ति सोचता है कि इन श्राध्यात्मिक गुणो के मकरद मे, श्रुत श्रीर चारित्र रूप वास्तविक गुणो मे, जब मेरी श्रात्मा दो क्षण के लिये भी लीन हो जाती है श्रीर वास्तविक रूप मे मन, वचन श्रीर काया की एकरूपता श्राती है, उस समय जिस श्रानन्द का श्रनुभव होता है, उसके समान ससार का कोई भी पाच-इन्द्रिय-जनित श्रानन्द नहीं है।

ससार की जो ये विभिन्न स्थितिया दीख रही है, उनको व्यक्ति तव तक ही महत्त्व देता है, जब तक कि उनसे वढ कर दिव्य अनुभव उसे नही होता है। जब उसे आतरिक शक्ति का दिव्य अनुभव होने लगता है तो फिर चाहे हजारो प्रयत्न किये जायें, ये सब वस्तुयें उसको फीकी ही मालूम होती है। यदि सोने की लका ही हो, चक्रवर्ती का साम्राज्य हो, छ खण्डो का आधिपत्य मिल जाये तो भी वह उसको तुच्छ मालूम पडने लगता है। इतना ही नही, मेरु पर्वत जो शास्त्रीय दृष्टि से स्वणंप्रधान है और अनेक वहुमूल्य धातुओं से युक्त है, वह भी उसकी निगाह मे तुच्छ हो जाता है। वह सोचता है कि यह तो मिट्टी का ढेर है। इससे क्या मिलने वाला है ? इसमें कोई सार नही है। यदि मैं इसमे आसक्त रहा तो आव्यात्मिक जीवन का हनन होगा। मेरी आत्मा मिलन वनेगी और मैं विमल नहीं

४४ : म्राघ्यात्मिक वैभव

वन सक्ंगा।

इन्द्र स्वर्ग की समृद्धि का उपभोग करता है । उसके लिये साधारण व्यक्ति लालायित रहते हैं। इसी तरह से नगेन्द्र, चन्द्र, इन्द्र ये सब स्वर्गीय सुख के प्रतीक है। परन्तु श्राध्यात्मिक जीवन का श्रास्वादन करने वाला इन सबको रक के समान समभता है। वह सोचता है कि ये बेच।रे बहुत गरीब है।

जब तक इस ग्राध्यात्मिक-जीवन के विषय में विस्तृत गति नहीं है, तब तक ही सासारिक वस्तुग्रों को महत्त्व दिया जा रहा है। परन्तु जैसे ही मनुष्य सही वस्तुस्थित के साथ ग्रन्दर के दिव्य ग्रानद का कुछ भी श्रमुभव करता है, प्रकाश की भलक देख लेता है तो ये सब चीजे उसे मिट्टी के समान मालूम होती है। जिसके पास ग्राध्या-त्मिक शक्ति नहीं, दिव्य ग्रानद नहीं, जिसने ग्रपनी शक्ति का प्रादुर्भाव नहीं किया, उस व्यक्ति को यदि सोने का पर्वत भी दे दिया जाये तो भी उससे क्या लाभ होने वाला है ?

भौतिक लालसा तो आकाश के समान अनन्त है। आकाश का अत नहीं है, वैसे ही इन भौतिक इच्छाओं का भी अन्त नहीं है। उसके लिये एक नहीं, अनन्त स्वर्ण-पर्वत भी सतोष के कारण नहीं बन सकते। और वहीं व्यक्ति जब विमलनाथ भगवान के चरणों का मकरद ले लेता है, उन चरणों को ही सब कुछ समभने लग जाता है तो फिर इसका असर देखिए।

मेरे भाई कभी-कभी नवकारसी का त्याग करते है तो उसके फल को देखने की भी कोशिश करते हैं। वे कहते है, "महाराज! इसका कितना फल मिलेगा?" वे सामायिक करते है, पौषध करते है, तपस्या मे जोर लगाते है, धर्म-साधना मे लगते है, परन्तु इन सब साधनाम्रो मे लगते हुए भी यदि मन मे लालसा है कि इनसे कितना क्या फल मिलेगा, इनसे हमारे कितने कर्म टूटेंगे ग्रौर स्वर्ग का सुख कितना नजदीक ग्राएगा तो कहना होगा कि उन्होंने ग्राध्यात्मिक-

जीवन का गुण-मकरंद नहीं लिया। जिसने आध्यात्मिक जीवन के गुणों का जरा-सा भी आस्वादन कर लिया, उसके मन में स्वर्ग के दिव्य सुख की लालसा नहीं रहेगी, न इस लीक अथवा परलोक की ही लालसा रहेगी और न कीर्ति की लालसा रहेगी। वह तो देखेगा कि ये सारे कचरे हैं। इनके पीछे पडना अपने आपको दिरद्री बनाना है।

कहने का तात्पर्य यह है कि ग्राघ्यात्मिक सम्पत्ति से जिसका जीवन शून्य है श्रीर जिसमे ग्राघ्यात्मिक गुणो की सुगध ग्रीर वस्तुतः श्रानद की लहर नही है तो उस जीवन का विशेष मूल्याकन नही है।

इस दृष्टि से आप सोचे और फिर नवकारसी करे, पोरसी करें, तपस्या करे । परतु इनके साथ ही श्रुतवर्म और चारित्रवर्म पर श्रद्धा रखे और अपने मन को निर्मल बना कर प्रभु के चरण-कमल के गुण-मकरद को लेने की कोशिश करे । आप ज्ञान सीखे । आप आध्यात्मिक विज्ञान की और वहें ।

श्रापको इस विषय की पूर्ति करने के लिये कभी-कभी कहा जाता है तो जायद श्राप सोचते होगे कि महाराज कह रहे है, श्रत हमको ऐसा करना चाहिये। यह तो एक तरह का ग्रापके सिर पर भार हुग्रा। सम्भवत महाराज को खुश करने के लिये ग्राप ऐसा कर रहे है। ग्रापने स्वय इसका महत्त्व नहीं समभा है। महाराज तो श्रपनी श्रात्मीय भावना के साथ यहीं सोचते हैं कि गुरुदेव के चरणों में पहुच कर जो कुछ प्राप्त किया है, उसकी जानकारी जगत् के प्राणियों को ग्रपना वधु समभ कर दे दी जाये क्योंकि जो इस प्रकार जानकारी दे देता है, वह श्रपने कर्तव्य से वरी हो जाता है। ग्रव वे भाई ग्रपना कर्तव्य समभ कर उसे ग्रहण करें तो वह उनके लिये होगा, महाराज के लिये नहीं होगा। यदि महाराज यह समभते हो कि मैंने इनको त्याग करा दिया, इनको सामायिक-पौषध करा दिया, इस प्रकार इन पर श्रहसान किया तो यह भी गलत है। समभना यह है कि महाराज ने जो शुभ भावना से कहा है, उसे हम ग्रपने जीवन में ग्रहण

करेगे तो हमारे श्रुत-चारित्र-धर्म की वृद्धि होगी।

मगध सम्राट श्रेणिक प्रभु के चरणों मे पहुँचा । उसको ज्ञात हुग्रा कि पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद ली जावे तो उस का नरक का बधन समाप्त हो सकता है ।

इतनी बात सुन कर श्रेणिक पूणिया श्रावक के घर पर पहुँचा श्रोर श्रपने ग्राने का कारण बताते हुए कहा कि मैं श्रापसे एक सामा-यिक खरीदना चाहता हूँ। इस पर पूणिया श्रावक ने सरलता से कहा कि एक सामायिक देने से ग्रगर ग्रापका नरक-बवन समाप्त होता है तो मै देने को तैयार हू लेकिन सामायिक की कीमत क्या है, यह मैं नहीं जानता।

ऐतिहासिक मगध-सम्राट प्रभु महावीर के चरणों मे फिर पहुँचा श्रीर उसने निवेदन किया, "भगवन् । पूणिया श्रावक एक सामायिक देने को तैयार है श्रीर मैं खरीदने को तैयार हू । कीमत श्राप बतला दीजिए।"

प्रभु ने कहा, "राजन, तुम्हारे पास कितनी सम्पत्ति है ?" उत्तर मिला, "भगवन, मेरी सम्पत्ति ग्रापसे क्या छिपी हुई है ? ग्रापसे कुछ भी छिपा हुग्रा नहीं है। यदि मेरे मुह से ही कहलवाना चाहते हैं तो मैं प्रकट कर देता हूं कि मेरे भड़ार में कितना धन है। मैं ग्रपनी बहुमूल्य रत्नराशि ग्रौर स्वर्ण ग्रादि को बाहर निकाल कर मैदान में एकत्रित करूँ तो बावन डूगरिया लग जाये। इतना धन है मेरे पास। कितनी कीमत इस सामायिक की चुकाऊँ?

इस पर भगवान ने प्रकट किया कि इतनी धनराशि तो एक सामायिक की दलाली मे चाहिये।

इससे ग्राप एक सामायिक की कीमत का क्या चिंतन कर सकते हैं ? श्राध्यात्मिक सावना, ग्रडतालीस मिनट की साधना, यदि विधि के साथ पूणिया श्रावक की तरह से वन जाती हैं तो ग्रापके मन मे गुणो का ग्रास्वादन ग्राए विना नहीं रहेगा। फिर तो स्वर्ण रत्नो की वावन डूगरिया ही क्या, सारे ससार का वैभव भी आपको तुच्छ लगने लगेगा।

विधि के अनुसार आध्यात्मिक सावना करने की तैयारी करके आप अडतालीस मिनट के लिये भी साधना में लगेंगे तो हो सकता है कि धुरु-शुरु में आपको कठिनाई मालूम हो परन्तु जैसे मनोयोगपूर्वक प्रारभ में पहली कक्षा में बैठने वाला विद्यार्थी समय पाकर उच्च योग्यता प्राप्त कर लेता है, बैसे ही आप भी आध्यात्मिक योग्यता के चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सकते है।

गजसुकुमाल जी भन्य श्रात्माश्रो मे से थे। उन्होंने श्राघ्यात्मिक गुणो के रस का श्रास्वादन कर लिया था। वे त्रिखडाधिपति श्रीकृष्ण वासुदेव के लघु श्राता थे। उन्होंने इन नाशवान पदार्थों को तुच्छ समभ लिया श्रीर श्राघ्यात्मिक रस मे तल्लीन हो गए। उनको वैराग्य-पथ से मोडने के लिये श्रनेक प्रलोभन दिये गए। उनके चरणो मे सारा वैभव श्रीकृष्ण महाराज ने रख दिया। उन्हें सिहासन पर राज्या-भिषेक करके बैठा दिया श्रीर स्वयं श्रीकृष्ण नीचे खडे होकर कहने लगे, "महाराज, श्रव श्राप राजान िराजा वन गए है। किहये मेरे लिये क्या श्राज्ञा है ?"

यदि गजसुकुमाल मुनि ने आध्यात्मिक गुणो के मकरद का श्रास्वादन नहीं किया हो जा तो भले ही वे सतो की सगित श्रीर प्रभु के चरणो में गए हो परन्तु इन प्रलोभनो श्रीर राज्य-सिहासन के चक्कर में वे ग्रा जाते। वे कह देते कि मैं राजाधिराज बन कर राज्य करूँगा। परन्तु उनके हृदय में वह रग प्रवेश कर गया था। वे जरा भी विचलित नहीं हुए। श्राध्यात्मिक गुणो के मकरद का श्रास्वादन एक वार भी जिस किसी ने कर लिया है, उसका जीवन वदल ही जायेगा।

कहने का तात्पर्य यह है कि जब व्यक्ति भौतिक विज्ञान को घोर से आष्ट्यात्मिक विज्ञान मे मुट जाता है तो उसका जीवन कुछ ४द : श्राध्यातिमव वैभव

भ्रलौिकक ढग से चलने लगता है। मैं उस ग्राघ्यात्मिक गुण-मकरद की बात क्या कहूँ ग्रौर सामायिक की कीमत क्या कहूँ ? इनकी कीमत तो सारे ससार की सम्पत्ति से भी नहीं कर सकते।

बीकानेर— स० २०३०, श्रावस गुक्ला ५

# न्रात्मा का विश्राम-स्थल

दु स दोहग्ग दूरे टल्या रे, सुख सपदशु मेंट, धीग घणी माथे कियो रे, कौण गजे नर खेट ? विमल जिन दीठा लोयण ग्राज, मारा सिध्या वाछित काज । विमल स्वरूप को पाने के लिए भन्यात्मा इस विराट् विश्व में परिश्रमण कर रही है परन्तु विमलता के दर्शन इस ग्रात्मा को सहज ही नही होते । विमलनाथ भगवान ने जिस विमल स्वरूप को पा लिया है, उस स्वरूप को पाने के लिए हर भन्य ग्रात्मा को तडफन (ग्रिमि-लाषा) रहती है। वह हर समय चितन करती है कि मैं विमल स्वरूप को कैसे पाऊ ? मल-रहित ग्रवस्था मेरी जन्मसिद्ध थाती है, परतु उसको में विस्मरण-सी कर गई हू । वह मेरी निधि कहा छिनी हुई है श्रीर मैं उसे कैसे पाऊँ ? जब इस प्रकार की लगन न्यक्ति के मन मे पैदा होती है ग्रीर उसके ग्रनुरूप प्रयत्न भी चालृ होता है तो ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता वह उस प्रभु के ग्रादर्ग के सहारे ग्रपने लक्ष्य को पा सकता है ।

कविता के माध्यम में शक्ति-सम्पन्न भगवान को स्त्रामी के रूप में माना गया है, जिसका तात्पर्य गुणों की सर्वोत्कृष्ट सीमा को जीवन में ग्रहण करना है। वह ग्रवस्था इस ग्रात्मा के लिये चरम विश्राम के स्थान की है। इसके पूर्व ससार का परिभ्रमण करने वाली ग्रात्मा के लिये प्रारम्भिक विश्राम का स्थल ग्राता है तो उसको वडी तुष्टि मिलती है। जब जीवन में सम्यक् दृष्टि प्रकट होती है, जब हित पार घहित का विवेकक्षी दीपक जगता है, जब ग्रात्मा का स्वरूप समभ कर समग्र शक्तियों को प्राप्त करने की श्रद्धा बनती है, त्यागने योग्य तत्त्वों का मैं कब परित्याग करूँ—इस प्रकार का श्रद्धान जब मन में ग्रन्त करणपूर्वक जमता है तो ग्रात्मा के लिये वह विश्राम-स्थान है।

अनादिकाल से मिथ्यात्व के बीहड जगल मे काम, क्रोध रूपी भयावने जगली जतुग्रो के बीच मे इस ग्रात्मा ने सत्रास ही पाया है। इस मिथ्यात्व रूपी ग्ररण्य मे इधर से उधर भटकते हुए जब तक सही राजमार्ग नही मिलता है, तव तक ग्रात्मा को ग्रत्यधिक थकान का ग्रनुभव होता है ग्रीर जैसे ही राजमार्ग सामने ग्रा जाता है तो कितनी भी थकान हो, उसको विश्वाति मिलने का प्रसग वन ही जाता है।

जिन व्यक्तियों का पैदल-भ्रमण होता है (महात्माग्रों ने तो ग्रपनी साधना की दृष्टि से जिदगी भर के लिये पैदलभ्रमण का ही प्रण ले रखा है), वे वीरान जगल में रास्ता भूल जाये ग्रोर उस जगल में मार्ग बताने वाला कोई व्यक्ति भी नहीं मिले तो भले ही वे थोड़े-से ही रास्ते को तय करे परन्तु उनके पैरों में थकान ग्रत्य-धिक बढ जाती है। वे सोचने लग जाते हैं कि हम बहुत चल चुके, ग्रब तो कोई रास्ता मिले। उस समय पैरों के उठने का प्रसग भी कम ग्राता है। परन्तु यदि सहसा उनकी दृष्टि में गाव का मार्ग ग्रा जाता है तो उस रास्ते को देखते ही उनकी सारी थकावट दूर हो जाती है।

इस संसार की मोह-माया मे परिश्रमण करते हुए इस ग्रात्मा की यही दशा बन रही है । बार-बार जन्म ग्रहण करके मृत्यु को प्राप्त करती हुई इस ग्रात्मा को हैरानी के ग्रतिरिक्त कुछ भी पल्ले नही पड़ता है । यह कितनी विकट ग्रौर ग्रसह्य यातनाग्रो को सहन करती है ! यह कितने दु.खो का सामना करके चलती है । इस ग्रवस्था मे जब ग्रात्मा थकावट का ग्रनुभव करने लगती तो उसे विश्राम-स्थान मिल सकता है । परन्तु जिन ग्रात्माग्रो के मस्तिष्क पर पर्दा पडा हुग्रा है, उनको वह नही मिल पाता।

इम जीवन मे प्रथम विश्वाम-स्थान सम्यक्-दृष्टि है। ग्रनादि-काल के मिथ्यात्व का क्षपण होता है। इस मिथ्यात्व की दशा की कोटि-कोटि सागरोपम स्थिति जव अवशेष रहती है तो उस समय इस श्रात्मा को 'धर्म' शब्द प्रिय लगता है। वह सोचने लगती है कि 'धर्म' कोई ग्रत्यन्त प्रिय तत्त्व है । इसका मूल्याकन ग्रावश्यक है । इससे विश्राम का कुछ ग्रमर मालूम होता है। विश्राम नही मिलता है परतु म्रात्मा के परिणामो की धारा ग्रत्यधिक उज्ज्वल होती हुई चलती रहती है तो ग्रांक्रिर मे यथाप्रवृत्तिकरण के साथ ग्रपूर्वकरण की ग्रवस्था वनती है। अपूर्वकरण आत्मा के ऐसे परिणामो का एक स्वरूप है, जिसके अन्दर इन गाढतम कर्मों का भेदन होता है। अनादिकाल की एक ग्रथि, कर्मों की एक मजबूत गाठ, इस आत्मा के साथ लगी हुई है। इसके खुले बिना, इस ग्रन्थि के भेदन किये बिना यह ग्रात्मा ग्रपने राजमार्ग को प्राप्त नहीं कर सकती। यह ग्रन्थि-भेदन परिणामों के श्रत्यधिक उज्ज्वलता के समुल्लास मे होता है। वह समुल्लास कभी भी स्वाभाविक बन सकता है। कभी दूसरे के उपदेश से स्रात्मा की यह पवित्र ग्रवस्था ग्राती है, जिससे कि वह इस ग्रन्थि का भेदन कर के म्रपूर्व ग्रानन्द ना ग्रनुभव करती हुई बास्त्रीय परिभाषा से यथा-प्रवृत्तिकरण के साथ ग्रपूर्वकरण की ग्रवस्था प्राप्त करके सम्यक्त्व का लाभ, उपगम समकित की प्राप्ति करती है। उस समय जो कुछ शात-प्रशात ग्रवस्था ग्रनुभव होती है, वह ग्रात्मा के लिये परम शाति का विश्राम-स्थल है।

पदाचिन् किसी ग्रात्मा को स्वाभाविक तौर पर ऐसा प्रमग नहीं ग्राए तो नत-सम्पर्क से भीतर से पट खुलते हैं, नत-वाणी के पाघात ने ग्रन्दर की ग्रंथ टूटती हैं। उन वक्त भी ग्रनादिकालीन मिध्यात्व नष्ट होकर उस अपूर्वकरण की ग्रवस्था ने ही वह क्षयोग्यम समिवत भी पा सकती है। फिर ग्रागे समिकत का स्वरूप समक्त कर पूर : श्राध्यात्मिक वैभव

सम्भवतः वह इस स्थान पर ग्रारूढ हो जाती है तो यह भी विश्राति का स्थान है।

कैसे भी हो परन्तु ग्रात्मा को विश्राम ग्रवश्य चाहिये। शारी-रिक श्रम करते हुए मनुष्य जब थक जाता है तो कुदरती तौर पर संध्या के समय वह विश्राम करने के लिए सो जाता है। इसके विना उसको चैन नही पडता है। जब कभी उग्र रोग का ग्राक्रमण होता है तो चिकित्सक कहते है, "भाई, ग्रब विश्राम करो।" परन्तु यह विश्राम सिर्फ शरीर सम्बधी है।

ग्राध्यात्मिक जीवन में जब ग्रत्यधिक कर्मों के रोग की ग्रिभ-वृद्धि होती है, उस वक्त ग्राध्यात्मिक-चिकित्सक ग्रर्थात् ज्ञानीजन इस कर्म-रोग से युक्त श्रात्माग्रों को सबोधन करते है कि ग्राप विश्राम कीजिये। परन्तु यह विश्राम शरीर को निश्चेष्ट करने का नही, यह विश्राम तो सुदेव, सुगुरु ग्रौर सुधर्म के श्रद्धान का होता है। वास्त-विक ज्ञान, सच्चा श्रद्धान ग्रौर सच्चे धर्म का स्वरूप, पाच ग्रौर पाच दस सरीखी ग्रवस्था जिस वक्त ग्रात्मा के ग्रन्त.करण मे प्रवेश करती है, उस वक्त वह कितनी शांति का ग्रनुभव करती है, यह तो ऐसा करने वाली ग्रात्मा ही ग्रनुभव कर सकती है।

मगध सम्राट श्रेणिक रात ग्रौर दिन सासारिक विषयों में उलभा हुम्रा रहता था। उसको विश्राम-स्थान का प्रथम सोपान भी नहीं मिला था। वह नास्तिक प्रवृत्ति के साथ ग्रपने जीवन का सम्बध लेकर चल रहा था। परन्तु सहसा उसने ग्रपने ही बगीचे मे एक दिव्य-स्वरूप महात्मा को देखा। उनके प्रथम दर्शन से ही उस ऐति-हासिक सम्राट के मन मे जो विश्राम के क्षण उपलब्ध हुए, उसका भ्रमुभव उसने किया।

मुनिराज के भौन था। उनकी ध्यानस्थ-मुद्रा का सम्राट ने प्रथम अवलोकन किया तो सहसा उसके मुंह से निकल पडा-

श्रहो वण्णो श्रहो रूव, श्रहो ग्रज्जस्स सोमया ।

**≱** , 3

### ग्रहो यति ग्रहो मुत्ती, ग्रहो भोगे ग्रसगया ॥ (उत्तराध्ययन २०/६)

ग्रहो, क्या ही पूर्ण तरुणाई की ग्रवस्था मे रूप-सम्पन्न, वर्ण-सम्पन्न ये महात्मा घ्यान-मुद्रा मे स्थित है । इस तरुणाई की ग्रवस्था मे कितनी सौम्यता है । पाचो इन्द्रियों के भोगों मे ग्रनासिक्त से इनका जीवन क्तिना निस्पृही बना हुन्ना है । ऐसा तरुण तो मैंने कभी नहीं देखा । तरुण होते हुए भी ये शरीर से निर्ममत्वी ग्रौर जात भाव से घ्यान मे स्थित होकर मेरे मन को ग्राह्मादित कर रहे है ।

मगध-सम्राट का मस्तिष्क भ्रपने वैभव की गर्मी से थका हुम्रा था। उसके मस्तिष्क मे ग्रपने रूप का भी वडा गर्व था। वह ग्रपने रूप के पीछे दूसरों को कुछ भी नहीं समभता था। उसकी कल्पना थी कि मेरे मुकावले का रूपवान, वैभववान ग्रीर वर्णवान ग्रन्य कोई व्यक्ति नहीं है। मैं ही सब कुछ हू। मैं क्यो ग्रात्मा-परमात्मा मे विश्वास करूँ दुनिया मुभको नमती है तो मैं किसको नमन करूँ?

प्रथम विश्राम-स्थल पर प्रवेश करने के पश्चात् जब मगध-सम्राट प्रमु के समवमरण में पहुंचा तो उसके (मगध सम्राट के) रूप को देख कर कई त्यागी-पुरुष और महिला-वर्ग ग्राश्चर्यचिकत से रह गये। वस्तुत उमका रूप-लावण्य वैसा ही था। परन्तु सम्राट ने जब उस तरुण तपस्त्री को देखा तो उमकी सारी थकान समाप्त हो गई। व्यक्ति किसी भी विषय में श्राश्चर्य तभी करता है, जबिक वह दूसरे व्यक्ति को ग्रपने से श्रिधक पाता है। मगध-सम्राट तो ग्रपने शरीर पर गर्व कर रहा था परन्तु फिर भी उमको ग्राय्चर्य हुग्ना कि उससे बह कर मृनि का रूप है, मृनि की ग्राकृति है। इस पर भी सोने में सुगन्ध के तुत्य विशेष बात यह थी कि वे शात-दात थे, वे समन्त विषयों का त्याग करके परम साधना के योगों में परम शांति के स्थान पर विराजमान थे।

ऐसे महात्मा के निमित्त से मगघ-नम्राट प्रयम विश्राम-स्थान

५४ : श्राघ्यात्मिक वैभव

मे प्रवेश करते है ग्रौर इसके पश्चात् वे ग्रपने जीवन में ग्रागे बढते है। इस प्रकार का विश्राम-स्थान यदि ससार के व्यक्तियों को मिल जाए तो वे भी ग्रपने प्रारिभक जीवन में शांति के क्षणों का ग्रमुभव कर सकेंगे।

एक व्यक्ति जन्माध है। जन्म से ही उसकी ग्राखों में रोशनी नहीं है। परिवार में ग्रन्य कोई सदस्य उसकों सभालने वाला भी नहीं है। इधर वह वृद्धावस्था से भी जर्जरित हो गया है। वह व्यक्ति लाठी के सहारे ग्रपनी शौचादिक क्रिया की निवृत्ति के लिए शहर से बाहर जाना चाहे तो वह दीवार के सहारे-सहारे चलता है। परन्तु इधर तो शारीरिक ताकीदी ग्रौर उधर ग्राखों में रोशनी नहीं। ऐसी स्थिति में द्वार नहीं मिले तो उस व्यक्ति को कितनी हैरानी ग्रौर थकान ग्रमुभव होती होगी, यह तो वहीं जान सकता है। यदि सहसा उसके नेत्र खुल जाये तो उस व्यक्ति को कितना ग्रानद ग्राएगा, उसकों कितना विश्राम मिलेगा, कितनी शांति मिलेगी, यह भी वहीं जान सकता है।

वैसे ही मिध्यात्व के रोग के कारण यह ग्रात्मा जन्मान्ध व्यक्ति की तरह बनी हुई है ग्रौर इस ससार की दीवार के सहारे जर्जरित होकर चल रही है। इसको सहारा देने वाला वस्तुतः देखे तो कोई नहीं है। यह ग्रपने ग्रापको स्थिति में भटक रही है। यदि सहसा इसके समकित नेत्र खुल जाये तो इसे चरम ग्रानन्द का ग्रनुभव हुए बिना नहीं रहेगा। इसीलिए प्रथम विश्राम-स्थान को शात-प्रशात की उपमा दी गई है।

दूसरा विश्रामस्थान वह होता है, जबिक व्रत ग्रहण किया जाता है। व्यर्थ के पापो का परित्याग करके व्यक्ति जब यथासभव वारह वृत ग्रयवा एक, दो, तीन या चार वृतों को ग्रहण करता है तो वहा भी गास्त्रकारों की दृष्टि से विश्राम का स्थान है न्यों कि इस प्रकार अपो से छुटकारा मिल सकता है।

किसी व्यक्ति के ऊपर कर्ज है ग्रीर वह व्याज से दवा जा रहा है। यदि महमा उसको कर्ज से मुक्ति मिल जाये तो उसको कितने ग्रानन्द का ग्रनुभव होगा ? वह भी विश्राम पाता है। वैसे ही व्यथ के पापो के कर्ज से ग्रात्मा दवती चली जा रही है ग्रीर उसकी ग्रव्रत की क्रियाये व्याज के रूप मे ग्रनादिकाल से लगी हुई ग्रा हैं. जिससे कि वह पनप नहीं पा रही है। जब सतो की सगित में ग्राकर ग्रीर ग्रात्म-स्वरूप को समक्त कर वह पापो का त्याग करती है तो निश्चय ही वह ग्रपने सिर के भार को हल्का करके विश्राम का ग्रनुभव करती है।

गृहाय मे रहने वाले व्यक्ति के लिए भ्रडतालीस मिनट की सामायिक भी विश्राम है। साथ ही साथ पौपधवत भी ग्रहण किया जाये-कम से कम महीने मे छ पौपधवत । बडे-बडे श्रावको ने पौपध वत ग्रहण किए है--जिनकी सपत्ति श्रीर वैभव का ज्ञान किया जाए तो ग्राज का मनुष्य ग्राश्चर्य किए विना नही रहेगा । परन्तु सपत्ति श्रीर वैभव होने पर भी वे उनमे श्रासक्त नहीं वने । उन्होंने व्रत ग्रहण किए, सामायिक की ग्रौर महीने के छ पौपध की ग्राराधना की । भानन्द एक ऊँचे दर्जे के श्रावक हो गए है। उनके वैभव की स्थिति की ग्राप कल्पना तक नहीं कर सकते हैं। पाच सौ 'हलवा' तो उनके पाग जमीन थी। एक 'हलवा' अटाई वीघे का होता है। गायो के चार गोकुल उनके पास थे। एक-एक गोकुल मे दस-दस हजार गाये थी । म्राप कराना तो कीजिए कि जिनके पास इतना बाह्य-वैभव हो. उन व्यवितयों को विश्राम-स्थान का क्या घ्यान भी आ सकता है ? नया वे कभी ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा का चितन करने के साथ महीने मे छ दिन साधुकी तरह जीवन जिताने को तैयार हो सकते हं ? ऐसे विरल ही व्यक्ति निकल पाते हैं। इस पचम काल मे तो और भी दडी विकट समस्याए हैं। नास्ति फिर भी नही है। जहा ग्रात्मा की ज.नृति भन्त करगपूर्वक होती है, वहा व्यक्ति इन वैभवो से घृणा ५६ . ग्राघ्यात्मिक वैभव

113

करने लगता है ग्रीर ग्रपनी ग्राघ्यात्मिक जागृति की तरफ विशेष घ्यान देता है।

मेरे भाई-वहिन गिवत के अनुसार ऐसा करते है ग्रीर उन्हें करना ही चाहिये। यदि उन्हें ग्रात्मिक गाति का अनुभव करना है, विश्राम पाना है तो जीवन को व्यर्थ नहीं गवाना चाहिये। यदि ग्राप इस वक्त ही ऐसा नहीं करेंगे तो फिर कव करेंगे? ग्राप ग्रपने जीवन को देखिए। वर्तमान जीवन मिला है ग्रीर वह चला जाने वाला है। ग्राप ग्राराधना की दृष्टि से जीवन में साधना करें। फिर ग्रापकों पता लगेंगा कि हम किसी विश्राम के स्थान की ग्रीर जा रहे है। यदि यह ग्रमूल्य जीवन हाथ में से निकल जायेंगा तो फिर पछताने से कुछ भी वनने वाला नहीं है।

एक साधक श्रपनी साधना करने की दृष्टि से सोचने लगा कि मुभे पूर्ण विश्राम का स्थान, साधुत्त्र ग्रहण करना है। परन्तु पहिले मै साधुत्व को परिपक्व बनाने के लिये कुछ साथ लू। ग्रतः वह जगल मे गया ग्रौर साधना करने लगा।

सयोगवश उसको जगल मे पारस का एक दुकडा मिल गया। उसको पता था कि इस दुकडे को यदि लोहे के साथ सम्बधित कर दिया जाए तो लोहा भी सोना बन सकता है। परन्तु उसने सोचा कि ग्रब मुभे इससे करना क्या है? मै तो ग्रभी साधना के क्षेत्र की तैयारी कर रहा हू। यदि मैं काफी लोहे को सोना बना कर ग्रपने पीछे छोड गया तो भी उससे कुछ बनने वाला नही है। फिर भी उसने पारस को उठा लिया।

श्रब वह अपने मन का परीक्षण करने की दृष्टि से फक्कड होकर चल रहा था। अत सीधी-सादी अवस्था में उसने एक नगर में प्रवेश किया। उसने अपने मन में सकल्प कर रखा था कि मेरी सादगी और साधना की स्थिति कोई स्वय अनुभव करे और मुक्ते भोजन के लिये स्वय कहे तो भोजन ग्रहण करना है, अन्यथा नहीं। अभी तो में गृहम्थ ही हू, पूर्ण साधु नही बना हू। ग्रत मैं स्वतन्त्र हूँ। मैं पर-घर में मागने की स्थिति में नहीं हूँ।

वह शहर मे गया ग्रीर सर्वत्र घूम कर निकल ग्राया परन्तु किमी की दृष्टि उस सीधी-सादी पोशाक वाले पर नहीं पडी।

जब वह लौट रहा था तो सहसा एक द्वार उसके सामने ग्राया। वहा एक भटभूजा भूगड़े वेच रहा था। वह ग्रपना कार्य करते-करते उस परदेशों को देखता है। वाहरी वैभव उसके पास नहीं था परन्तु उसकी दृष्टि में ग्रनूठी शक्ति थी। वह उस व्यक्ति को पहिचान गया। उसकी ग्राकृति से उसके ग्रन्दर का ग्रनुमान लग गया। वह सोचने लगा कि यह उन्नत भावना की ग्रोर जाने वाला कोई न कोई पिवत्र साधक मालूम होता है। इसकी ग्राकृति वडी भव्य है। इसकी दृष्टि में चचलता नहीं है। यह साधना की दृष्टि से जीवन में ऊँची कामना लेकर चल रहा है। क्या ही ग्रच्छा हो कि इस व्यक्ति का मैं यथायोग्य सरकार कहाँ।

भडभू जा ग्रपने छोटे से धधे को छोड कर राजमार्ग पर खडे हुए उस ग्रपरिचित साधक को प्रणाम करता है ग्रीर कहता है— "महाशय जी, मेरी कुटिया को पावन कीजिए। में ग्रापके चरणो मे ग्रपनी कुछ सेवा ग्रपित करना चाहता हूँ।"

भडभू जे की विनम्न वृत्ति को देख कर वह साधक सोचने लगा, "यह मेरे स्वय के जीवन का देख कर प्रभावित हुन्ना है। मेरा इससे कोई परिचय नहीं है। यह भोजन के लिए कहता है तो मुभ्रे स्वीकार कर लेना चाहिये।"

साधक उसके घर पर पहुँच गया । उस गरीव के पास टूकान में जो नुष्ट भी या, भीलनी के वेरो की तरह उसने लाकर साधक का मत्कार किया । साधक ने प्रेम ग्रीर स्नेह के साथ उसके मत्कार को स्वीनार कर लिया ।

साधक सोच रहा है कि मुक्ते साधुव्रत नी पूर्ण ब्रवस्था पाने

५= : श्राच्या त्मक वैभव

के पहिले ग्रठारह वर्षों तक कुछ ऐसी फाड़ियो ग्रीर गुफाग्रों में रहना है, जहा कि मैं ग्रविक से ग्रधिक मन को वश में कर सकू ग्रीर ग्रात्मा की शांति ग्रनुभव कर सकू । मैं जगल में जा रहा हू तो यह पारस का दुकड़ा मेरे क्या काम ग्राएगा ? यदि इसे लेकर मैं गया भी तो रात-दिन इसकी तरफ मेरा ध्यान जाएगा ग्रीर मैं ग्रपनी साधना पूरी नहीं कर पाऊगा । यह भड़भू जा गरीब है ग्रीर इसने नि स्वार्थ भाव से मेरा सत्कार किया है। यह पारस इसी को सौप दिया जाए तो यह सुखी हो जाएगा । फिर ग्रठारह वर्षों के बाद जब मैं ग्राऊगा तो इसको लेकर कुछ लोहे का सोना बना डाल्गा ग्रीर उसे ऐसे ही गरीव लोगो को बाट दूगा । इस प्रकार पूर्ण साधु की स्थित से मैं इस ग्रात्मा के चरम विश्वाम-स्थान को प्राप्त कर लूगा ।

इस विचार से पूरित होकर वह उस भूगडे बेचने वाले को बोला, "भाई, यह लो। मेरे पास और तो कुछ नहीं है। बस, यह छोटा-सा पत्थर का दुकड़ा है। परन्तु यह बहुत कीमती है। यह पारस का दुकड़ा है। यदि लोहे के साथ इसका सयोग कर दिया जाये तो लोहा भी स्वर्ण बन जाएगा। श्रठारह वर्षों तक तुम जितना चाहो, उतना सोना बना लेना और फिर मुक्ते यह वापस दे देना।"

इस प्रकार पारस को सदुपयोग मे लगाने के लिए उसने उसे भडभूं जे को दे दिया । वह गरीब आदमी भी खुश हो गया । उसने पारस का टुकडा लेकर साधक को विदा कर दिया ।

भडभू जे ने सोचा कि ग्रव क्या है, ग्रव तो मै दुनिया भर के लोहे का सोना बना सकता हूँ। उसने पारस को मुरक्षित स्थान पर रख दिया ग्रौर फिर वह बाजार मे जा पहुँचा। वहा लोहा वेचने वाले की दूकान पर जाकर उसने लोहे का भाव पूछा। पुराने जमाने की बात है। लोहा वेचने वाले ने वहा, "भाई, पन्द्रह रुपए का भाव है।" उसने सोचा कि ग्रभी कुछ दिन बाद जव लोहा सस्ता हो जाएगा तव खरीद लूगा। ग्रभी ऊचे भाव का लोहा क्यो खरीदूं? वह

घर चला ग्राया ग्रीर ग्रपना कार्य करते हुए खुशिया मनाता रहा कि वह जब चाहे लोहे का सोना बना लेगा।

कई महीने वीतने पर एक दिन फिर वह वाजार मे पहुँचा ग्रौर लोहे का भाव पूछा तो मालूम हुग्रा कि तेग्ह रुपए का भाव था। उमने सोचा कि ग्रभी तो भाव ग्रधिक है। पहिले पन्द्रह था ग्रौर ग्रव तेग्ह हो गया है। भाव ग्रौर उतर जायेगा तव सोना वना लूगा।

कुछ वर्षों के बाद वह फिर वाजार मे पहुचा तो लोहे का भाव ग्राठ रुपए था। उसे यह भी ग्रधिक प्रतीत हुग्रा। ऐसा करते-करते उसने छ रुपए तक का भाव देख लिया। फिर भी उसने सोचा कि ग्रभी नहीं, जब दो-तीन रुपए का भाव हो जाएगा, तब सोना बनायेगे।

ऐसा करते-करते इरादे-ही-इरादे में घठारह वर्ष पूरे हो गए श्रीर वह एक तोला भी सोना नहीं बना सका । समय पर ग्रचानक वहीं साधक ग्रा गया । उसने कहा, "नाग्रो भाई, पारस का वह दुकडा ।" भडभू जा ईमानदार था। उसने कहा, "मैं तो कुछ भी नहीं कर सका।" साधक ने कहा, "तुम कुछ भी नहीं कर सके तो ग्रव मैं क्या करू? श्ररे ! इतने वर्षों तक यह तुम्हारे पास पडा रहा, फिर भी तुम इसका कोई फायदा नहीं उठा सके !"

यह तो एक रूपक है। उस भडभू जे की गरीबी मिटाने के लिए साधक ने उसे पारम का टुकड़ा दिया था, परन्तु उसने प्रमाद, ग्रालस्य ग्रीर लोभ के बशीभूत होकर चक्कर ही चक्कर में सारा समय को दिया श्रीर सोना नहीं बना सका। ग्रव कितना ही प्रयत्न करें तो भी क्या वह टुकड़ा उसे मिलने वाला है ?

ऐसे ही श्राज का यह मनुष्य-तन पारन के दुकटे से भी श्रधिक महत्त्वपूर्ण है। उसमें श्रात्मा को सोना बनाने का प्रमग है। नामायिक, पौपध, व्रत-नियम श्रादि धारण करके विश्राम-स्थान पर पहुँचने की नितान्त श्रावरयकता है। परन्तु मेरे भाई बालक-श्रवस्था में नोचते हैं कि धभी क्या है श्रिभी तो माने-पीने की श्रवस्था है, प्रिने-इदने की अवस्था है। जवानी आएगी तब देखेंगे। और जब जवानी आ गई तब सत कहते हैं, "भाई, अब तो विश्राम-स्थान पर पहुँचोंगे?" इस पर वे कहते हैं, "महाराज, अभी तो जवानी है। खाने-कमाने और मौज-शौक के दिन है। अभी तो शरीर मे ताकत है। हा, जब वृद्धा-वस्था आएगी, तब वहा पहुचेंगे?"

ऐसा करते-करते जब वृद्धावस्था श्रा पहुँचती है श्रौर सत कहने है कि श्रव तो कुछ करो। वे कहते है, "महाराज, श्रभी तो बाल-बच्चों की शादी करनी है। धर्म श्रौर श्रात्मा-परमात्मा की बाते तो फिर करेगे। जब साठ वर्ष के हो जाते है श्रौर सत कहते है कि श्रव तो कुछ करो। तब वे कहते है, "महाराज, कुछ तो करेगे। परन्तु क्या करें, समय ही नहीं मिलता। बच्चे काम करते है परन्तु वे दूकान में कुछ बिगाड न कर डालें, इस चिन्ता से वहा का काम भी देखना पडता है। मन उधर ही लगा रहता है।"

जब ऐसी स्थिति हो तो क्या कहा जाए ? क्या वे मनुष्य-तन रूपी पारस की कद्र कर रहे है ? वे विश्राम कर रहे है या ग्रशाति के भूत्रे मे भूल रहे है ? ऐसे व्यक्तियों को ग्रपने जीवन की कीमत नहीं है । प्रभु के चरणों में पहुँच कर इन्हें विश्राम करना चाहिये परन्तु ये तो ग्रीर ग्रधिक थकान महसूस करके ससार में परि-भ्रमण करने की ही सोच रहे हैं ।

श्राप स्वय बुद्धिमान है। जीवन की लगन है तो कुछ सोचिए। जिनके जीवन में इस प्रकार की समक्ष श्रा गई है कि यह जीवन पारस के समान मिला है तो उन्हें चाहिए कि वे इसे भगवान के रास्ते पर पहुँचा देवे।

चौथी अवस्था मे भी यदि आतमा और परमात्मा की साधना तथा कर्मो के विश्राम-स्थान की ओर वढने का मौका मिल जाए तो जिंदगी की चौथी अवस्था तो शातिपूर्ण हो सकती है। यदि ऐसा किया जाए तो अंतिम समय मे हाय-हाय करते नही जाना पडेगा, जैसे कि वह भडभू जा हाय-हाय करते वैसा का वैसा ही रह गया।
पञ्चात्ताप न करना पड़े, इससे पहले ही प्रथम विश्राम-स्थान
पाने के लिए कोशिश करनी चाहिये। यह सबका काम है। जिन
व्यक्तियों ने इस स्वरूप को समभ निया है, वे सम्यक्-दृष्टि के विश्रामस्थान को पा गए हैं।

षोजानेर--स॰ २०३०, श्रावण गुवना ६

## समता-जीवन-दर्शन

दु ख दोहग्ग दूरे टल्या रे, सुख सपदशुं भेंट, धीग घणी माथे कियो रे, कौण गजे नर खेट ?

विमल जिन दीठा लोयण आज, मारा सिघ्या वाछित काज ।
विमलनाथ परमात्मा की प्रार्थना आत्मिक विमलता प्राप्त
करने के लिए की जा रही है । जब तक आत्मा मल-रहित नहीं
बनती, तब तक उसे वास्तविक आत्मिक साम्राज्य के दर्शन नहीं होते।
जीवन में अनेक तरह के प्रसग आया करते है परन्तु उन प्रसगों के
बीच भी यदि व्यक्ति की शुद्धवृत्ति बनी रहे थ्रौर वह जीवन की चरम
सोमा के निर्मल स्वरूप को सामने रख कर गतिशील रहे तो अवश्य

ही वह परमात्मा के दर्शन कर सकता है।
जिस ग्रात्मा में से मल, विक्षेप ग्रौर ग्रावरण नाम के तीन दूषण हट गए है, वही ग्रात्मा विमलनाथ के नाम से प्रयुक्त हुई है। जिनको शुद्ध स्वरूप में विद्यमान ग्रनन्त ग्रव्याबाध सुख का ग्रनुभव हो रहा है, उन सब ग्रात्माग्रों को विमलनाथ के नाम से पुकारा जा सकता है। जिस साधक के मन में पूर्ण विमलता का लक्ष्य स्थिर हो गया है, वह साधक भी उस निर्मलता को पाने के लिए ग्रपने जीवन के प्रत्येक छोर को देखने की कोशिश करेगा ग्रौर इस बात का ध्यान रखेगा कि मेरे वर्तमान जीवन में कहा मिलनता है ग्रौर कहा निर्मलता है?

मिलनता का रूप तो प्राय सर्वत्र दृष्टिगत हो रहा है। इस मिलनता के विपवृक्ष के कारण ही व्यक्ति में विपमता है ग्रीर व्यक्ति की विषमता परिवार तथा समाज को प्रभावित कर रही है। परन्तु समाज मे यदि इस विष-वृक्ष की विषमता पनपने लगी तो समूचा राष्ट्र उसमे अष्ट्रना नही रह सकता। यदि राष्ट्र इस विषमता के विषागुर मे ब्याप्त हो जाता है तो सम्पूर्ण विश्व इसकी छाया से ब्याप्त हए विना नहीं रह सकता। इस मलयुक्त अवस्था ने ही विष-मना को पनपाया है परन्तु इस विषमता को समाहित करने के लिये इस के प्रतिपक्षी तत्त्व को समक्ष रखा जाए तो विषमता का विषागुर समता के हप मे परिणत हो सकता है।

इस जीवन के श्रनुसधान में यदि सही तरीके से चिंतन किया जाए तो मानव का चरम-लक्ष्य समता का ही बनता है। वह विमलता के घरातन पर समता की चरम सीमा पर पहुंचने की कोशिश करे तो श्रपने जीवन के श्रग्यु-श्रग्यु में श्रात्मा की पूर्ण निर्मलता श्रीर समता-प्राप्ति की साधना कर सकता है।

मस्तिष्क जीवन का महत्त्वपूर्ण क्षेत्र है। उसमे विषमता के विष-वृक्ष का अकुर भी है श्रांर समता का पौथा भी है। दोनो का स्थल एक ही है, जैसे कि एक ही भूमि में अफीम भी योई जा सकती है श्रोर गन्ने का पौथा भी उगाया जा सकता है। परन्तु यदि गन्ना उपजाना है तो अफीम की पेती को हटाना होगा और उस जमीन को साफ-सुर्यो बना कर सम-श्रवस्था में लाना होगा। श्रफीम सम्बन्धी विषम तत्त्व को हटा कर यदि गन्ने का पौथा आरोपित किया जाता है तो उसी धाती से अमृत तुत्य गन्ने की मधुरता उपलब्ध हो सरती है।

मनुष्य के मिन्दाक की इस उपजाज भूमि में अफीम के तुत्य मन, विक्षेप थौर ध्यायत्य की खेती नहनहां रही है, जिसके परिणाम-स्यस्य पारमा समास पा रही है और उसे धाति के क्षण नहीं मिन गरे हैं। जिथा देखी उधा पर्धानि का जान ही दृष्टियन हो रहा है। ऐसी जगह पर, यदि समना स्वी ६ श्-रम की खेनी उपजाना है नो उस मल, विक्षेप भ्रौर ग्रावरण रूपी ग्रफीम को साफ करना होगा ग्रौर मस्तिष्क की तमाम विचारधाराग्रों को समता-सिद्धात से ग्रोत-प्रोत करके उसे समतल बनाना होगा। मनुष्य का मस्तिष्क समता-सिद्धात से परिमाजित होना चाहिए। इस समता-सिद्धात-दर्शन मे समस्त मानव-जाित का समावेश है, सपूर्ण विश्व की समता का बीज इसमे समाया हुआ है।

यदि मनुष्य का मस्तिष्क समता-सिद्धात-दर्शन से आप्लावित होकर शुद्ध बन जाए तो वह उसमे समता-सिद्धात-दर्शन का बीजारोपण कर सकता है। और यह बीज यदि उस शुद्ध भूमि मे बो दिया गया तो जीवन का कोई भी भाग उस समता-दर्शन से अछूता नहीं रहेगा।

यदि व्यक्ति के मस्तिष्क मे समता-जीवन-दर्शन का बीज अकु-रित हो गया है तो उसकी वाणी मे समता का प्रवाह बहने लगेगा, उसके नेत्रों से समता का भरना बहेगा, उसके कानों मे समता का नाद गू जेगा, उसके हाथ समता के कार्य मे अग्रसर होगे, उसके पैरों की गित समता-जीवन की साधना मे तत्पर होगी, उसके शरीर के अग्रु-अग्रु में से समता-जीवन-दर्शन का प्रकाश फूट पडेगा और वह समता की परम पावनी गंगा बहाता हुआ, जन-जन के मन को पवित्र करता हुआ चलेगा।

यद्यपि ग्रापका ग्रतमंन ग्रभी विषमता की ग्रोर ग्राकित हैं लेकिन वह विमलनाथ भगवान के चरणों में पहुंचने को तत्पर हैं। इस तत्परता के साथ ग्राप समता के उस स्वरूप को, जो समता-जीवन-दर्शन के नाम से ग्रापके सामने कुछ नियमपूर्वक ग्रा सकता है, ग्रपनाने की कोशिश करे, जिससे कि ग्राप ग्राध्यात्मिक-जीवन के साथ शात-क्राति का ऐसा बिगुल वजा सके, जो ग्रनैतिकता की पहाडियों की तोडता हुग्रा नैतिकता के साथ ग्राध्यात्मिक जीवन की पवित्र धारा से प्रत्येक मानव के ग्रन्दर ग्रानन्द उत्पन्न करने वाला बन जाये।

इसके लिए कथनी की भ्रपेक्षा ग्राचरण की ग्रावश्यकता विशेप

है। कथनी और करनी मे यदि सामजस्य ग्रा जाता है, व्यक्ति जैसा कहता है, उमी के श्रनुरूप यदि उसे शक्ति के श्रनुसार ग्राचरण मे लाता है तो उसका जीवन किसी भी क्षेत्र मे रहे, वह चमके विना नहीं रहेगा।

व्यक्ति के भ्रन्दर समता-जीवन-दर्शन भ्रा सकता है । जब व्यक्तियों का समूह मिल जाएगा तो समता-मूचक-दर्शन की श्रवस्था बनेगी भ्रोर वहीं भ्रागे वढ कर विदव की शांति का एक भ्रमोघ उपाय प्रसारित कर सकेगा । समता-जीवन-दर्शन को श्राप सिर्फ वाचिक दृष्टि से ही नहीं सुने परन्तु उसको जीवन के भ्रन्त करण के घरातल पर उतारते हुए सुने ।

समता-जीवन-दर्शन के विना शांति होने वाली नहीं है। श्रन्य श्रनेक प्रयत्न चाहे किसी धरातल पर होते हो, वे किसी भी लुभावने नारे के माथ हो परन्तु जीवन में जब तक समता-दर्शन नहीं होगा, तथ तक वे सब नारे केवल नारों तक ही सीमित रहेंगे श्रीर उनके साथ विषमता की जड़े हरी होती हुई चली जायेगी। इसलिए समता-जीवन-दर्शन को मुग्यतया श्रप्ते जीवन में उतारने के लिए तत्पर हो जाते है तो मानव-जीवन में एक नए श्रालोक श्रीर एक नई शात-प्राति का श्राहुर्भाव हो नफता है। समय-समय पर शात-क्रांति का धापनाद करने वाल ऐसे महापुरप हो गए है। वे त्यागीवर्ग में में भी श्राए हैं धीर गृहरथों में से भी। ऐसे व्यक्तियों ने समाज के प्रागण में धात-क्रांति को तीप्र गित दी है।

मैं प्राय धापके नमक्ष त्यागीवर्ग का विषय रखता हू और उम धात-प्रांति के हेंगु त्यागीवर्ग की विचारधारा में आप लोगों का जीवन टउता हथा-मा जा रहा है। धानायंश्री हकमीचद जो म॰ मा॰ ने धान-प्रांति का चीज-वउन किया और निर्देन्य श्रमण नम्हिति की स्पिति को सुदृद बनाया। उन्होंने साध्याचार ने समना के बजाय जब विषमता की जड़े हुसे होनी देखी, नियमों की ध्रवहेलना होती देखी, साणु-मर्शादा का पूर्णत्या पाउन होते हुए नहीं देखा तो उनकी श्रादमा तिलमिला उठी । वे चले थे स्वकल्याण की इच्छा से परतु उनकी क्राति की यह पावन धारा जनमानस को पिवत्र करती हुई बहने लगी ग्रीर उनके पीछे, एक के वाद एक, महापुरषो की श्रु खला उस पिवत्र क्रांति की धारा के साथ जुड़ती ही गई।

हम ऐतिहासिक दृष्टि से अवलोकन करते है तो पता चलता है कि पूर्वकाल मे भी बारहवर्षीय दुष्काल मे जब समाज मे विपमता ने पैर फैनाए, अनैतिकता के कारण मानव-जीवन विगडने लगा और अनैतिकता का वोलवाला धार्मिक क्षेत्र मे भी प्रवेश कर गया तो ऐसे मौके आए कि गृहस्थो मे से भी बुद्धिशाली व्यक्तियो ने सक्षमता के साथ उस शात-क्रांति की आवाज को बुलद किया।

जो वाहरी रत्नो को परखने की शक्ति रखते हैं, वे ग्रन्दर के रत्नो को भी पहिचानने की कोशिश करे। स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गएोश-लाल जो महाराज फरमाते थे कि जिसका दिल बहुत मजबूत होता है, वही व्यक्ति रत्नो को परख सकता है। रत्नो का व्यापारी होना सहज नहीं है। इस व्यापार के साथ कई व्यक्ति पत्थर सरीखे हृदय के ग्रर्थात् ग्राच्यात्मिक जीवन से शून्य वन जाते है। परन्तु जिनका जीवन इन रत्नो के साथ ग्रासक्त नहीं है, वे रत्नो के परीक्षण के साथ-साथ जीवनरत्नो को पहिचानने में भी सक्षम वन जाया करते है।

ग्रहमदावाद के प्रसिद्ध सेठ, जो लोकाशाह के नाम से ऐति-हासिक पृष्ठों में प्रख्यात है, एक जौहरी के पुत्र थे। उनकी भी जीवन गायाये ग्रजब हग की थी। उनके पिताथी ने कुछ बहुमूल्य हीरे खरीदे। उन्होंने मोचा कि ये बहुन कीमती है, ग्रतः जितनी सम्पत्ति थी, वह सब उन हीरों के खरीदने में लगा दी गई।

उनके परिवार में जीहरी जी स्वय, उनकी वर्मपत्नी श्रीर एक पुत्र ये तीन ही प्राणी थे। कालान्तर में उनको ज्ञात हुश्रा कि मैं ठगा गया है। यह तो कच्चा (भूठा) माल है। ये काच के दुकटे हैं। मेरी पृति चत्र गई श्रीर मैंने सारी सम्पन्ति इसमें लगा दी! इसी चिता ने उनके जीवन को भक्तभोर दिया। अन्ततोगत्वा वे मरणासन्त स्थिति में पहुँच गये। मरने से पहिले उन्होंने अपने परिवार से कहा कि मैंने बहुमूल्य नगीने खरोद रखे हैं। जब कभी आवर्यकता हो तो मेरे भित्र अमुक जाहरी के माध्यम से इनका विक्रय करवा कर अपने जीवन की स्थिति को ठीक रखना। उन्होंने सोचा कि भै तो ठगा गया परन्तु पत्नी के सामने यह बात कह दी तो उनका दिल बैठ जाएगा और यदि पुत्र को कह दूगा तो उसकी क्या दशा होगी? अत उन्होंने यह बात मन में रखी और वे काल कर गए।

उनका पुत्र श्रभी विद्याभ्यास कर रहा था । श्रायिक स्थिति कमजोर हो चुकी थी । याने-पीने के साधन कम होने लगे। तब माता ने एक नगीना देते हुए पुत्र से कहा, "श्रमुक जौहरी जी तेरे पिता के मित्र है, उनके पास इस नगीने को रख कर कुछ रुपए ले श्रा, जिसमे कि श्रपना काम चन सके।"

वातक नगीना तेकर जाहरी जो के यहा गया और बोला कि माता ने कहा है कि न्नाप उम नगीने को न्नान पास रच कर कुछ हमए दे दीजिये। जाहरी जी नगीने को देखते ही पहिचान गए कि यह खरा नहीं है। परन्तु उस बक्त यह बच्चा लाया है. ग्रन इसे ऐसा कहूगा कि यह नगीना घोटा है तो मुझ पर इसकी माता विश्वास नहीं करेगी न्नी गोंचेगी कि न्नान स्वार्थ सिद्ध करने के लिए ऐसी बात कही है। ग्रत उन्होंने यही बहा कि तुम इसको ग्रभी तिजोगों में ही रखो। जब प्रमण प्राण्मा, तब इसे बेचेगे। परन्तु कल में तुम यहा हूकान पर यटी श्रीर जवाहिगत का ध्रधा सीच कर अपनी न्नाजीविका चलाओ। वालक ने पंसा ही विद्या। जौहरी ना वच्चा जौहरी ही निक्ता और उसने ज्याहिगत के ध्रधे में जादी ही प्रवीपता प्राप्त कर ली।

इम समय राजाओं वा अमाना था। राजा लीग बहुमूल्य हीरे-मोली गरीया वरने थे। एक दार महाराजा ने बाहुनी व्याप किं में मार राजीश्रे जी दृष्टि ने घपने नगर के जीहरियों जो उनहां ६८: ग्राध्यात्मिक वैभव

किया। बाहर के व्यापारियों के पास कुछ मोती थे। वे खरे है या खोटे, इस बात की परीक्षा करने के लिए एक कमेटी बनाई गई तो जौहरी का यह लडका भी वहा पहुँचा। सब जौहरियों ने मोतियों की परख करके कहा कि प्रत्येक मोती सवा-सवा लाख रुपयों का है।

यह लड़का भी वही गभीर श्राकृति घारण किये बैठा हुग्रा था। महाराजा की दृष्टि इस पर गई तो उन्होंने पूछा कि यह कौन है ? उन्हें बतलाया गया कि वह भी जौहरी है। महाराजा ने इससे पूछा, ''तू क्यो नहीं बोलता है ?'' इसने निवेदन किया, ''मेरे बुजुर्ग वोल चुके है तो मैं श्रव क्या कहूं ?'' इस पर उसे कहा गया कि तुमको भी बोलने का हक है, तुम भी कुछ कहो। इस पर उसने कहा, ''महाराज, क्षमा करे। इन मोतियो में से दो मोती तो खरे है श्रीर सवा-सवा लाख की कीमत के है परन्तु तीसरा मोती तो सवा कोड़ी का भी नहीं है।

यह सुन कर सबको म्राश्चर्य हुम्रा म्रौर वे उसकी म्रोर देखने लगे। बेचने वाले व्यापारी भी मिलन भावना से कुछ का कुछ सोचने लगे, चितन करने लगे।

उस वक्त महाराजा ने सोचा कि यह लडका जो कुछ कह रहा है, उसमे तथ्य होना चाहिए। इसकी बुद्धि मे कुछ पैनापन है। इससे पूछा गया कि मोतियों की परीक्षा कैसे की तो इसने उत्तर दिया, "महाराज! मैने अपनी दृष्टि से परख की है। इस मोती को विध-वाया जाये। यदि यह फूट जाए तो समक लीजिये कि यह खोटा है।

परीक्षा करवाई गई तो वैसा ही हुग्रा यह देख कर सव जौहरी ग्राश्चर्य करने लगे कि हमने काफी गहरी दृष्टि से देखा था परन्तु इस लडके की पैनी दृष्टि कितना काम करती हैं । वे जौहरी थे । उनके मन में इस लडके की प्रवीणता को देख कर ईर्ष्या नहीं हुई । वे समता के साथ सोचने लगे कि यह वड़े सौभाग्य की वात है कि हमारे वीच मे छोटी उम्र का एक ऐसा वालक भी निकला, जो हम भय जीहरियो की लाज बचा सका। उन्होंने इस स्थिति को मान-श्रपमान का विषय न बना कर समना के साथ चितन किया। फल-रपम्प उस बालक को सब जीहरियों का सिरमौर बना दिया गया।

उस बालक के पिता के मित्र ने जब यह देखा कि वह जवा-हिरात की परीक्षा में पूर्ण प्रवीण हो चुका है तो एक दिन दूकान पर ग्राहक ग्राने पर उसने बालक से कहा ''ग्रव तुम ग्रपने पिता के खरीदे हुए नगीने बेच दो।''

यानक घर पर गया और अपनी माता से वोला, "वे नगीने नाम्रो, उन्हें येच देवे।" माता ने नगीने निकाल कर दिये तो उसने देखते ही कहा कि ये तो काच के टुकटे हैं। मा ने कहा, "अरे, नुम्हारे पिताजी तो कहते थे कि ये चरे है।" लटके ने उत्तर दिया, "पिताजी कहते सो ठीक है परन्तु में कहता हूँ, वह भी ठीक है।"

माता ने उस पर विश्वास किया । जीहरी जी को मालूम हुम्रा कि परीक्षण ठीक किया गया है ।

द्रस प्रकार से जवाहिरात के क्षेत्र में नीक्ष्ण बुद्धि का प्रयोग करने याने जब धार्मिक क्षेत्र में प्रवेश करने हैं तो वे इन भौतिक नत्त्रों में निष्त नहीं होते । वे चिन्तन करते हैं कि समार के इन पदार्थों से तो ऊपर की जाच होतो है परन्तु ग्राध्यात्मिकता से ग्रानरिक जीवन निर्मेत ग्रांट पवित्र बनता है।

लोकासाह ने भी ऐसा ही मोचा ग्राँर वे मतो की सेवा में जाने जग तथा बिना सदीव दिन मोल कर धार्मिक कार्य करने लगे। ये सोचते थे वि मुओं ध्रपना जीवन निर्मल बनाना है। समाज का क्षेत्र यहा है। घाष्ट्राहिमक बाम किसी एक का नहीं है। में ऐसा करणा तो मेरा जीवत निर्मत बनेगा। मुभे मग्रमर होकर नेवा वा जार्य जरना चाहिए।

उनकी सेश की भारता में करदर की पवित्रता के साथ समता की स्पिति भी। पत के जनमानन में जनकी ही प्रतिष्टित हो गए। ७० : झाध्यात्मिक वैभव

सबके मस्तिष्क मे उनका व्यक्तित्व समा गया । निर्ग्रन्थों की सेवा का प्रसग ग्राया तो उन्होंने दिल खोल कर सेवा की परन्तु जब वस्तुस्थिति का ज्ञान हुग्रा तो उसमें भी दृढतापूर्वक ग्रागे वहें । कथा-भाग की दृष्टि से ग्रहतालीस वडे-वडे गृहस्थों ने त्याग-मार्ग को ग्रपनाने का सोचा ग्रीर सोचा ही नहीं, वे ग्रागे भी ग्राये । उन्होंने तत्वरता के साथ शात-क्रांति का प्रचार ग्राँर प्रसार किया। यह सब ग्राप ऐति-हासिक पृष्ठों से पढ सकते है ।

इस प्रकार समय-समय पर त्यागी सतो मे त्यागवृत्ति के शब्द उद्बोधित हुए है तो त्यागी गृहस्थवर्ग मे से भी ऐसे लोग ग्रागे ग्राए है। मैं तो ग्रपनी स्थिति से देखता हूँ कि जो भी व्यक्ति ग्रपने जीवन मे गुण ग्रहण करेगा, वह वस्तुत. समता-जीवन-दर्शन के साथ ढलेगा श्रीर दूसरों के जीवन को भी इस श्रीर मोडने की कोशिश करेगा।

इस प्रकार से जीवन में जागृति का प्रसग ग्राए तो युवक क्या पीछे रहेगे ? मैं युवकों से कहूगा कि वे दिल-दिमाग से उत्साहित हों तथा बिना स्वार्थ-भावना के साथ तत्पर होकर समभे । जो समता-जीवन-दर्शन में सब कुछ लगाने को तत्पर होते है, वे सब युवक है । उम्र से कोई कैंसे भी हो । जहा उत्साह है, वहा तरुणाई है । जो दिल से उत्साही है, वे सब तरुण है ।

परन्तु ग्राज का तरुण-वर्ग कानो मे तेल डाल कर सोया हुग्रा है। तरुण सोचते है कि धर्म करना तो वृद्धो का काम है। हम को तो राजनीति में भाग लेना है या नौकरी ग्रथवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य को भूला हुग्रा है। उसको सोचना है कि ग्रपना काम करते हुए भी जीवन के प्राण समता-दर्शन को नही भुलाना है। युवको को तो नये जोश से ग्रागे श्राकर इसमे ग्रग्रसर होना ही चाहिए ग्रीर एक-दूसरे के दिल को जीतना चाहिए।

हमको यह जीवन मिला है तो ऐसे ही नही चला जाए, कुछ न कुछ भला तो इस जीवन मे अवश्य ही कर गुजरे। अनैतिकता की न्थित पर चिंतन करके परिवार और समाज में समता-जीवन-दर्शन आए, राष्ट्र और विश्व में समता-जीवन-दर्शन आए, ऐसी भावना यदि तरुणों में आ जाती है और वे जाग जाते हैं तो सब कुछ करके दिखला नकते हैं। परन्तु आज की युवा पीदी जिस रूप में चल रही है और उनकी जो दशा है, उसको देख कर कभी-कभी विचार होता है कि नरणों में जोश है परन्तु इनमें थाड़े से होश की जरूरत है। वह आ जाए तो ये कुछ का कुछ करके दिखला सकते हैं।

युवको मे इस प्रकार की स्थिति हर क्षेत्र मे बननी चाहिए— चाहे वह थली प्रान हो, मालवा हो या ग्रन्य स्थान हो। उनमे एक जागृति ग्रा जाये, ग्राति का स्वर ग्रा जाए ग्रार वे सोचे कि हमको प्रपने जीवन मे समता-दर्शन ग्रगीकार करके चलना है, हमे ग्रात्मा को जीतना है ग्रीर समाज मे एक नयी नहर पैदा कर देना है तो उन्हें जीवन के दुर्गुणो को दूर फैंक देना चाहिए।

ग्राज की युवा पीढ़ी में कई कुत्र्यसनों के लाछन है। ग्राज का युवकवर्ग उनका दास बन गया है। वे शरीर से तरुण है परन्तु गुष्पमनों की दृष्टि से बूटे हो चुके हैं। यदि जीवन में बीड़ी, लिग-रेट. तम्ब्राष्ट्र ग्रादि के बुव्यसन है तो ये नरुण जीवन को वृद्ध बनाने याने ही है।

नया यह जीवन के साथ विलवाड नहीं है ? क्या जीवन को एस प्रकार में व्ययं में वर्बाद करना चाहिए ? जिनके मस्तिष्क में ऐसे पुष्पसन प्रवेश कर जाये, जो नैतिकता का घरातल भून कर गिर जाये तो ऐसे गुवकों को क्या गुवा-पीटी में तेंगे ? श्ररे, इनमें तो वे हो ही घरते हैं. जो पुष्पसनों से दूर है और समता-जीवन-दर्शन का राध्य बना कर चल रहे हैं। निरामय ही वे तरण है।

प्रधो । ऐसे युष्यसनों से जीवन का जिसना राम हो नरा है। मार प्राच्य तीम वह रहे हैं कि जैसर की बीमारी का मुन्य कारण निगरेय हैं। डॉक्टो के पास इसका इसाज नहीं है। दैशानिक भी हैरान है। फिर भी लोग उसके ग्राधीन होकर चल रहे है। ऐसे व्यक्ति क्या ग्रपने जीवन में समता-दर्शन ला सकते है ? उनमें यदि बल है तो इन कुव्यसनों को दूर फैंक देना चाहिए। जब तक नहीं समभा तब तक इनमें फसे रहे परन्तु समभ कर तो इनसे दूर हट जाना ही चाहिए। शराब, मास, ग्रण्डे ग्रादि सब दुव्यंसन है। वे सम्पूर्ण युवा-पीढी के जीवन में से हटने ही चाहिए।

समता-जीवन-दशन की सर्वत्र ग्रावश्यकता है। यह मानव-मात्र का जीवन है। जीवन के घरातल को ठीक करने के लिए समता सिद्धात-दर्शन के ग्राघार पर ग्राप समता-जीवन-दर्शन को ग्रहण करेगे तो ग्रपने जीवन को ग्रागे बढा सकेगे।

यदि एक प्ररूपणा, एक फरसना, एक अनुशासन, एक इशारे पर अपने अभिमान को न रखते हुए नि स्वार्थ भावना से जीवन की स्थिति को समभ लिया जाये तो फिर समता-जीवन-दर्शन आने में क्या देर लगे ? इससे सारे परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व की स्थिति सुदृढ होकर मानवमात्र के अन्दर समता-दर्शन का सूत्र जुड सकेगा और प्रत्येक मानव-तन में रही हुई आत्मा अपने जीवन के लक्ष्य को प्राप्त कर सकेगी।

वीकानेर--

स० २०३०, श्रावरा गुक्ला ७

## अ्रमृत का झरना

हु: त दोहगा दूरे दस्या रे, सुप मपदमु मेंट.

धोग धर्मी माथे कियो रे, कीम्म गंजे नर मेट ?

विमल जिन दीठा लीयम्म प्राज, मार्ग निष्या बिंग्छन गाज ।

विमलनाथ परमात्मा के चरणों में प्रार्थना की पिक्तियों के माध्यम में जिस स्वरूप का चिन्तन किया जा रहा है, वह इस प्रात्मा के लिए प्रत्यन्त हितावह है। विमलनाथ परमात्मा मोक्ष में पधार गए प्रांग सदैव के लिए वे गुद्ध स्वरूप में रमण कर रहे हैं। प्रार्थना की पिक्तियों में उन शुद्ध प्रवस्था में पूर्व की केवलज्ञानयुक्त प्रवस्था का पर्णन है। जिन धरीर में रहते हुए विमलनाथ परमात्मा ने प्रपत्न विमन स्वरूप की प्राप्त किया, उम प्रतिम धरीर के साथ चौंतीस प्रतिभाव में युक्त उनका वह दिश्य जीवन जिस समय उपलब्ध था, उस समय पी प्रवस्था का कुछ सकेत दिया जा रहा है। प्रात्मा धरूर में जितनी निर्मन होगी, भावनायें जितनी पवित्र वर्नेगी, उतना ही जीवन पा प्राम्म प्राप्त प

दम निष्य में लड़ भीर चेतन दो तरह के तत्व दृष्टिर होते हैं। यद्यवि दोनों का स्वभाव ध्रीत्य दृष्टि में निल्ल है उपलु क्यांत्र भी द्रिश्त में कर इसरे के ज्ञार प्रभाव की निर्णत का प्रमुक्त है। सक्ता क्रमेंपुल बनती है—क्यों की काल्या उसके साथ ग्रामादिन सालीर है। सार्थीय परिभाग के प्रमुक्त कर्मवर्गा सर्वेदा कड़ के रूप में हैं परस्तु किर सकत का को जिल्ला बाहुरी पदापों के साथ कराय परने के, उस सकत के कर्मवर्ग के पुद्राव — का साथ सयुक्त हो जाते है ग्रीर जैसे ही ग्रात्मा के साथ उनका सम्पर्क हुग्रा, ग्रात्मिक प्रदेशों के साथ वे सलग्न बने, वैसे ही ग्रात्मशिक्त में शुभ ग्रीर ग्रशुभ फल देने की शक्ति पैदा हो जाती है। यह ग्रात्मा का जडतत्त्व पर प्रभाव होता है। जब कर्मवर्गणा के पुद्गल ग्रात्मा के स्वभाव से प्राय उदय में ग्राते है, उस समय ग्रात्मा के ऊपर ग्राच्छादित होकर वे ग्रात्मा की पर्याय-शक्ति को दबा देते है। इस तरह से ग्रात्मा का सम्पर्क पाकर कर्मवर्गणा के पुद्गल, खध ग्रात्मा को ही ग्राच्छादित कर देते है।

यह दशा प्राय चलती रहती है परन्तु यह तभी तक चलती है, जब तक कि प्रात्मा ग्रपने विमल स्वरूप को नहीं समभती है। जिस समय उसका निर्मल स्वरूप की ग्रोर घ्यान चला जाता है ग्रीर वह स्वाधीन बन जाती है तो फिर वह कर्मों के उदय से होने वाले प्रभाव को ग्रपने मौलिक रूप में नहीं ग्राने देती, बल्कि ग्रात्मा के विचारों की शक्ति का प्रभाव इन पदार्थों पर पड़ता है, जिससे ये पदार्थ ग्रात्मा के ग्रमुरूप चमकने लगते है।

सूर्य की प्रभा-किरणे जब पत्थरों पर पड़ती है तो पत्थर भी चमकने लगते हैं। मिट्टी के ढेलों पर वे किरणे पड़ने लगी तो वे भी चमकने लगे। मिट्टी ग्रौर पन्थर में चमक नहीं है परन्तु सूर्य के प्रभाव से प्रभावित होकर उनमें भी चमक ग्राती—जाती है। वंसे ही जिन ग्रात्माग्रों का शरीर निर्मल ग्रात्मा से, निर्मल विचारों से ग्रुक्त रहता है, वह शरीर भी उन पवित्र ग्रात्मिक विचारों से प्रभावित हुए बिना नहीं रहता है।

यही कारण है कि विमलनाथ भगवान के केवलज्ञान-युक्त दारीर का वर्णन करते हुए कहा गया है कि भगवन् ग्रापका यह गरीर जिसमे ग्राप केवलज्ञान श्रीर केवलदर्शन के साथ विराजमान है, किन परमाखुश्रों से वना है ग्रीर यह कंसी विलक्षण रचना है कि जिसमें से ग्रमृत का भरना वह रहा है— शान मुयारम भीलती रे, निरन्त तृष्टि न होय ।
भव्य प्राणी ग्राइचर्य करते हैं कि यह जो ग्रापका शरीर-पिण्ड
है, ग्राकार है, जिसमे ग्राप विराजमान है ग्रार जिस शरीर के ग्रग्युग्रिग्यु मे ग्रापके ग्रात्मिक प्रदेश रमण कर रहे है, ऐसी इस शरीर की
दिव्य मूर्ति, यह शरीर रूपी ग्राकृति मानो ग्रमृत से भरी हुई है ।

श्रमृत का तात्पर्य है—जिसका मरण नहीं हो, सदा के लिए श्रमर हो जाए। ऐसी शक्ति श्रात्मिक भावना में रहती है। वह जड-तत्त्व में नहीं रहती है। जिनमें श्रात्मिक भावना के विचार नहीं है, श्रात्मिक विचारों से जो पदार्थ प्रभावित नहीं है श्रौर श्रात्मा में रहित है, उन पदार्थों से हरी-भरी रचना नहीं हो सकती। वह तो तभी होती है, जबिक श्रात्मा के विचार एम शरीर पर पटते हैं। शरीर पर विचारों का प्रभाव पड़ना है श्रीर उसके कारण जो शरीर के परमास्त्र है, रक्त्य है वे भी श्रमृत-रस में हरे-भरे हो जाते हैं। यही कारण है कि जब कभी श्राप्यात्मिक रम की कवितायें तीर्थकरों के लिए की

रै शालापर विभि परमासाभिस्त्य

विस्थितितिकार्यनैयानवासभूतः ।

मापा मन सम् सम्मन प्रसिद्धा

पा समाप्तपा त ति स्वमतित ॥

मानतुग प्राचार्य ने प्रभु प्राप्त में स्नुति करने समय उनके वे गाणानतुष्त प्रशिष्ट को विशेषता यताने हुए प्रनिश्यों के विश्व में पता है कि भगरत के प्रयास यह धर्मर जिस प्रकार दिन प्रोट प्रमृत के प्राप्त पानरस का देने बाजा बना हुआ है के मानस होना है कि जिल्हों भी शालरस के परमाग्र के वे सबसे सब ध्रापने प्रशिष्ट में स्थानर सभा गण । पृथ्वी में शालरस का ग्रेग कोई परमाग्र बाकी मही है। जो इसरे है जिल्हा होना होने हिंदी कि ध्राप्त शिव के प्रस्त के प्राप्त होने हैं। हिंदी कि ध्राप्त शिव के प्रस्त के प्राप्त होने हैं। हिंदी कि ध्राप्त शिव के प्रस्त के प्राप्त होने हैं। हिंदी कि ध्राप्त शिव के प्रस्त होने हैं। हिंदी कि ध्राप्त शिव के प्रस्त होने के प्रस्त होने हैं।

७६ : अध्यात्मक वभव

घारण किये हुए है।

मानतुग श्राचार्य ने जैसे ऋषभदेव भगवान की स्तुति के प्रसग से केवलज्ञान, केवलदर्शन से युक्त शरीर का वर्णन करते हुए श्रात्मा की श्राभा को प्रकट रूप मे बतलाया है, वैसे ही विमलनाथ भगवान के प्रसग से उनके केवलज्ञान, केवलदर्शनयुक्त ग्रात्मा की मूर्ति मे यही ग्रामिय (ग्रमृत) भरा है, जिसकी उपमा नहीं दी जा सकती । तीर्थकर का शरीर जिस समय ग्रतिशयों से युक्त है, उस भामडल ग्रीर दिव्य शक्तियों की यदि उपमा देने के लिये कोई पदार्थ ढूढे तो वह मिल नहीं सकता । कोई पदार्थ ऐसा नहीं, जिसे केवलज्ञान, केवलदर्शन-युक्त शरीर की उपमा दी जा सके। इसीलिए किव कहता है कि मैं उपमा नहीं दे सकता—

शात सुधारस भीलती रे, निरखत तृष्ति न होय।

श्रापका शरीर शात सुधारस का समुद्र बना हुप्रा है । जब श्रापके दर्शन करने मे मेरे नेत्र तन्मय होते है तो प्रभु । उस जीवन के दर्शन करने मे वे नेत्र श्रपलक रह जाते है ।

तीर्थंकर माता की कुक्षी से जन्म लेते हैं तो उनमे अनेक विशे-षताये रहती है । परन्तु उस समय इतने शातरस भरने की स्थिति उनकी नही बनती है । जब वे दीक्षा लेते है तो साधना में रहते है । परतु जब उनकी आत्मा केवलज्ञान, केवलदर्शन से युक्त बन जाती है तो शरीर की आभाएं पलट जाती हैं और अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा उनका सारा शरीर विलक्षण दिखलाई देता है । उस समय जो भी भव्या-रमाये उनके दर्शन करती है, वे अपने आप मे शाति-सुधारस का पान करते हुए इस प्रकार की अतृप्ति का अनुभव करती है कि उनके सामने से हटे नहीं, विलक्ष टकटकी लगा कर देखते ही रहे। इसीलिए किव ने सकेत किया है कि--

> शात मुवारम भीलती रे, निरम्तत तृष्ति न होय । भगवन् । श्रापके इस ग्रतिशययुक्त जीवन को देखते-देखते

श्रात्मा श्रनुभव करती है. मानो उन शरीर के माध्यम ने शात-रम का भाना वह रहा हो। मेरी श्रात्मा श्रन्दर में काम, क्रोध, मद, लोभ ने मनप्त है परन्तु वह उम भरने को देप-देखकर अपने श्राप में शांति का श्रनुभव करती है। इसमें मन तृप्त हो नहीं होता है श्रीर वह मोचती है कि इसको श्रिषक में श्रीषक ग्रहण करती रहे।

यह शक्ति हर एक आत्मा मे है। यदि आत्मा अपने विचारो रो ठीक रंग, अपने जीवन की समस्त वृत्तिया को वदन दे और शुद्ध भारता में बहने लगे तो उसके शरीर के परमागुओ पर भी इसका प्रभाव पर विना नहीं रहेगा।

कभी-तभी ऐसा प्रसन धाता है कि मनुष्य ऐसे दिव्य विचारों से सपन पुष्प को देखते ही ध्रपने ध्रापका भान भून जाता है। कहा पाता है कि जहा तीर्पकर भगवान का नमवदारण होता है, वहा सिंह ध्रीर याची भी वैर-भाव को भून कर एक स्थान पर बैठते हैं। उन पर भी ऐसा प्रभाव पडता है कि कृर सिंह भी ध्रपनी हिंसक वृत्ति को भून जाता है, पर्याक ध्रहिसा की धारा धरोर से भी बाहर ध्राती है। एसके लिए पानज्जन योगदर्यन से एक सूत्र से ध्राया है कि—

"मोरपा प्रविष्टायाम् प्रामनियो वैरस्याग ।"

जिसके जीवन में घितिमा नी प्रतिष्ठा हो जाती है, उसके नज-दीक लाने पर वैर पा भी त्याग हो जाता है। इसीनिए कता गया है कि नमदारण में नित् धौर देजरी भी पाम-पास बैठ कर भगवान सीर्यंगर की वाली का श्रवण जाने हैं।

या गोर्ड पनिसयोक्ति नहीं है। यह वैज्ञानिय प्रतिया है। दिस पुग्प के विचार पवित्र है, पवित्र धाचरण में जिसका जीवन सम्पन्त है, उनमें दिना दोने ही उनसे कुछ ऐसी प्रामा मिलती है कि हर एक स्थानि की धानि प्राप्त हो।

रासार से रोगा कोई पदार्थ नहीं है, जिसकी प्रमु के उस समृत-राप राशीर में उपका दी गा सके। उनके हारीय में कीय का कोई भी ७८: ग्राध्यातिमक वैभव

ग्रश विद्यमान नही है। उनका शरीर शात रहता है। इस शाति के प्रसग से यदि हम उनका चितन करे तो हम भी ग्रपने जीवन को अमृततुल्य बना सकते है।

प्रत्येक मानव में अमृततुल्य जीवन बनाने की कला है। परतु वह बाहर से नहीं आती है। मानव अपने आप में उसका सृजन कर सकता है। विचारों का प्रभाव अणु-अणु पर पड़ता है और जब आत्मा के प्रदेशों में अमृत हो तो वह बाहर बहे बिना नहीं रहेगा। जैसे पानी अलग है और घड़ा अलग है। परन्तु पानी घड़े में भरा हुआ है तो वह उसके अणु-अणु से बाहर आये बिना नहीं रहेगा। जैसे काच की हडिया अलग है और दीपक अलग है। परन्तु जब दीपक को काच की हडिया में रख कर जला देते है तो उसका प्रकाश हडिया के अणु-अणु से निकलने लगता है। यदि काच की हडिया दीपक-रहित है तो वह बेकार है-जड़ है। उसमें शांति सुधा-रस नहीं है, अमृत का भरना नहीं है।

• हर एक ग्रात्मा मे शक्ति का चमत्कार है। परन्तु उस शक्ति को प्रकट करने के लिए प्रयत्न ग्रवश्य करना पडता है। प्रयत्न कैंसे करे ? उसका भी तरीका है। वह यह है कि ग्राप रात्रि के ग्रतिम प्रहर मे प्रात काल के समय उठ कर ग्रपने जीवन का सशोधन करे। कम से कम एक घन्टे तक साधु के तुल्य दो करण, तीन योग से पापो का त्याग करके वैठे। उस समय प्रभु की पिवत्र साधना को ग्रपनी भावना मे लेकर ग्राप चिन्तन करे कि मेरा जीवन ससार मे इस प्रकार से रहे जिससे कि मिलनता का बव्वा उसमे नही लग पाये, कोई कलक-कालिमा नहीं लगे ग्रौर उज्ज्वल विचारों की धारा वहती रहे। इस प्रकार ग्राप कम-से-कम ग्रवतालीस मिनट तो ग्रवश्य ही ग्रम्यास करें।

भोजन तो तीर्थंकर भी करते है ग्रौर साधारण मनुष्य भी करते है। ग्रत जब ग्राप भोजन करे तो उस समय ग्रापके मन मे

किसी प्रकार का मुविचार नहीं श्राना चाहिए। शुद्ध श्रीर पवित्र भावना रहनी चाहिए। श्राप यह चिन्तन करे कि में श्रपनी श्राटमा की निर्मन्ता प्राप्त करने के लिए भोजन कर रहा हैं। यदि भोजन करने के दो-नीन प्रन्टे पहिने भी किसी के साथ भगडा हो गया हो, किसी की श्रात्मा पो दुर्माने ने श्रापकी श्रात्मा में सकत्य-विकल्प उठ रहे हो तो उस समय भोजन करने की चेप्टा नहीं करे। उसकी समाहित करने के बाद ही भोजन करना चाहिए।

भोजन करने हं नो उससे रस बनता है ग्रीर उस रस से श्रीनय बनता है, श्रमृत बनता है। इससे पांचन क्रिया ठीक होती है। ग्रुह का श्रीमय एक उत्तम तत्त्व है। इससे कोई समृत्त्वित जीव पैदा नहीं होते हैं। यदि यह नहीं बने तो जीवन मही रहे। श्रव सतों के तिए तो यहा तक सकेत है कि प्रयम तो किसी से कुछ श्रीचन कहना ही नहीं चाहिए श्रीर यदि भूल से एक रही बाहिए श्रीर व्यानित् हें आमा तिने के पहिते ही अमायाचना एक देनी चाहिए श्रीर क्यानित् होसा प्रसम नहीं बने तो सायवान प्रतिप्रमण के समय तो उस प्रियता यो ते ही श्रामा चाहिए। जहार किए यह भी तहीं दन सके तो प्रयो के दिन तो ऐसा कर ही देना चाहिए।

ाँने सनों के निय गता गया है, दैसे ही गृहस्य-दर्ग को भी भगतन्य ना भगता जाना है। उसने निय भी प्रशित्त है। श्रावत व याग्य प्रत यहताए है। उसने से याग्या प्रत न्या है है यह प्रत सापनो जानता गर्ग है। यह 'श्रीत्रियम्बिम्बिम्बम्बम्बद है। गण्यय भीजन प्रशा देंग्रे को उस सम्य उसने भग से या प्रतित्र भगाना ज्ञान कि है को या भोजन को जाना ही ग्रहण बाता है, बच्च ही प्रतित्र हो है है दसमें ने देख भी देशा । जोई जनम पाप नित उत्त स्वत्र हो है जा हमारी जाउसालिक जिल्ला हो स्वत्र से देन जाना सीम समृह- प्राध्यात्मिक वैभव

कुछ भोजन उसे दे दू। यह भावना निभाई जाती है तो इससे ग्रापके विचारों का ग्रसर शरीर पर पड़ेगा श्रीर भोजन की प्रक्रिया से जो रस बनेगा, उससे विचारों की शुद्धि होती चली जाएगी।

यह प्रक्रिया ग्रपने जीवन के साथ है । हर एक व्यक्ति इससे सम्बन्ध जोड़ सकता है । यदि ग्राप इस प्रकार ग्रपने जीवन मे ये बाते ग्रहण करेंगे तो ग्रापका जीवन मगलमय बनेगा । ग्राप ग्रपने जीवन को माजने के लिए, पिवत्र रखने के लिए कोशिश करेंगे तो ग्रापका जीवन भी पिवत्र बनते ही एक दिन विमलनाथ भगवान के समान ग्रमृत का भरना बन सकेगा ।

बीकानेर---

स० २०३०, श्रावए। शुक्ला १०

## **आत्मचिन्तन**

हु,त होत्या हुरे हाया है, गुल मपद्यु मेंट. पीन पत्नी मापे विया है, हीता गले नह नेट ? विमय जिन होटा नायमा खाल, मारा मिष्या वाहित माह ।

विमल प्रभु को जिल घात्मा ने नमभा है, वह भव्यातमा विमलनाथ के नरणों में घन्य वस्तु वी याचना नहीं करती है। यदि घर गुद्ध भी याचना के रवर में बोलती है तो उसका स्वर भौतिक सार में रित ही होता है। वह कहती है, "भगवन, श्राप मेरे स्वामी दे घोर में घातका नेवक है। रवामी छोर नेवक के ये भाव श्रीप-पारिश्वा में दे-एएचए ने किये गये है ज्योंकि नाधक के मन में कहीं रवप में घरता की भावता जागृत नहीं हो जाए, इनित्त वह पर-मात्मा को समक्ष रह कर उसे रवामी के राव में पुकारता है श्रीर घरते घारणों उसका नेवस संवर्ग समझ कर घरने पीवन की नाधना गया घारता है।

विता भा भ परभागा रा उरनाम छाटा है, वह परमाना है ज छो में जी निवेदन परेगा, "भगवा, में धार्म चर्ची की मेरा पार असर छानग्रपत के रूप में है बानि धारण छान्निक राज पर शिक्षण का में विकास हो जना है। प्राप्त छानज्ञान्य एवं तर पर्श्वण का में विकास हो जना है। प्राप्त छानज्ञान्य एवं तर रूप पर्श्वण का है। एक धानग्र में विकास जीती निवास का परिवर्ष में रूप एक स्वास्त में विकास के जिल्ला का परिवर्ष हों है। एक धानग्र में प्राप्त के प्राप्त के जिल्ला का परिवर्ष हों सहिती छान नहीं कि सहिती है। है की साम है कि मेरे की सम्याद है। है की साम है कि मेरे की सम्याद है। है कि साम है कि मेरे की सम्याद है। है कि साम है कि मेरे की सम्याद है। है कि साम है की साम है कि साम है क

ग्रात्मिक प्रदेश शास्त्रीय परिभाषा की दृष्टि से ग्रसस्य गिने जाते है, यद्यपि ये प्रदेश इस ग्रात्मिक तत्त्व से कभी भी ग्रलग नहीं हो सकते परन्तु बौद्धिक दृष्टि से प्रदेशों की सख्या बना कर निर्देश दिया गया है। ये ग्रसस्य प्रदेश ग्रनादिकाल से इस ससार की मिलनता को लेकर चल रहे है, कमें रूपी कीचड से लिप्त होकर ये ग्रपने ग्रुद्ध ग्रीर पित्र स्वरूप को धूमिल करके चल रहे है। सेवक उसी मिलनता को दूर हटाने के लिए ही भगवान की चरण-शरण चाहता है, यद्यपि वह सेवा देने-लेने सरीखी नहीं है।

सेवक निवेदन करता है, "ग्रापके ग्राध्यात्मिक जीवन के दो चरण है—श्रुतधर्म रूप ग्रीर चारित्रधर्म रूप। इन दोनो चरणो को में ग्रापकी परम कृपादृष्टि से श्रपने इन ग्रसंख्य ग्रात्मप्रदेशो में विधिवत् ग्रपना लूं। वे चरण यदि मेरे जीवन में उतर ग्रायेगे—श्रुत ग्रीर चारित्ररूप गुणो का विकास होने लगेगा तो उनके सहारे मेरा कर्म-कीचड धुलता रहेगा ग्रीर ग्रात्मा की निर्मलता तथा पवित्रता बढती हुई चली जाएगी। मैं इसी माग पर चलता हुग्रा ग्रापके चरणो की सेवा की याचना कर रहा हूँ।"

वधुग्रो, जिस भन्यातमा ने इस चरण-सेवा का स्वरूप समभा है, वह ग्रपने ग्रात्म-स्वरूप को ग्रवश्य पहचानेगी क्योंकि उसके पहि-चाने विना वह चरण-सेवा-रूप, श्रुत ग्रौर चारित्ररूप धर्म, उसके जानने के पेटे मे प्रवेश नहीं कर पाएगा। इस दिन्य स्वरूप को पाने के लिये जब ग्रात्मा की भन्य तैयारी वनेगी तो वह विमलनाथ को श्रपने जीवन के ग्रन्टर चरम सीमा के विमल गुण-रूप में ही प्रकट करेगी। फिर सदा के लिए स्वामी ग्रौर सेवक का भाव मिट जाएगा। फिर तो सेवक भी सेव्य वन जाएगा, भक्त भी भगवान वन जाएगा। भक्त ग्रौर भगवान में फिर ग्रन्तर नहीं रहेगा। दोनों की तुल्यता, दिन्य-स्वरूप की दशा, जिस क्य में इस ग्रात्मा की वनेगी, वह ग्रानदघन न्य में ग्रात्मा के चरम स्वरूप को पा सकेगी। दस साधना के लिये सत और सती-वर्ग इस ससार के बीच विषयों का परित्याग करके आध्यात्मिक साधना में तत्मयता के साय चलने की कोशिश करते हैं। कहा तो आज के विचित्र ससार के नुभावने दृश्य और कहा साधना की दृष्टि से ये क्व-चरण । परन्तु जो श्रावत आध्यात्मिक जीवन की साधना में रम जाता है, उसको एम जीवन में रक्षना का भान ही नहीं होता है। वह तो जीवन की स्वहमयी स्निक्यता ही देखता है। हर घड़ो, हर पल, हर समय उसके जीवन में इन आध्यात्मिक आनन्द का सचार होता रहेगा। वह इसमें च्यां लगाता हुआ कभी भी बाहर भारने की कोशिश नहीं करेगा। उसका पर धर्म जीवन परम सौग्य और परम आनन्द्रमय आध्या-

िन सापर। ने श्राध्यात्मिक जीवन से रसण जरने के लिये भीतिक प्रार्थ ता त्याग नो श्रवण तिया है, परस्तु विधि के साथ प्रीत्रागय ने जिस सार्थ या निर्देश दिया है, उस सार्थ पर गमन गर्भ भे नो जल्दाल रहे हैं जिसके जीवन का रास्ता जायाजीत बन गार है, ये पर रायशा की पोसार को नेकर नो श्रवण्य चलने हैं, परस्त जा प्राया को पोसार को नेकर नो श्रवण्य चलने हैं, परस्त जा प्राया का प्राया की पोसार को नेकर नो श्रवण नहीं होने की स्थित में ये परस्तिक गार पाय सार्थ ने प्रायत नहीं होने की स्थित में ये परस्तिक गार साम नहीं कर पाय ने में प्रदेश होता है, जनम हकर श्रवण नो स्थित परस्तु श्राहणतिक गोवन में प्रदेश होता है, जनम हकर श्रवण नो स्थित परस्तु श्राहणतिक गोवन में श्रवण है एत्र स्थान के स्थान के पर्या है। तेन स्थान को स्थान को स्थान के स्थान है। तेन स्थान को पर स्थान को प्रायत का साथ है जन स्थान है। तेन स्थान के श्रवण है हमी स्थान के साथ है जन से से श्रवण है। तेन स्थान के साथ है जन है। तेन साथ के साथ है जन से से साथ का साथ है जन से साथ के साथ है जन साथ है जन साथ है जन साथ है। तो साथ कर साथ है जन साथ है जन साथ है जन साथ है जन साथ है। तो साथ कर साथ है जन साथ है जन साथ है। तो साथ कर साथ है जन साथ है जन साथ है। तो साथ है। तो साथ का साथ है जन साथ है जन साथ है। तो साथ है। तो साथ है। तो साथ कर साथ है। तो स

 रहता है कि अमुक व्यक्ति कैसा है, अमुक परिवार में कौन है, अमुक काम उसे करना है, अमुक धर्म का कार्य भी हाथ में लेना है या अमुक धार्मिक सस्था के लिये चंदा-चिट्ठा करना है तो वह सावना के सही मार्ग पर नहीं है। इस प्रकार की वाक्यावली के साथ जिस साधक का जीवन इन बाहरी पदार्थों में परिभ्रमण कर रहा है और इन्हीं के पीछे वह अपनी जयश्री देख रहा है, अपनी यश-पताका की कामना कर रहा है और सोच रहा है कि इन कामों से समाज की और से मुक्ते धन्यवाद मिलना चाहिए तो ऐसा चितन हितावह नहीं है। वह सोचता है कि ओहो, महाराज ने इतना परोपकार का काम करा दिया, यह धन्यवाद समाज की ओर से मुक्ते मिल गया और जन-मानस की ओर से इस प्रकार का वातावरण प्राप्त हो गया तो मेरी साधुता की साधना पूरी हो गई। इस प्रकार ऊपर-ऊपर ही तैरने वाले व्यक्ति, ऊपर-ऊपर से ही वर्तन को माजने वाले व्यक्ति, भले ही साधना में चले परतु वे अन्दर की स्निग्धता को प्राप्त नहीं कर सकते।

इसलिए ज्ञानीजनो का कहना है कि ये कार्य तो जो गृहस्थ व्यक्ति है, वे भी सपादित कर लेगे। इतनी सूभ-बूभ तो उनमे भी है। वे अपने घर, समाज और राष्ट्र का कार्य करते हुए भी इन कार्यों को सहज भाव से निपटा सकेंगे। और खास तौर से यह कार्य उन्हीं के जिम्मे का है क्योंकि वे अन्य-अन्य कार्यों में इतने लीन रहते हैं कि उनको आध्यात्मिक-दर्शन का प्रसग ही नहीं आता है। ये कार्य उनके लिए रसप्रद है। यदि तुम भी उन्हीं के कार्यों को लेकर चलोंगे तो वे सोचेगे कि चलो हमारी जिम्मेवारी हटी। परन्तु तुम अपनी जिम्मेवारी को छोड़ कर उघर प्रवेश कर रहे हो और आध्या-त्मिक रस का पान नहीं कर रहे हो तो यह बड़ी विडम्बना है। भले ही तुम ऐसी साधना मे चलते रहो परन्तु अपने अन्दर की अनु-भूति और आनन्द का आस्वादन ठीक तरह से नहीं कर पाओंगे।

यदि विमलनाथ के स्वरूप को पाना है तो उसको अन्तर में

प्रश्न करान का प्रकास पातृ रहाना नाहिये। इसमें कठिनाइया बहुत
हाती है। प्रनत्त काल के दिपय प्रीर लपाय इस प्रात्मा के नारो
प्रीर प्रेस पात कर रहते हहा है प्रीर बहुने नहीं देने हैं। परन्तु नम किरानार सायधान होकर नती नो उनको पछाइ कर अपने निमंत रदभप की प्रोत बह सकते हो। पूर्ण साध्य को तो, जो सनार का बैसद त्याप कर साधु की पीशाक से चन रहा है, ऐसा करना ही

हमते मार ही मार सती के को छोटे भाता श्रांतक है श्रीर सतियों में लोटी बहिन श्रांतियाये हैं, उहें भी खरने पय में जिल-तित नहीं होना पाहिये। तितने ध्रांतिक णाये हैं, उनको नरमयता में भवाने को खोतिय करनी है। उत्तरा जनी जहा जाए कि चौतीन पण्टो से में एक घटे के दिल तुम हम छाध्यामिय-रम जो लेने वा ध्रश्याम करो या वे सहमा बोल उठों है जि महाराज क्या हिया लाए-हमारी दैनिक दिन्दाकों यही जिल्ल इन जी है। जब हम ध्र्यने प्रायों को देखते हैं, मामारिक स्वयाद में पृशेनियों की देखते हैं तो दिन कीने लगता है। जिस प्रयोग पाप की प्रतिमा हमारे उपन छाई हुई है। वेसी दिस्ति में सम उन जिल्लन प्र परम रमा जी मादना एक प्रदे के जिल्ला की की वहें है

भ समाप दिया गरता है जि छात दस प्रमार के प्रशासाय म सर गरे है की यह भा सुन भागता है। यो जिस्त्रमाय में राज्य में यो दान्ता है, यो पर पर मितित दम्ह को देग कर हुए होता है। यो की हर गरिए नियाल रोज्य देशों को केशिया अवना है, दह की राज के पर हुए होए। छारों छ हो गरिए हर शासद समाह है है। यो गर्म में गोल्या है कि हम यह सारी है जिस होकर भी भा ने रहीं हैं। केशि केशिया के प्रोप्त मुक्त मा समाम एक है हम्में मूर्त कर हमां है।

रहता है कि ग्रमुक व्यक्ति कैसा है, ग्रमुक परिवार में कौन है, ग्रमुक काम उसे करना है, ग्रमुक धर्म का कार्य भी हाथ में लेना है या ग्रमुक धार्मिक सस्था के लिये चंदा-चिट्ठा करना है तो वह साधना के सही मार्ग पर नहीं है। इस प्रकार की वाक्यावली के साथ जिस साधक का जीवन इन बाहरी पदार्थों में परिभ्रमण कर रहा है ग्रीर इन्हीं के पीछे वह ग्रपनी जयश्री देख रहा है, ग्रपनी यश-पताका की कामना कर रहा है ग्रीर सोच रहा है कि इन कामों से समाज की ग्रीर से मुभे धन्यवाद मिलना चाहिए तो ऐसा चितन हितावह नहीं है। वह सोचता है कि ग्रोहो, महाराज ने इतना परोपकार का काम करा दिया, यह धन्यवाद समाज की ग्रीर से मुभे मिल गया ग्रीर जन-मानस की ग्रीर से इस प्रकार का वातावरण प्राप्त हो गया तो मेरी साधुता की साधना पूरी हो गई। इस प्रकार ऊपर-ऊपर ही तैरने वाले व्यक्ति, ऊपर-ऊपर से ही वर्तन को माजने वाले व्यक्ति, भले ही साधना में चले परतु वे ग्रन्दर की स्निग्धता को प्राप्त नहीं कर सकते।

इसलिए ज्ञानीजनो का कहना है कि ये कार्य तो जो गृहस्थ व्यक्ति है, वे भी सपादित कर लेगे। इतनी सूभ-वूभ तो उनमें भी है। वे अपने घर, समाज और राष्ट्र का कार्य करते हुए भी इन कार्यों को सहज भाव से निपटा सकेगे। और खास तौर से यह कार्य उन्हीं के जिम्मे का है क्यों कि वे अन्य-अन्य कार्यों मे इतने लीन रहते हैं कि उनको आध्यात्मिक-दर्जन का प्रसग ही नहीं भ्राता है। ये कार्य उनके लिए रसप्रद है। यदि तुम भी उन्हीं के कार्यों को लेकर चलोगे तो वे सोचेगे कि चलो हमारी जिम्मेवारी हटी। परन्तु तुम अपनी जिम्मेवारी को छोड़ कर उघर प्रवेश कर रहे हो और आध्या-त्मिक रस का पान नहीं कर रहे हो तो यह वडी विडम्बना है। भने ही तुम ऐसी साधना मे चलते रहों परन्तु अपने अन्दर की अनु-भूति और आनन्द का आस्वादन ठीक तरह से नहीं कर पाओगे।

यदि विमलनाथ के स्वरूप को पाना है तो उसको ग्रन्तर में

प्रवेश कराने का ग्रम्यास चालू रखना चाहिये। इसमे किठनाइया बहुत ग्राती हैं। ग्रनन्त काल के विषय और कपाय इस ग्रात्मा के चारो ग्रीर घेरा डाल कर खडे हुए है और बढने नहीं देते हैं। परन्तु तुम निरन्तर सावधान होकर चलों तो उनको पछाड कर ग्रपने निर्मल स्वरूप की ग्रीर बढ सकते हो। पूर्ण साधक को तो, जो ससार का वैभव त्याग कर साधु की पौशाक में चल रहा है, ऐसा करना ही चाहिए।

इसके साथ ही साथ सतो के जो छोटे भ्राता श्रावक है ग्रीर सितयों की छोटी बहिने श्राविकाये हैं, उन्हें भी ग्रंपने पथ से विच-लित नहीं होना चाहिये। जितने धार्मिक कार्य हैं, उनको तन्मयता से चलाने की कोशिश करनी हैं। उनको कभी कहा जाए कि चौबीस घण्टों में से एक घटे के लिए तुम इस ग्राध्यात्मिक-रस को लेने का ग्रम्यास करों तो वे सहसा बोल उठते हैं कि महाराज क्या किया जाए-हमारी दैनिक दिनचर्या बडी विचित्र ढग की हैं। जब हम ग्रंपने कृत्यों को देखते हैं, सासारिक व्यवहार में कुरीतियों की देखते हैं तो दिल रोने लगता है। किस प्रकार पाप की कालिमा हमारे ऊपर छाई हुई हैं। ऐसी स्थित में हम उन विमलनाथ परमात्मा की सावना एक घण्टे के लिए भी कैंसे करे?

में सुफाव दिया करता हूँ कि ग्राप इस प्रकार के पश्चात्ताप मे जल रहे हैं तो यह भी शुभ-भावना है। जो विमलनाथ के स्वरूप को देखता है, उसे श्रपनी मिलन दशा को देख कर दुख होता है। जो कीचड-रिहत निर्मल जीवन देखने की कोशिश करता है, वह कीचड से भरा हुग्रा हो तो श्रपने ग्रापमे ग्लानि का श्रनुभव करता ही है। वह यह भी सोचता है कि इस गदे पानी से लिप्त होकर भी क्या में गदगी श्रीर कीचड से रिहत पुरुप का स्मरण करूँ ? इसमें मुभे शर्म श्राती है।

मैं तो कहूगा कि यह शर्म सरीखी कोई वात नही है। इस

शुभ लक्षण के बीच मे यदि ग्राप उनका स्मरण करेंगे तो ग्रापके ग्रदर जागृति पैदा होगी । ग्राप सोचेंगे कि जिन ग्रात्माग्रो ने इस ससार की पाप वासनाग्रो से ऊचा उठ कर ग्रपने ग्रापको परमात्मा के स्वरूप मे प्राप्त किया तो उनका ग्रनुसरण करके मैं भी वैसा ही क्यो नहीं वन सकता हूं, मैं क्यो पिछड़ रहा हूं ? वह शक्ति मुभमें भी है । मैं इन व्यवहारों ग्रीर परिस्थितियों को परिवर्तित कर सकता हूँ । इन परिस्थितियों को मैंने स्वय ग्रपने सिर पर लिया है, कोई दूसरा इन्हें मेरे ऊपर लादने के लिए नहीं ग्राया है । ये स्वय मेरे द्वारा पकड़ी गई है । यदि मैं इस पकड़ को छोड़ देता हूँ तो मेरा जीवन उस पवित्र सत् स्वरूप में पहुच सकता है।

दुनिया के प्रन्दर चारो तरफ काटे विछे हुए है, तीक्ष्ण शूले दीख रही है। व्यक्ति सोचता है कि मैं कैसे चलू ? ये शूले मेरे पैरो मे चुभ जायेगी। परन्तु यि वह विवेक के साथ चितन करे तो उन शूलो से डरने की स्थिति नहीं रहेगी। यदि वह इस कल्पना से चले कि मैं इन सब शूलों को साफ करके विल्कुल साफ रास्ते पर चलू, तब वह न तो उन शूलों को साफ कर सकेगा और न चल ही सकेगा। कहावत है—'न नौ मन तेल होगा और न राधा नाचेगी।'

यह तो कठिन मार्ग है। यदि तुम इस पर चलना चाहते हो तो अपने पैरो मे पादत्राणिका ग्रहण कर लो। उसे आप सीधे शब्दों में गृहस्थ-अवस्था में जूते या पगरखी बोल देते है। जिसने जूतिया पहिन रखी है तो फिर दुनिया के काटे उसका क्या बिगाड करेंगे ? वह तो बेधड़क चलेगा। उसको कोई भी कष्ट होने वाला नहीं है।

वैसे ही यदि ग्राप ग्रपने जीवन को निर्मल बनाना चाहते हैं तो दुनिया की मिलनता के काटो को छू-छूकर ग्रपने ग्रापको दुखी क्यो बना रहे हैं ? ग्राप क्यो नहीं ग्रपने जीवन में ऐसे ग्रावरण लगा लेते है, जिससे कि सारी की सारी दुनिया मिलन काटो से भरी रहें परन्तु ग्रापका जीवन तो ग्रबाध गित से इस प्रकार चले कि कोई ग्रापका कुछ बिगाड ही नहीं कर सके । युद्ध के मैदान में जाने वाला सेनानी ग्रपने शरीर पर कवच पहिन लेता है तो फिर कितने ही तीक्षण बाण क्यों न श्राये परन्तु उसे चोट नहीं लगती । वैसे ही यिष्ण ग्रपने जीवन में नैतिकता का कवच पहिन लेते है श्रीर सामा-जिक कुरीतियों को मिटाने की दृष्टि से फिजूल खर्च को मिटा देते हैं तो इस दुनिया की मिलनता श्रीर काटे श्रापका कुछ भी बिगाड नहीं कर सकेंगे।

ग्राप स्वय कमजोर बने हुए हैं ग्रौर हैरानी का अनुभव कर रहे है तो फिर इस कमजोरी को दूर करने के लिए किसी योग्य चिकित्सक से दवा लेने की जरूरत हैं। जैसे किसी योग्य डॉक्टर के पास पहुच कर ग्राप पौष्टिक दवा लेते हैं ग्रौर ग्रपनी शारीरिक कमजोरी को दूर करते हैं, वैसे ही ग्राघ्यात्मिक कमजोरी को दूर करने के लिए ग्राप ग्राघ्यात्मिक-चिकित्सक के पास पहुँच कर ग्राघ्यात्मिक पुष्टि हेनु खुराक लीजिये ग्रौर ग्रपने बिगडे हुए व्यवहारों को सुधारने को कोशिश कीजिये। परन्तु जब वह दवा ली जाती है तो उसको लेने का विधि-विधान भी सोचना पड़ेगा कि उसे किस प्रकार लिया जाये? साथ ही दवा लेने ग्रौर पथ्य के बारे में सोचने के लिये समय की भी ग्रावश्यकता है।

यदि जीवन की मिलनता को मिटाने के लिये दवा लेना है तो एक घण्टे का समय तो निकालना ही होगा। एकांत में बैठ कर ध्राप अपने आव्यात्मिक जीवन की तमाम बुराइयों को देखने की कोशिश करें। यदि आप उनको देख लेंगे हो एक दिन वे बुराइयों आपसे किनारा कर लेगी। फिर वे आपके जीवन की दिल को लूट नहीं पायेगी। आप बुराइयों को देख नहीं पा नहें हैं, तभी वे आप पर आक्रमण कर रही हैं। आप बुराइयों को अञ्चाइयां समस रहे हैं। इसीलिये वे आप पर अविक से अविक आक्रमण कर रही हैं।

८८ : श्राध्यात्मिक वैभव

ग्रत यदि ग्राप बुराइयो को देखने की कला सीख लेगे तो फिर वे ऐसा नहीं कर सकेगी।

मान लीजिये कि एक गृहस्य ग्रपने स्थान पर वैठा हुग्रा है ग्रीर उसके घर में कोई चोर प्रवेश कर रहा है। यदि मालिक उस को चोर न समक्त कर साहूकार समक्त रहा है तो वह वेयडक घर में प्रवेश करेगा। परन्तु यदि घर का मालिक उस चोर को चोर समक्त लेता है ग्रीर कहता है कि तुम ग्रा तो रहे हो परन्तु में समक्तता हूँ कि तुम चोर हो। तुम मेरे घर में चोरी करने को ग्राए हो तो करो चोरी—मैं बैठा हूं। ऐसी हालत में क्या वह चोर ग्रापके घर में चोरी कर सकेगा ने चोर समक्तेगा है कि मुक्त चोर मान लिया गया है तो ग्रब में यहा चोरी कैसे करू न वह भाग खड़ा होगा।

जैसे उपर्युक्त परिस्थित मे घर का मालिक चोर को चोर समभ लेता है श्रौर उसे सम्बोधन करके ग्रपने घर की सम्पत्ति सुर-क्षित रख लेता है, इसी प्रकार इस घर का मालिक ग्रर्थात् श्रात्मा भी यदि ग्रपनी बुरी ग्रादतो को लुटेरा समभ ले ग्रौर उन्हे संबोधन करे कि देखों, मैं तुम्हे पहिचान गया हूं, तुम मेरी ग्रमुक-ग्रमुक ग्रात्मिक सम्पत्ति को चुराने ग्राए हो। मै बैठा हू। ग्रव तुम चोरी कैसे कर सकते हो? इस प्रकार की सावधानी यदि इस ग्रात्मा में ग्रा जाए तो उसके पास ये बुराइया कभी नहीं रह सकेगी।

कठिनाई यह है कि इन्सान इन बुराइयो को पहिचान ही नहीं पा रहा है श्रीर व्यर्थ ही इनसे भय खा रहा है। उसके पास इन्हें पहिचानने का समय ही नहीं है। न तो वह बुराइयो को देखने का अभ्यास करता है श्रीर न उनकी जानकारी ही प्राप्त करता है। इस दृष्टि से दिन-प्रतिदिन बुराइया बढती जा रही है। अत में वह रोता रहे, चिल्लाता रहे परन्तु इससे क्या होगा ? वे तो श्रीर भी श्रिष्क श्राक्रमण करेगी। वे कमजोर व्यक्ति को श्रिष्क दबायेगी श्रीर उसकी श्राध्यात्मक सम्पत्ति को लूट कर ले जायेंगी।

ग्राप यदि सावधानं होकर चितन करना चाहते है तो ग्राघ्या
ित्मक चितन के लिये एक घण्टे का समय निकालिये। महाराज ने

कह दिया, इस रूप मे नही परन्तु नियमित रूप से कडिया जोडिये

ग्रीर सोचिये कि एक घण्टे भर का न्या कार्यंक्रम रखना है ? कौनसी

वृत्तियों को देखना है ? फिर चौबीस घण्टो की दिनचर्या देखना सीखे।

इस प्रकार ग्राप चौबीस घण्टो का भावी कार्यंक्रम बना सकते हैं।

यदि ग्राप मन की एकाग्रता से घण्टे भर की सामायिक कर पाते हैं

तो कालिमा घुल जाएगी। परन्तु इस प्रकार ग्राप करेंगे, तभी यह

वन सकेगा। कपड़ों के मैल को देख-देख कर रोते रहे तो ऐसा करने

से क्या होगा ? मैले कपड़ों को घोने के लिए समय तो चाहिए या

नहीं ? वे कितने समय में धुल सकते हैं ? चौबीस घण्टे का मैला

कपड़ा एक घण्टे में घुल सकता है। एक घण्टे की खुराक लेते है तो

उसका रस चौबीस घण्टे चलता है। ग्राप चौबीस घण्टों में एक घण्टे

का समय निकालिये ग्रीर चिंतन की जिए।

स्राप कह सकते हैं, "महाराज, यदि स्राज कपडा घोते है तो कल वह फिर मिलन हो जाता है।" परन्तु स्राप इससे क्यो घबराते हैं ? यदि स्राप धोते रहेगे तो गाढा मैल नहीं लगेगा स्रौर घोना छोड़ देगे तो ततु-ततु मे मिलनता प्रवेश कर जाएगी। स्राप दूकानदार है स्रौर रोजाना घुले कपड़े पिहनते हैं परन्तु सघ्या तक वे मैले हो जाते हैं। दूसरे रोज फिर घुले कपड़े पिहनते हैं स्रौर वे फिर मैले हो जाते हैं तो क्या स्राप उन्हें घोना छोड़ देते हैं? स्राप यह सोच कर तो नहीं बैठते कि मैं इन्हें सभी घो रहा हू स्रौर ये फिर मैले हो जायेंगे तो इन्हें क्यों घोऊ? जब कपड़ों के लिए स्राप ऐसा नहीं सोचते है स्रौर उन्हें वारम्बार घोते रहते हैं तो फिर स्रपनी स्रात्मा को घोने के लिये चितन क्यों नहीं करते ?

यदि श्राप दृढ विश्वास के साथ ग्राघ्यात्मिक साथना मे लगते है तो ग्रवश्य ही इस ग्रानन्द की ग्रनुभूति को पा सकते हैं। ग्राप ६०: ग्राध्यारिमक वैभव

हीनता ग्रीर कमजोरी कभी न लाइये। जो मजबूती लेकर चलते हैं, उनके ही गुण गाये जाते है।

वीकानेर---सं० २०३०, श्रावण गुक्ला ११

## क्रिया शुद्धि

घार तलवारनी सोहली, दोहली, चउदमा जिन ताली चरणसेवा।
परमात्मा की चरण-सेवा का विषय चल रहा है। प्रभु की
सेवा तलवार की घार से भी कठिन बतलाई गई है। इसी कारण
प्रातरिक ज्ञान के स्वरूप की उपलब्धि नही हो रही है। परन्तु जिस
प्रात्मा को अपने असली स्वरूप का ज्ञान हो जाता है, उसको प्रभु
की सेवा उतनी कठिन ज्ञात नही होती, जितनी कि अज्ञानी को होती
है। अज्ञानी मनुष्य को सेवा का कार्य सही नही दिखलाई देता।
यहा 'अज्ञान' का तात्पर्य कम ज्ञान से नही है। ज्ञान किसी को अधिक
हो या कम हो, कोई अधिक या कम ज्ञान की दृष्टि से अज्ञानी नही
कहला सकता। परन्तु जिसका ज्ञान अविकसित है, जो वस्तु जैसी है,
उसे वैसी न समक कर उसमे जो विपरीत श्रद्धान करता है, उसको
यहा अज्ञानी कहा गया है।

ससार के पदार्थ नाशमान है। इन नाशमान पदार्थों को काम में लिया जा सकता है परन्तु ये ही ग्रात्मा के लिए सर्वस्व नहीं बनते है। ग्रात्मा के लिए तो चरम लक्ष्य प्रभु के तुल्य वनने की प्रवल जिज्ञासा ग्रीर तदनुरूप श्रद्धान है। ऐसा व्यक्ति चाहे थोडा ज्ञानी हो या श्रधिक परन्तु वह प्रभु की सेवा के मार्ग को ग्रहण करने वाला बन सकता है। जिसको इससे विपरीत ज्ञान है, जो ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा सम्बन्धी विषय को समभता ही नहीं है ग्रथवा जो समभ करके भुठलाता है, ग्रात्मा की शक्ति को विस्मरण करके भौतिक तत्वो का प्रतिपादन करता है, संसार की मोह-माया ही जिसके जीवन का लक्ष्य है, इस जीवन के अन्दर कुछ खा लिया, पी लिया, पहिन लिया मौज-शौक कर लिया, यही सब कुछ है, इसके अतिरिक्त वोई तत्त्व नहीं है, जो इस प्रकार का श्रद्धान रख कर चलने वाला है तो चाहे वह व्यक्ति अधिक ज्ञानी भी क्यों न हो, चाहे वह सारी दुनिया का विज्ञान रखता हो, भौतिक विज्ञान की दृष्टि से प्रकाण्ड विद्वान भी क्यों न हो परन्तु शास्त्रकार कहते है कि जो इस प्रकार एकाकी ज्ञान के साथ है और अपने निज स्वरूप को भूल कर ससार के विज्ञान को ही सब कुछ मानता है, वह अज्ञानी है।

ऐसा अज्ञानी व्यक्ति प्रभु की सेवा नहीं कर सकता । उसका जीवन तो संसार की गिलयों में भटकता रहता है । वह इघर-उधर की नाशमान गंदगी को ही पसद करता है । ऐसे व्यक्ति को प्रभु की सेवा का अवसर नहीं मिलता है और कदाचित् वह अपनी इस उपलब्धि के लिये यह समभ ले कि मैं प्रभु की भक्ति कहगा, भजन कहगा तो इससे मुभे भौतिक सुख मिलेगा परन्तु लक्ष्य तो उसका भौतिकता का है और उसकी पुष्टि के लिये यदि वह आत्मा और परमात्मा का नाम भी लेता है और उस परमात्मा की सेवा करने के बहाने से कुछ क्रियाय भी सम्बन्धित करता है तो वे क्रियाय उसे वास्तविक सुख दिलाने वाली नहीं बनती है । ऐसी क्रियाय वताने वाले बहुतेरे मिल जाते हैं।

एक कहे सेविये विविध किरिया करी, फल अनेकात लोचन न देखे।

ऐसे व्यक्तियों को कोई कहता है कि तुम परमात्मा की सेवा करो, विविध क्रियाए करो । यहा विविध क्रियाग्रों में वे क्रियाए भी शामिल है, जो धार्मिक क्रिया के नाम से की जाती है परन्तु लक्ष्य शून्य बन कर की जाती है । जो परम सीमा के ग्रात्मिक स्वरूप को भूल कर विविध क्रियाये करता है तो यहा उसके फल की ग्रनेकातता है । ग्रनेकात का तात्पर्य यह है कि ये क्रियाये उसके फल को सिद्ध करने वाली नही वनती है परन्तु उस लक्ष्य के विपरीत ससार को सिद्ध करने वाली वनती हैं। उन अनेकान्त फल वाली क्रियाओं से आत्मा चार-गित ससार में भटकती है और अनादिकाल से वह ऐसे ही कार्य करती आई है।

जीवन है तो क्रिया है। जीवन की क्रियाग्रो का प्रयोग यदि वास्तिवक शुद्ध ग्रात्मिक लक्ष्य की ग्रोर है नो उनका फल ग्रनेकान्त नही होता—एकान्त होता है ग्रर्थात् वह ग्रवश्यमेव ग्रात्मा की सिद्धि को दिलाने वाला ग्रौर प्रभु की सेवा के चरम सिरे पर पहुँचाने वाला होता है। परन्तु जिसका लक्ष्य विपरीत है, श्रद्धान सही नही है, वह व्यक्ति कितनी भी कु 3 क्रियाये करे, चाहे वह ससार के ग्रन्दर परोप्कार के नाम से क्रिया करे, चाहे किसी ग्रन्य सेवा की दृष्टि से काम करे ग्रथवा धार्मिक क्षेत्र की पोशाक लेकर के कठिन से कठिन तप भी करे परन्तु वह तप भी सम्यक्-दृष्टि ग्रात्मा के तप के सोलहवे हिस्से को भी नहीं छूता है। कहा भी है कि—

मामे-मामे उ जो बालो, कुसग्गेरा तु भुजए।
न सो सुयवसायधम्मस्स, कल ग्रग्घइ सोलिंस।।
(उत्तराष्ट्रययन १/४४)

कोई मास-मास खमण की तपस्या करे, एक महीने भर का तप करे यानि सिर्फ गर्म पानी के ग्राधार पर तीस दिन तक रहे ग्रौर इकतीसवे दिन भोजन की दृष्टि से स्वल्प भोजन, इतना स्वल्प भोजन कि एक डाभ के हृण के ऊपर जितना ग्रन्न ग्राए, उतना ग्रन्न वह ग्रहण करे ग्रौर पुन तीस दिन की गर्म पानी के ग्राधार पर तपस्या पचख ले ग्रौर फिर तीस दिन समाप्त होने पर उतना ही ग्रन्न पुन ग्रहण करके तपस्या करे, ऐसे महीने-महीने भर की तपस्या करने वाला व्यक्ति दुनिया की दृष्टि मे महान् तपस्वी कहला सकता है, लोग उससे प्रभावित हो सकते है परन्तु प्रभावित वे ही होते हैं, जिन्हे सही मार्ग का ज्ञान नहीं है। जिसको प्रभु की सेवा का मर्म ज्ञात है, जिसका हर्षः आध्यात्मक वसव

प्रभु की ग्राज्ञा को महत्त्व देने का सकल्प है, वह व्यक्ति सबसे पहिले यही देखता है कि यह महीने-महीने भर की घोर तपस्या करने वाला तपस्वी प्रभु की ग्राराधना कर रहा है या प्रभु की ग्राज्ञा से विपरीत चल रहा है।

प्रभु ने साथक के लिए कहा है कि तू अपनी साधना के क्षेत्र में एकाकी मत रह, एक दूसरे की साक्षी मे रह ग्रीर जासन के ग्रनु-कूल चतुर्विध संघ के बीच मे रह करके साधना कर । श्रनुशासन के साथ शास्त्रीय मर्यादाग्रो का कल्प लेकर यदि तप किया जाता है तो वह तप प्रभु की आज्ञा रूपी सेवा का है। ऐसा व्यक्ति चाहे महीने-महीने की तपस्या न कर सके ग्रीर कभी-कभी उपवास करता हो परन्तु प्रभु की स्राज्ञा को शिरोधार्य करके स्रनुजासनबद्ध स्राध्यात्मिक साधना मे श्रात्मसिद्धि मे लगा हुग्रा है तो उस व्यक्ति के लिए फल वी श्रवस्था है, प्रभु के चरण उसको मिलते है। जो श्रनुशासनहीन है, प्रभु की म्राज्ञा के विपरीत एकाकी रह कर म्रथवा सबके साथ रह कर प्रभु की ग्राज्ञा का श्रनुसरण नहीं करता है ग्रौर जिसका लक्ष्य इस ग्रात्मा की चरम सिद्धि का नहीं है तो उस मास-मास खमण की तपस्या करने वाले की स्थिति प्रभु के आज्ञानुवर्ती के मुकाबले में सोल-हवें हिस्से के बराबर भी नही है। शास्त्रकारो ने ऐसे तप को 'स्रज्ञान तप' कहा है। वह अनेकान्त फल वाला है। इससे चार गति की वृद्धि होती है-

फल अनेकात किरिया करी बापडा, र अवडे चार गति माहे लेखे ।

चौदहवे जिन की जो सेवा है, वह कितनी कठिन है ! इसे इस रूप में ले सकते है कि शरीर को कृश बनाना, एक डठल की तरह सुखा देना, इतना त्याग होने पर भी सही ज्ञान और सही श्रद्धा तथा वीतराग आज्ञा का पालन नहीं होने से ऐसा तप संसार की गित को बढाने वाला बन जाता है । वैसे ही चाहे कितनी भी लक्ष्यहीन विद्वत्ता क्यों न हो, आत्मशुद्धि के परम लक्ष्य की साधना के बिना चाहे दुनिया भर का ज्ञान ग्रीर विज्ञान एक तरफ हो तो भी उस प्रभु की सेवा के लिये वह सहायक नहीं बन सकता। इसके विपरीत ज्ञान-विज्ञान भले ही ग्रधिक न हो परन्तु प्रभु की ग्राज्ञा में ग्रदूट श्रद्धा हो—'ग्रण्णाय घम्मो' प्रभु की ग्राज्ञा ही घम है, वहीं प्रभु के चरण है, वहीं उनकी सेवा है, इस दृढ श्रद्धान के साथ वह कुछ थोडा-थोडा ज्ञान रखता हो, ज्ञान की दृष्टि से उसको स्वल्प-ज्ञानी कहेंगे परन्तु वह ग्रज्ञानी नहीं है, वह ज्ञानों है क्योंकि वह प्रभु की ग्राज्ञा की ग्रारा-घना करने वाला है। वह प्रभु की सेवा को समभ कर पुरुषार्थ करेगा तो उसका ज्ञान बढ जाएगा। ऐसे व्यक्ति जितनी क्रियाये करते हैं ग्रीर उनकी क्रियायों में विवेक ग्रीर तन्मय स्थित की साधना है तो वे सब उस प्रभु की परम सेवा को दिलाने वाली हैं।

कभी-कभी इस विषय की पुष्टि करने के लिये सत लोग कहा करते है कि किसी समय एक भयकर डाक्न पकडा जाकर फासी के तख्ते पर पहुँच गया। उस वक्त उसकी मृत्यु की तैयारी थी परन्तु उसे जोर की प्यास लगी। वह अज्ञानी था। वह अपने कुकृत्य का फल भोग रहा था। इस अवस्था में भी उसे परमात्मा और आत्मा का घ्यान नहीं था। उसका दिल तो पानी में लगा हुआ था। वह यह भी नहीं सोच पा रहा था कि यदि पानी पी लिया तो भी इस जीवन को टिका नहीं सक्गा। इसकी अपेक्षा तो में परमात्मा के गुद्ध स्वरूप का घ्यान करू, चितन करूं। इसका भी उसको खयाल नहीं था। वह दर्शकों के सामने डगारा कर रहा था कि कोई नजदीक आकर उसे पानी पिलाने की कोशिश करे। दर्शक दूर से सब कुछ देख रहे थे। वे खडे-खडे सोच रहे थे कि उसके नजदीक जाकर यदि कुछ भी खाना पीना पेश करेंगे तो सरकार हमकों भी अपराधी मानेगी। फिर कही हमकों भी सजा न मोगनी पडे। अत उससे दूर रहना ही श्रेयन्कर है।

उस समय प्रमु की ग्राजा का मर्म समम्मे वाला भक्त दिरे दास सोचने लगा कि इस डाह की ग्रात्मा इस वक्त छटण्टा रहे हैं इसने इतना भयकर जुल्म किया कि छोटी ग्रवस्था मे ही इसकी फासी के तख्ते पर जाना पड रहा है। सभव है, इसके ग्रगले जीवन का श्रायुष्य नहीं वधा हो ग्रौर इस वक्त ग्रायुष्य-वय का ग्रवसर हो। यदि मेरे निमित्त से इसकी जिंदगी सुधर जाए तो मेरे मन-वचन-काया के शुभ योग श्रौर शुभ क्रियाये मेरे लिए हितकर होंगे।

भक्त जिनदास सब भयों से मुक्त होकर मृत्यु के मुह में पड़े हुए उस व्यक्ति के समीप पहुचा ग्रौर वोला—''भाई, क्या कहते हो ?'' उससे बोला नहीं जा रहा था। उसने इशारा किया कि पानी। जिनदास ने कहा, ''मैं तुम्हे ग्रभी पानी पिलाता हूं।''

जिसके मन, मस्तिष्क ग्रीर तन मे प्रभु की ग्राज्ञा का श्रेष्ठ-तम प्रवेश हो, वह कष्ट-पीडित ग्रात्मा को देख कर स्वय दु खित होता है। इसीलिये ऐसी सम्यक्-दृष्टि ग्रात्मा का लक्षण वतलाया है—सम, सवेग निर्वेध, ग्रमुकम्पा ग्रीर ग्रास्था। ग्रमुकम्पा करना, ग्रात्मिक लक्ष्य के बिना नहीं बन सकता। इस ग्रमुकम्पा से वह उसको बचा सकेगा या नहीं, यह प्रश्न ग्रलग है। वह ६चे या नहीं परन्तु स्वय की ग्रात्मा को प्रभु की ग्राज्ञा में रखने का सुन्दर मौका मिल रहा है। ऐसे समय में ही उसका परीक्षण होता है।

भक्त जिनदास उस प्यासे डाक्न की तिलिमलाहट को देख कर मधुर स्वर मे कहने लगा, "भाई घवरा मत। मै तुभको पानी पिलाता हूँ। तूने देर से इशारा किया। पानी लाने में मुभको विलम्ब हो सकता है। परन्तु तू अपने विचारो मे कालुष्य ला रहा है, यह तेरे जीवन के लिये घातक है। अत. मै पानी लेकर आऊ, तब तक तेरे विचारों मे शुभ भावनाओं का सचार रहना चाहिये।"

जब ऐसे मधुर स्वर मे सम्बोधन किया गया तो उस भयकर पापी की भावना भी उस भक्त के प्रति श्रद्धान्वित हो गई। वह मृत्यु के मुंह मे जाते हुए भी सोचने लगा कि यह ग्रत्यन्त दयालु पुरुष मुभ जैसे पापी से भी घृणा न करके मुभको शाति देने का प्रयत्न कर

क्रियाशुद्धि: १७

रहा है । वस्तुतः यह ज्ञाना है । इसके एक-एक वचन पर मुक्तको विश्वास होना चाहिये ।

इस दृढ श्रद्धान के साथ वह डाकू मन ही मन सोचने लगा कि मै क्या शुभ भावना लाऊं? मैं क्या सोचू? उस भक्त ने कहा है कि मैं ग्राऊ, तब तक तू परमात्मा का नाम ले। मैं तुभे ऐसा नाम बतला रहा हू, जो व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है, गुण-निष्पन्न नाम है-'णमो ग्रिरहताणम्'। जिन्होंने ग्रातरिक शत्रु काम-क्रोधादिक नष्ट कर दिये ग्रौर चरम सीमा के भगवान बने, ऐसे परम तत्त्व को तेरा नमस्कार हो, उसी मे तेरा घ्यान हो। उसने इसी ग्रादिपद की स्थिति से चार पद ग्रौर बतलाये ग्रौर कहा कि मैं ग्राऊ तब तक इनका रटन जारी रहे। इस बात का पूरा ध्यान रखना।

भक्त जिनदास पानी लेने को गया । इधर मृत्यु के मुह मे जाने वाले डाक्स की इतनी प्रबल भावना बन गई कि सेठ जिनदास ने जो कुछ कहा, वह तद्वत् है। परन्तु वह 'णमो ग्ररिहताणम्' तो भूल गया ग्रौर इस प्रकार रटने लगा-

श्रागु तागु कुछ नही जाग्र । सेठ वचन परमाग्र्'।।

"मैं कुछ नहीं जानता हूँ परन्तु सेठ के वचन मेरे लिये प्रमाण है।" इस प्रकार विश्वास रख कर वह भयकर डाक्न ग्रन्तिम समय मे पवित्र भावना से सद्प्रवृत्ति का ग्रायुष्य वायता है, ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा के ग्रन्तपेंटे मे डाल देता है ग्रौर उच्च गोत्र प्राप्त करता है।

वधुस्रो । ज्ञान की एक दृष्टि से चाहे एक मत्र का भी ज्ञान नहीं रहे। कभी-कभी लोग ऐसे व्यक्ति को अज्ञानी कह देते हैं। आजकल के भाई तप की साधना करते हैं, सामायिक करते हैं। उन भाइयों को भी कुछ लोग कोसने लग जाते हैं कि तुम अज्ञानी हो। ऐसा नहीं करते हो, वैसा नहीं करते हो। यदि सहसा इस प्रकार के किसी के वाक्य निकलते हैं तो वह भी प्रभु की आज्ञा के विपरीत है। वे अज्ञानी नहीं है।

उन्हें विशेष ज्ञान नहीं, ऐसा कह सकते है। परन्तु उनका श्रद्धान तो प्रभु की ग्राज्ञा में है। वे सुदेव, सुगुरु ग्रीर सुधमं पर दृढ श्रद्धान कर के चल रहे है तो वे तप कर रहे है, शुद्धक्रिया कर रहे है। वे क्रियाये उनको ससार में भटकाने वाली नहीं बन सकती क्योंकि वे ग्राध्यात्मिक-साधना के साथ चल रहे है। यह बात दूसरी है कि किसी में विवेक कम है ग्रीर किसी में ग्रधिक। विवेक कम है या ज्यादा है, यह ज्ञान की मात्रा पर निर्भर है। परन्तु जो सुदेव, सुगुरु ग्रीर सुधमं पर श्रद्धा रखता है, वह सुज्ञानी है ग्रीर जो क्रिया है, वह उसकी सोलहवी कला है। जो मास-मास खमण की तपस्या कर रहा है, वह भी उसको नहीं पहुंच सकता।

इससे यह सहज स्पष्ट हो सकता है कि इन्सान को ग्रपनी ज्ञान-शक्ति बढानी चाहिये। परन्तु शुद्ध लक्ष्य के साथ उस परम स्वरूप को पाने की दृष्टि से ग्रीर उसके ग्रनुरूप क्रियाग्रो का ध्यान रखता हुग्रा यदि कोई सेवा का कार्य ग्रपनाता है तो वह प्रभु की सेवा के ग्रन्तर्पेटे मे है।

जहा परस्पर की सेवा का विचार है, उसकी दृष्टि से भोजन लेना-देना भी एक सेवा है। उसमे भी यदि शास्त्रीय-दृष्टि की स्थिति है, उसकी स्थिति से यदि भोजन का ग्रादान-प्रदान है तो वह भी उस ग्राजा के ग्रन्तपेंटे मे ग्रा सकता है।

इधर गृहस्थ-वर्ग की ग्राहार की प्रक्रिया है। वह भी ग्राहार करता है, भोजन करता है। ग्रौर भोजन करता हुग्रा वह ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार परमात्मा की साधना में बैठ कर चिन्तन करता है। परन्तु उसके चिन्तन में उसके ग्राहार की एषणीय स्थित क्या है? ग्राहार की गवेपणा ग्रौर एपणा, ये शब्द तो साधु के लिए मुख्य रूप से प्रच-लित है, गृहस्थ के लिए नहीं है। परन्तु इसके ही पर्यायवाची शब्द है—नैतिकता का ग्रहण। जो गृहस्य नैतिकता को साथ रखता है ग्रौर नैतिकता के साथ उपाजन करके ग्रपने लिये ग्राजीविका ग्राह्म समभता है, गृहस्य-दृष्टि से उसके लिए वह एषणीय है। परन्तु जो अनै-तिकता की भावना से स्रोत-प्रोत होकर, एक दूसरे की अपेक्षा को छोड़ कर और कुछ खाने का प्रकरण लूट-खसोट की दृष्टि से जीवन में रख कर चलता है, उस व्यक्ति द्वारा प्राप्त किया हुआ जो अन्न है, वह एषणीय नही कहा जा सकता। उस अन्न का परिणाम उसके-जीवन पर पडता है। वह साधना को पूरी तरह नही साव सकता है।

पूणिया श्रावक का जो कुछ महत्त्व प्रकट हुग्रा, उसका मृत्या-कन भगवान महावीर ने किया । उसके पास करोडों की सम्मित्त थीं । कथा-भाग की दृष्टि से कथाग्रों में भिन्नता हो सकती है । कथाग्रों के कलेवर को पकड़ने की ग्रावच्यकता नहीं है परन्तु उनकी भावना में क्या सार है, उसको ग्रहण करने की ग्रावच्यकता है । करोडों की इंग्रिन होने पर भी उसने उस सम्पत्ति को ग्रभाव वाले व्यक्तियों के तिये सुरक्षित रखा । वह उस सम्पत्ति को 'ट्रस्टी' वन कर नहते लगा. न कि उसका मालिक । ग्रपने जीवन का निर्वाह करने के लिये. इस इस्य भाग की दृष्टि से, वह सवा रुपये की पूणियों को देन कर करना द्रा करना या ग्रीर ग्रपना तथा ग्रपनी पत्नी का जीवन-निर्वाह करना हा निर्वाह की यह स्थिति जिस सादगी के नाय बननी है, निर्वाह करने दृष्टि से वह जीवन कितना प्रवित्र होना है !

पूणिया ग्राध्यात्मिक-जीवन की साधना में कैंद्र या के उसके साधना एकाग्र होकर चल पहती थी। उसके कि उस के उसके उसकी एकाग्रता भग हुई। उसने कि उस कि उसके कि उस कि उस कि उस कि उस कि उसके पाप वना, जिसके कारण नेरी सावना में बाब उसके के उसके अपने जीवन को देना। हुछ भी बूटि कु जिसके के उसने अपने जीवन को देना। हुछ भी बूटि कु जिसके के उसने सीचा कि मेरी धर्मपत्नी मेरे साथ रहा के उसके कि उसने में उससे सम्बन्ध रन्न कर चनना है। इसने उसके उसके अपने में उससे सम्बन्ध रन्न कर चनना है। इसने उसके उसके कि उसके सम्बन्ध रन्न कर चनना है। इसने उसके उसके वर्षों कि उस तुमसे नो होई बनने हैं

Ą

K

1

छाना भी मालिक की ग्राज्ञा के बिना ले लिया तो चित-भग हो गया ग्रांर वापिस दे दिया तो चित्त समाधि मे लगा।

वधुग्रो । ग्राज के भाई भी ग्रपने मन को एकाग्र करना चाहते हैं ग्रोर चित्त की समाधि को कायम रखने का प्रयत्न करते है। परन्तु क्या कभी ग्राप चौबीस घन्टो के पूर्व की दिनचर्या को देखने का प्रयत्न करते हैं कि बीते हुए चौबीस घन्टे कितनी गलतियो मे गये, हमने कितनी ग्रनीति की, किस प्रकार से हमने ग्राजीविका का उपार्जन किया, कही विना मालिक की ग्राज्ञा के ग्राधा छाना तो घर मे नहीं ग्रा गया ?

उस जमाने की दशा में ग्रीर ग्राज की दशा में भारी ग्रन्तर है। चिन्तन की जिये कि क्या ग्राज का इन्सान साधना नहीं कर सकता है ? वह साधना कर सकता है, वह क्रिया कर सकता है परन्तु क्रियाग्रों में क्या सशोधन हो ग्रीर गृहस्थ जीवन की स्थिति नैतिक कैसे बने तथा जीवन भी भोजन के साथ एपणीयता से कैसे जुड़े, इसकी ठीक तरह से व्याख्या समभनी ग्रावश्यक है। इस विषय में कई तरह के विचार मस्तिष्क में ग्रा सकते हैं। परन्तु यदि इस विषय को ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता ग्रहण करते गये तो ग्रापके मस्तिष्क के विचार सुलभ सकते है।

जिन्होने गृहस्थ-ग्रवस्था मे ग्रपने जीवन को नैतिकता के साथ रखा है, जिन्होने नैतिकता को प्रधानता देकर ग्राध्यात्मिकता की भव्य मजिल तैयार करने की सोची है ग्रौर जिनका लक्ष्य गुद्ध है, वे मानव चाहे पुरुष रूप मे हो, चाहे महिला रूप मे, वे इस सृष्टि के बीच मे चमकते हुए सितारो की तरह हजारो वर्षो तक प्रकाश देते रहेगे।

## श्रीकृष्णजन्माष्टमी

धर्म जिनेश्वर गाऊ रग सू """ ।

कविता मे धर्मनाथ परमात्मा की स्तुति को उल्लास के साथ गाने का सकेत किया गया है । जब ग्रात्मा भिक्त-रस मे ग्रनुरजित होती है तो वह परमात्मा के चरणो मे तन्मय हो जाती है ग्रौर हृदय-मदिर मे उनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य किसी को भी स्थान नहीं देती है ।

परन्तु परमात्मा का स्वरूप हर एक व्यक्ति स्वत नहीं समभ पाता। उसको समभाने के लिये विज्ञ पुरुप की आवश्यकता रहती है श्रीर उसमें भी यदि गुरुमुख से प्रवचन का गुंजन भव्यात्मा के हृदय में कर दिया जाता है अथवा हृदय-रूपी नेत्रों में प्रवचन का अजन लगा दिया जाता है तो भव्यात्मा के दिव्यनेत्र खुल जाते है, जिससे कि वह परम निधान को देख सकती है।

ग्रात्मा की परम निधि सत्-चित् ग्रानन्दघन रूप है। मानव इस दिव्यशक्ति को ग्रपने चर्म-चक्षुग्रो से देख नही पा रहा है। इसलिये विज्ञ पुरुषो के वचनो के माध्यम से हृदय रूपी नेत्रो मे ग्रजन ग्राजने से वह इस निधान को देख सकता है। जिन भव्य प्राणियो को ऐसा सयोग मिलता है, वे स्वय ग्रपने मानव जीवन को सार्थक वना कर दिव्य-शक्ति से सम्पन्न बन जाते है। परन्तु ऐसे सयोग के ग्रभाव मे ग्रन्य ग्रनेक ग्रात्माये धर्म के नाम पर विचित्र वातावरण तैयार करती रहती है ग्रौर भद्रिक जनमानस को वे हर दृष्टि से ठगने की कोशिश करती है। मानव के मस्तिष्क को विकृत बना कर धर्म के नाम पर कुटिल चालो का प्रयोग करके निहित स्वार्थ की सिद्धि की जाती

है परन्तु धर्मनाय प्रभु के स्वरूप को यदि दिव्य-शक्ति से समभ लिया जाए तो ऐसे प्रसग सहसा नही आ सकते।

ग्राज ग्रव्टमी है ग्रौर मुख्य रूप से श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी होने से ग्राज इस विषय को कुछ समभने का प्रसग ग्राया है। ग्रष्टमी तो श्रनेक ग्राई है ग्रीर ग्राती रहेगी, परन्तु जब यह जन्माष्टमी श्राती है, उस समय सहज ही भारत के उन दिव्य महापुरुप का स्मरण हो श्राता है।

श्रीकृष्ण का जन्म ग्राज की रात को हुग्रा । वे ग्रनेक नामो से इस भारत भूमि पर विख्यात हुए। उन्ही नामो मे से उनका एक नाम 'हरि' भी है। हरि नाम का तात्पर्य यदि इस शब्द की व्युत्पत्ति से समभ लिया जाए तो मैं सोचता हूँ कि इन महापुरुप का सही मूल्याकन हो सकेगा । सस्कृत व्याकरण की दृष्टि से हरि शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार की जाती है- 'हरति दुर्नीति इति हरि ' ग्रथीत् जो दुर्नीति का हरण करता है, वह हरि है। ग्रथवा 'हरित जनाना दु खानि इति हरि ।' ग्रर्थात् जो जनता के दुखो का हरण करे, वह हरि है। यदि ऐसे हरि का गुणगान किया जाये, उनके महत्त्व को समभा जाए, उनके जन्म समय के पूर्व की भूमिका का ज्ञान किया जाए तो उनकी दिनचर्या का रहस्य स्वत स्पष्ट हो जायेगा । आज के प्रसग से, हरि के गुणगान को दृष्टि से, एक पुरानी कविता का उच्चारण भी मैं कर लिया करता है-

हरि के गुए। गाऊ हरि लीला किह रे मुनाऊ हो-हरि जी।

वमुग्रो । यह कविता कुछ पुराने समय की है । किता नई या पुरानी कैसी भी हो, इस वात का उतना महत्त्व नहीं है परन्तु कविता के भावों का महत्त्व है। हरि के गुण गाने के प्रसग से हरि की लीला का गान करते हुए यदि भ्राप उनके स्वरूप का ज्ञान करेगे तो श्रापको यह बात भलीभाति समक्ष मे श्रा जाएगी कि उन्होंने किस नीति का प्रचार किया था ?

उस समय भारत भूमि में बहुत वडा विप्लव मचा हुग्रा था। जरासध को राजसत्ता ग्रौर सम्पत्ति का मद हो गया था। वह उनके नशे मे मदोन्मत्त हाथी की तरह भूम रहा था। उसने सोच तिया था कि जनता का सारा वैभव, सत्ता और सम्पत्ति सगृहीत कर ली जाए श्रीर उसका व्यय केवल ग्रपनी मौज-शौक के लिए हो। हम बनायें सो कायदा । उसमे कोई बोल ही न सके । जैसी नीति का हम प्रचलन करे, उसको ही दुनिया नीचा सिर करके सहन कर ले। इस दुर्नीति के साथ उसने ग्रपने कई साथी भी तैयार कर लिये। कस की नीति भी उसका समर्थन करने वाली बनी । शिशुपाल भी उसका ही ग्रनु-करण करने वाला रहा । रुक्मकंवर, दुर्योवन, काली नाग ग्रौर काली-कुमार ये सव उस समय की दुर्नीति के मुख्य पात्र कहे जा सकते है। इनकी दुर्नीति के ताडव नृत्य से भारतीय जनता सत्रस्त हो रही थी। उसको कोई शरण नहीं मिल रही थी। जनता के मुंह से एक ही स्वर निकल रहा था कि इस विचित्र दशा मे कोई उद्धार करने वाला ग्राये।

यह स्वाभाविक भी है कि साधारण जनता में सहज ही उतना सत्त्व नहीं आता है। उसमें शक्ति रहती है परन्तु उस शक्ति को जगाने वाला तो कोई होना ही चाहिये। और शक्ति को जगाने वाला कुछ विशिष्ट होता है। जो अद्वितीय रूप में आता है, वहीं जनता की शक्ति को उभार कर उसका सदुपयोग कर सकता है। जनता की आवाज खाली नहीं जाती है। यदि सामूहिक रूप में अन्तश्चिन्तन का नाद वायुमण्डल में फैले तो उस वायुमण्डल के परिणाम-स्वरूप किसी न किसी विशेष आत्मा का जन्म इस पृथ्वी पर हुआ ही करता है।

उस समय कस को निमित्तियों ने वताया कि उसकी सत्ता श्रीर सपत्ति को चुनौती देने वाला पुरुप उसके ही परिवार में जन्म लेने वाला है। ग्रत. उसने पहिले से ही उन निमित्तियों की जानकारी के श्रनुसार श्रपनी सुरक्षा का प्रवध सोचा। उसने वसुदेव महाराज को श्राप्त वचन मे श्रावद्ध कर लिया । वे भद्र परिणामी धार्मिक पुरुष थे श्रीर देवकी महारानी पतिव्रता, धर्मपरायणा थो । श्रत वह पति-वचन को मानने से इन्कार नहीं कर सकी । जब कस ने श्रपनी नीति का प्रसार किया तो देवकी को भी उसने जेल में बन्द कर दिया । कस ने सोचा कि निमित्तियों के कथनानुसार देवकी का गर्भ ही तो मेरा मुकाबला करने वाला है । इसलिये मैं पहिले ही इसकी व्यवस्था कर लेता हूं।

उसने ग्रपनी नीति के ग्रनुसार वसुदेव महाराज ग्रौर देवकी महारानी को जेल मे रख कर उनसे होने वाली सतान को नष्ट करने का निश्चय किया। उसने जेल पर कड़ा पहरा वैठा दिया। कोई भी व्यक्ति न ग्रन्दर प्रवेश कर सक्ना था ग्रौर न कोई वाहर ही निकल पाता था। मानव की दुर्नीति क्या कुछ कर गुजरती है, इसका उल्लेख यदि कोई करने वैठे तो बहुत बड़ा पोथा तैयार हो सकता है। कस ने न मालूम कौन-कौन-सी दुर्नीति का प्रयोग किया होगा? परन्तु जिन ग्रात्माश्रो ने पूर्वजन्म से ही ग्रपनी शक्ति का सचय किया हो, उनका कोई क्या विगाड सकता है?

ग्राज की ग्राबी रात के समय जेल मे ही श्रीकृष्ण का जन्म हुग्रा। उस समय वसुदेव जी के हाथों में हथकडिया ग्रौर पैरों में वेडिया पड़ी हुई थी ग्रौर देवकी माता की भी यही दशा थी। परन्तु जब उनकी कोख से सतान बाहर ग्राई तो वे हथकडिया स्वत टूट गई, ताले स्वत खुल गए। वे कैसे कारागृह से बाहर निकले, इसकी तो लम्बी कहानी है किन्तु इसे जन्म लेने वाली ग्रात्मा की विशिष्ट शक्ति समभे । ग्रभी इतना समय नहीं कि मैं उस कहानी को सागोपाग ग्रापके ममक्ष रख़। केवल भाव ही रख रहा हूँ। उनके जन्म लेते ही वेडिया हूट गई। उन्होंने सब बघनों को तोड़ दिया। वे शियु थे। ग्राप सोच सकते हैं कि उनमें तोड़ने की शक्ति कहा थी? परतु वह शक्ति गुप्त रूप से कैसे काम करती है, इसका पता जन-साधारण नहीं लगा पाता है। वे सब पहरेदारों के बीच में में निकल कर, जहा

सरक्षण पाना था, दहां पहुंच गए। फिर यशोदा के यहा उनका पाल उने पोषण हुग्रा। जब उनकी बचपन की लीला चालू हुई तो उस लीला का रहस्य कौन व्यक्ति समभ सकता है ? ऊपरी ग्रवस्था को देख कर छोटे मस्तिष्क के व्यक्ति तो महापुरुषों के लिये छोटी-छोटी कल्पनाये किया करते है।

गोकुल के जिस परिवार में वे बढ रहे थे, उस परिवार में जेवरो ग्रथवा ग्रच्छे वस्त्रों की कमी नहीं थी । परन्तु उन्होंने ग्रच्छे जेवर ग्रीर वस्त्र नहीं पहिने । उन्होंने तो सादी पौशाक ही सजाई । उस सादी पौशाक को सजाने में भी रहस्य भरा हुग्रा था—भारत की भूमि में जब तक जनता का दुख निवारण नहीं हो, जब तक समान स्तर पर ग्रपने जीवन को विताने में भारतीय समर्थ नहीं हो, तब तक मुभे ग्रपने जीवन के ग्रन्दर सादगी ही रखनी है ।

श्राज के युग में कुछ व्यक्ति जनता की सेवा करने का प्रण घारण करके दुनिया को बताते हैं कि हमने सेवावत ले रखा है। परन्तु वह किस रूप में ले रखा है? श्राज के सेवा-व्रतियों के व्रत का श्रोर प्राचीन युग के उन महापुरुषों के व्रत का मूल्याकन कीजिए। ग्राजकल जनता की सेवा करने वाले जब व्रत लेकर चलते हैं तो उनके लिये बढिया से बढिया 'कार' चाहिये, बढिया से बढिया पौशाक चाहिये श्रोर बढिया से बढिया 'एयर कन्डीशन्ड' (वातानुक्कृतित) बगला चाहिये। उन्हें ऊचा पद भी चाहिये। वे सिंहासन पर बैंटे श्रोर सारी साधन सामग्री उन्हें उपलब्ध हो तो वे जन-सेवा कर सकते हैं, वर्ना उनसे सेवा नहीं हो सकती हैं। किलयुग के पचम काल के सेवकों का तो यह हाल है। श्रीकृष्ण बचपन से ही गायों की सेवा की दृष्टि से, जन-सेवा की दृष्टि से कैसे तत्पर हुए। उनके जीवन की घटनाये कैसी-कैसी लीला से संयुक्त हैं। उनका हम मूल्याकन नहीं कर सकते। श्राज के फैशनेविल व्यक्ति फंशन में पड़ कर उनका मूल्याकन नहीं कर सकते। उनका जीवन कुछ श्रीर था श्रीर इनका जीवन कुछ श्रीर है। उन्होंने

कालिया नाग के विप का शमन किया। जरासध, रुक्मकवर, शिशुपाल ग्रीर दुर्योधन ग्रादि को किस प्रकार कैसी कुशलता से शिक्षा दी ? कीन किसके योग्य था और किसके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये, यह उनके जीवन-चरित्र से स्पष्ट समभ सकते हैं।

उस महापुरुप ने जन्म लेकर हर तरह से जनता के दुखी का निवारण किया, दुर्नीति का ग्रन्न किया, सद्नीति के साथ जनमानस के स्तर को उन्नत बनाया ग्रौर फिर शाति का ग्रादर्श उपस्थित किया।

यद्यपि श्राज भी उस हरि के जन्म की जयती मनाते है परन्तु उनके भ्रादर्शों को सामने रख कर जयन्ती मना रहे हैं क्या ? कृष्ण का जन्म कराना है नया ? ग्राप नया सोचते होगे ग्रौर किस प्रकार उनका जन्म कराते होगे ? कुछ भक्त लोग ग्राज की रात्रि के ग्रन्दर ग्रपने विचारो के ग्रनुरूप कुछ टीम-टाम कर लेगे ग्रथवा यत्र-तत्र उनके जीवन की कुछ भाकियो का उद्घाटन कर देगे। इस प्रकार हरि का जन्म करवा कर अपने मानस की तृप्ति कर लेगे कि हमने कृष्ण का जन्म करा दिया।

वधुग्रो । हरि का जन्म ऐसे नहीं होगा । हरि का जन्म तो ग्रापके दिल मे होना चाहिये। यदि ग्राज की रात्रि मे श्रापके जीवन मे उनका जन्म हो जाए तो सभी ज्वलत समस्याग्रो का हल सहज मे ही निकल सकता है।

ग्राज भारतभूमि पर पूर्वकाल के मुकुटधारी जरासव ग्रादि तो नहीं है, पीशाक के जरासध तो नहीं है परन्तु उनका प्रतिनिधित्व करने वाले जरासय तो ग्राज भी मौजूद है। जरासय की भावना क्या थी ? सत्ता ग्रौर सम्पत्ति मेरी रहे। इस सत्ता ग्रौर सम्पत्ति को कोई श्राच पहुचाने वाला हो तो हम उमका दमन कर डाले, उसे नष्ट कर दें। यह नीति जरासध की थी। ऐसी नीति क्या ग्राज के युग मे नहीं है ? क्या जरासध के भाई फिर प्रगट नहीं हो गये हैं ?

कस की नीति भी ऐसी ही थी। कस चाहता था कि मैं बनाऊ

मो जानून। मेरे कानून मे कोई दखल नहीं दे। मै शक्तिवल से ही नवको समभू। देवकी नारी है—वह क्या कर सकती है ? वसुदेव महाराज भद्र प्रकृति के धार्मिक मानस वाले पुरुप है। मेरे सामने वे क्या कर सकते है ? उनकों कैंद में डालना उसके वाये हाथ का खेल था। क्या ग्राज भी वह कस इस मुकुटवंध स्थिति ग्रीर बल के साथ नहीं है ? सभव है, कस की नीति भी ग्राज के युग में चल रही होगी।

काली नाग उस वक्त गायो के ऊपर विष छोडता था ग्रौर वे विषमय वन जाती थी। ग्राज काली नाग तो नही है लेकिन मानव ग्रपनी विषमता के रूप से ग्रपनी पाचो इन्द्रियो में जहर चटा रहा है ग्रौर ग्राज ये पाचो इन्द्रिया विषयासक्त बनी हुई है। ग्राज भी उस समय की नीति का समर्थन करने वाले, सत्ता ग्रौर सम्पत्ता के साथ ग्रासिक्त रखने वाले न मालूम कितने कालिया नाग पैदा हो रहे है, जिन्होंने वर्तमान समाज में विषमता की खाई पैदा कर दी है ग्रौर वे चारो तरफ विषमता का जहर बरसा रहे हैं।

'गो' जब्द का ग्रथं गाय होता है ग्रीर इसे पाचो इन्द्रियों के लिये भी प्रयुक्त किया जाता है। पाचो इन्द्रियों को विषयासक्त बनाने वाला मानव ग्रपने इस जन्म में तो दुःख पाता ही है लेकिन भविष्य में भी यह दुखी ही बनता है। उम जमाने में इन्द्रियों में ग्रासिक्त रखने बाल कितने क्या थे ग्रीर उनको श्रीकृष्ण ने इस विषयासक्ति से हु धने के लिये क्या कुछ किया, उसी का वर्णन ग्रापके सामने है।

णिशुपाल को भीग-विलास का मुख्य केन्द्र समभा जा सकता है। वह रूप का पत्नगा बन कर राजकन्या म्हिमणी का हक छीनने को तैयार हुमा। वैसे ही ग्राज भी शिशुपाल की तरह जीवन रखने बाल न मालूम कितने व्यक्ति कन्याग्रो के हक को छीन रहे है ग्रीर रूप के लोलुपी बन रहे हैं। उन व्यक्तियों के लिये यदि ग्राप जितन भरेंगे तो ज्ञात होगा कि शिशुपाल का रूपक भी ग्राज मौजूद है। शिशुपात का समर्थन रूपकवर कर रहा था। वैसे ही ग्राज पायों

इन्द्रियो पर विषय भोगो का जहर चढाने वाले सस्कार सारे भारत में प्रचलित हैं। वे उनको प्रश्रय दे रहे है।

दुर्यांधन ने भी किस प्रकार से छल-वल करके अपने भाइयों को कष्ट में डाला ? पाडव ईमानदारी के साथ वनवास का दुख सहन करके अज्ञात-वाम के वाद प्रकट हुए और अपने हक की वस्तु मागने नगे तो दुर्योधन ने यही कहा कि मैं विना युद्ध किए उन्हें सूई की नोक जितनी जमीन भी नहीं देना चाहता। यह दुर्योधन की नीति थी। आज दुर्योधन के नाम का व्यक्ति तो नहीं रहा, परन्तु वर्तमान में क्या ऐसी नीति मौजूद नहीं है ? क्या आज अपने भाइयों के हक को छीन कर लोग सर्वेसर्वा बनने की कोशिश नहीं कर रहे है ?

एक दृष्टि से देखा जाए तो श्राज जिथर भी नजर डालिये उघर इस भावना का ही प्रदर्शन मिलेगा। यदि ऐसे विकट समय में श्रापको हिर का जन्म कराना हो तो ग्राप श्रपने जीवन में कुछ तैयारी कीजिये। हिर का जन्म उस कोठरी में हुग्रा, जो जेल की कोठरी कहलाती है। ग्रत श्राप इस वक्त भी इन दुर्नितियों को मिटाने वाले हिर का जन्म कराना चाहे तो श्रपने दिल की कोठरी में उनका जन्म कराइए।

श्रात्मिक शक्ति हरि का प्रतिनिधित्व करने वाली है। इस श्रात्मिक शक्ति को प्रवल बनाने की श्रावश्यकता है। जन्माष्टमी केवल जयनाद से या वाहरी दृश्य उपस्थित करने से नहीं होगी। महापुरुषों का स्मरण केवल मनोरंजन के लिए या इन्द्रिय-पोषण के लिये नहीं परन्तु जनता के दुख-निवारण के लिए होना चाहिये।

में नोचता हूँ कि ग्राज के युग मे हिर का जन्म समता-दर्शन के रूप मे होना चाहिये। हिर के मन मे ममता की भावना थी। समय समय पर उन्होंने समता की भावना को ग्रिभिव्यक्त करते हुए उसे धाचरण का रूप दिया।

गीता मे एक प्रयन आया कि दुनिया मे बहुतेरे व्यक्ति पण्डित

११० . साध्यात्मक वभव

कहलाते है परन्तु पण्डित किसको कहना चाहिये ? कौन पण्डित कहला सकता है ? इसका उत्तर देते हुए श्रीकृष्ण ने कहा है कि—

विद्या-विनय-सपन्ने, ब्राह्मश् गवि हस्तिनि ।

शुनि चैव श्वपाके च, पिडता समदर्शिन: ।।

(गीता अध्याय ५ श्लोक १८)

इसका ग्रर्थ है कि चाहे विद्या, विनय से सम्पन्न ब्राह्मण हो, गाय हो, हाथी हो, श्वान हो या चाडाल हो, इन सबमें जो समदर्शी है, वह पण्डित है।

मै समभता हूँ कि इस श्लोक का ग्रर्थ कई व्यक्ति शब्द उच्चा-रण के साथ कर जाते होंगे। परन्तु इसका तात्पर्य क्या है ? इसमें कौन-सा ममें भरा हुग्रा है ? कौन-सा सकेत है ? कौन-सा दर्शन है ? ग्रादि वाते सोचने की फुर्सत नहीं है। सोचे भी तो कैसे सोचे ? मस्तिष्क ग्रीर ग्राचरण में तो जरासथ, कंस ग्रीर शिशुपाल ग्रादि बैठे है। वे सोचने हा नहों देते है।

यदि भाग्तवासी इस श्लोक पर चितन कर लेते तो ग्राज यह दयनीय स्थिति नहीं होती ग्रौर न इतनी खून-खराबी ग्रौर यह हिसा का ताडव-नृत्य ही देखने को मिलता—परन्तु जो कुछ हुग्रा सो हुग्रा, ग्रब भी विषमता के बीच समता-दर्शन लाने की तैयारी में लगे।

हिर को हृदय मे याद करना है ग्रीर उनके नाम की न्युत्पत्ति को समभाना है। हरएक न्यक्ति को इसके लिए तत्पर होना चाहिए। उनका जन्म समता-दर्शन के रूप में हो सकता है। मै समदृष्टि के ग्रिभिप्राय को समता-दर्शन के साथ जोड रहा हूँ। समता दर्शन का प्रवेश यदि मनुष्य के मस्तिष्क मे हो जाये तो मत्ता ग्रीर सम्पत्ति पर करारी चोट पडेगी। ग्राज जो सत्ता ग्रीर सम्पत्ति का लोलुप वन रहा है ग्रीर जरामथ का रूप लेकर चल रहा है, उस पर समता-दर्शन का प्रहार होगा ग्रीर विषमता हटेगी।

ग्राज कालिय नाग का जहर मंगार के प्रत्येक कोने मे वरस

रहा है। मनुष्य इस जहर से इतना जर्जरित है कि उसकी दयनीय दशा वन रही है। ग्राज जो ग्रनैतिकता का ताडव-नृत्य देखने को मिल रहा है, समार मे ग्रवाधु घी दृष्टिगत हो रही है, इन विषयो की जड विपमता मे ही जमी हुई है। ग्रत यदि समता-दर्शन को ग्रपने मस्तिष्क मे स्थान देगे तो जीवन समता के घरातल पर बनेगा ग्रीर ग्राचार को सुधारने मे कष्ट नहीं होगा।

इसलिए यदि ग्राज सच्चे दिल से हरि का जन्म कराना चाहते हैं ग्रीर दिल में कराना चाहते हैं तो समता-दर्शन को ग्रपने जीवन का स्वरूप बनावे। यह नहीं कि मुह से उच्चारण करे समता-दर्शन का ग्रीर जीवन में उसे नहीं ले।

हिर को जन्म दीजिए-दिल में । जो दुख को दूर करता है, वह हिर हैं। यदि समता-दर्शन को मस्तिष्क में जन्म दिया और समता दर्शन की भावना दिल में रखी तो विपमता दूर भाग जाएगी । ये विपमता रूपी काली नाग, कस, जरासव सब समता से विध जायेंगे। हिर ने क्या किया ? काली नाग को बीधा था । उसके हजार फण थे । वे एक को नाथते तो दूसरा और दूसरे को नाथते तो तीसरा मुह खुलता था । उन्होंने सबको काबू में किया और विपहीन बनाया। वैमें हो इस विपमता रूपी काली नाग के हजार फण ही नहीं, लाख फण है । उन लाच फणो को यदि हिर की शक्ति से बीधना है तो ध्राप समता-दर्शन को अपनाइये।

में ऊपर कथा-भाग के सार को रख गया हूँ ग्रीर इसलिये रख गया हैं कि ग्राज के भारतीयों की दयनीय दशा को देख कर सोच रहा ह कि कहा वे मह पुरुष ग्रार कहा ग्राज की जनता । ग्राज उनके जन्म-दिवस को मनाते हैं परन्तु उनके उद्देश्य को भूल कर चलते हैं। गीता का प्रथम स्लोक हैं—''धर्मक्षेत्रे वुरुक्षेत्रे ।' यहा 'कुरुक्षेत्र' कहा गया है तो में इनकी यह व्याग्या कर रहा हूँ कि 'कुर' ग्रथित् 'करो' ग्रीर क्षेत्र ग्रथित् स्थान । इनमें कर्नव्य की ग्रीर नकते हैं। परन्त

मनुष्य कर्तव्य को भूल गया है ग्रौर कीन-सा धर्मक्षेत्र है तथा कुरुक्षेत्र क्या है, इसका विज्ञान ग्राज की जनता को नहीं है। ग्राज लोग ग्रपनी लम्बी-चौडी बाते रख देते है परन्तु कर्तव्य-कर्म से पीछे हटते है। वे काम करना नहीं चाहते है परन्तु पदवी लेना चाहते है। यह तो स्वार्थकारी कर्म है। जो स्वार्थ-भावना से चलने वाले है, वे 'कुरुक्षेत्र' की व्याख्या नहीं समक्ष सकते।

एक बार गांधीजी साबरमती-ग्राश्रम का निर्माण करा रहे थे तो गुजरात के एक बड़े विद्वान उनके पास ग्राए ग्रौर कहने लगे, "महात्मन् । मै ग्रापके पास रह कर गीता का गूढ रहस्य समभना चाहता हूँ।" महात्माजी ने उनकी बात सुन ली ग्रौर उन्होंने रावजी भाई को बुलाया । वे ग्राश्रम की जिम्मेवारी लेकर चल रहे थे। रावजी भाई ग्राए तो महात्मा जी ने कहा, "थे गुजरात के प्रख्यात व्यक्ति है ग्रौर मेरे पास गीता का गूढ रहस्य समभने के लिए ग्राए है। ग्रापके पास कोई काम हो तो इन्हे उस पर लगा दें।"

रावजी भाई के पास ग्राश्रम-निर्माण का बहुतेरा काम था। उन्होंने उनसे कहा कि ग्राप गांधीजी के पास रहना चाहते है तो ईंटे उठा कर रखते जाइये। वे कुछ बोल नहीं सके। परन्तु दो-चार रोज तो उन्होंने ईंटे उठाईं, फिर तग ग्रा गए ग्रीर रावजी भाई से कहने लगे- ''मेरी तो ग्रापने दुर्दशा कर दी। मै तो गीता का गूढ रहस्य समभने के लिए ग्राया था ग्रीर ग्रापने मजदूर का काम मेरे सुपुर्द कर दिया। यह मेरा काम नहीं है। यह तो मजदूरों का काम है।''

यह बात जब गाधीजी के पास गई तो उन्होंने कहा कि यहीं तो गीता का गूढ रहस्य है। ग्राप केवल गादी-तिकए के सहारे बैंठ कर गीता का गूढ रहस्य समभाना चाहते है तो क्या वह ऐसे समभा में ग्रा सकता है? ग्राप ग्रपने कर्तव्य को सभालें ग्रीर जिस क्षेत्र में चल रहे है, उसकी जिम्मेवारी लें तो वह गूढ रहस्य समभा में ग्रा सकता है।

मैं ग्रपनी स्थित में सबोधन कर रहा हूं। श्राप गीता का गूड रहम्य समभना चाह तो सारी गीता को टटोलने की श्रावश्यकता नहीं, इस एक ही ब्लोक को देख लोजिये। यदि इस श्लोक को ग्राप जीवन में साकार रूप दे देते हैं तो ग्रापको जीवन की सभी समस्याग्रो का ज्ञान हो जायेगा।

श्राज अपनी शक्ति के अनुसार अपने-अपने अदर हिर का जन्म कराइये । वह जन्म आपके लिए हितावह होगा । इस अवसर पर यदि जीवन में समता-दर्जन आ गया तो आप सब तरह से जीवन में आनद का अनुभव करेंगे, समाज को आनद देगे और सर्वत्र शांति की स्थापना करेंगे ।

षीकानेर---स० २०३०, श्रीकृष्णजन्माष्टमी